

科目名	English Communication I	単位数	3単位	実施予定授業数	105時間
-----	-------------------------	-----	-----	---------	-------

☆学習の到達目標

学習の到達目標	英語学習の特質を踏まえ、聞くこと、読むこと、話すこと〔やり取り〕、話すこと〔発表〕、書くことの五つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を一体的に育成するとともに、その過程を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を育成する。
使用教科書・副教材等	Creative English Communication I (第一学習社) 教科書準拠ワークブック その他、英単語帳・Listening 教材 (3冊) ・速読教材・総合問題集 (10冊) ・長期休業等の課題を予定

☆学習計画および評価方法

学期	学習内容	月	学習のねらい(評価規準)
第1学期	Lesson1 Achieving Your Dreams	4	<p>「五つの領域」の能力を主体的・協働的かつ継続的に習得している。</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語の語順の違いに注意して、英文を理解している。 to-不定詞、動名詞について理解を深め、適切に活用している。【知識・技能】 夢の実現に関するメッセージを的確に理解し、その内容を整理して伝えている。【思考力・判断力・表現力】 整理した内容を活用して、自分自身の「目標設定シート」を書こうとしている。 インタビューにおける注意点を理解しようとしている。【主体的に学習に取り組む態度】
	Lesson 2 What Do You Eat for Lunch?	5	<ul style="list-style-type: none"> 英語のリズムやイントネーションに注意して、英文を音読している。 日本および世界の「弁当文化」「食文化」についての的確に理解し、その内容を整理して伝えている。 現在完了形、分詞の形容詞用法について理解を深め、適切に活用している。【知識・技能】 整理した内容を活用して、世界の食事についてリサーチをしたことについて説明している。【思考力・判断力・表現力】 聞き手に配慮して、わかりやすく説明しようとしている。【主体的に学習に取り組む態度】
	Lesson 3 The Evolution of the Cellphone	6	<ul style="list-style-type: none"> 意味のまとまりに注意して、英文を理解している。 現在完了進行形、関係代名詞について理解を深め、これらを適切に活用している。【知識・技能】 携帯電話の発展についての的確に理解し、その内容を整理して伝えている。【思考力・判断力・表現力】 携帯電話の発展について、効果的なプレゼンテーションにするための方法を理解し、聞き手に配慮して、わかりやすくプレゼンテーションをしようとしている。【主体的に学習に取り組む態度】
			【知識・技能】 主に評価問題 (定期テスト) ・小テストにより評価
			【思考・判断・表現】 主に評価問題 (定期テスト) ・小テスト・提出物・発表活動により評価
			【主体的に学習に取り組む態度】 主にレポート・提出物・生徒による自己評価・相互評価により評価
			【1学期の評価方法】 【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】 をそれぞれ数値化し、各観点を 40% : 30% : 30%の割合で総括して、10段階評定とする。

学期	学習内容	月	学習のねらい(評価規準)
第2学期	Lesson 4 A Healthy Planet	7	「五つの領域」の能力を主体的・協働的かつ継続的に習得している。
		8	・ディスコースマーカーに注意して、英文を理解している。
		9	・助動詞+be+過去分詞, It seems that …について理解を深め, これらを適切に活用している。【知識・技能】
	Lesson 5 The Adventures of Curious George's Creators	10	・絶滅危惧種の保護のあり方についての的確に理解し, さらにリサーチを通して, その理解を深めている。【思考力・判断力・表現力】
		11	・絶滅危惧種についての発表を, 授業内外での協働を通じて行おうとしている。【主体的に学習に取り組む態度】
Lesson 6 Messages about Happiness from Jose Mujica		・英語の音の変化に注意して, 英文を理解している。	
		・知覚動詞・使役動詞+O+C (=原型不定詞), 関係代名詞 what について理解を深め, これらを適切に活用している。【知識・技能】	
		・整理した内容を活用して, 好きなマンガ・アニメとその理由を説明している。	
		【思考力・判断力・表現力】	
		・聞き手や読み手に配慮して, わかりやすく好きなマンガ・アニメとその理由を説明しようとしている。	
		・他の人が発表しやすい環境をつくろうとしている。【主体的に学習に取り組む態度】	
		・考えや意図をうまく伝えるための表現に注意して, 英文を理解している。	
		・過去完了形・過去完了進行形, S+V+O (+O) (=疑問詞節) について理解を深め, これらを適切に活用している。【知識・技能】	
		・整理した内容を活用して, 幸福を感じるタイミングについて考えを深めて, 説明することができる。【思考力・判断力・表現力】	
		・発表活動に協力的に参加して, 幸福についての考えを深めようとしている。【主体的に学習に取り組む態度】	
		【知識・技能】 主に評価問題(定期テスト)・小テストにより評価	
		【思考・判断・表現】 主に評価問題(定期テスト)・小テスト・提出物・発表活動により評価	
		【主体的に学習に取り組む態度】 主にレポート・提出物・生徒による自己評価・相互評価により評価	
		【2学期の評価方法】 1学期と同様に評価	
学期	学習内容	月	学習のねらい(評価規準)
第3学期	Lesson 7 To Stop Plastic Pollution	12	「五つの領域」の能力を主体的・協働的かつ継続的に習得している。
		1	・パラグラフの構造に注意して, 英文を理解している。
	Lesson 8 Stories to Be Passed On		・S+V+it+C+to-不定詞, 関係副詞について理解を深め, これらを適切に活用している。【知識・技能】
			・海洋プラスチック汚染について, リサーチ・ディスカッションを行い, 理解を深めた上で, 整理してプレゼンテーションしている。【思考力・判断力・表現力】
			・問題意識を持ってリサーチ・ディスカッションを行い, 協力的に活動しようとしている。【主体的に学習に取り組む態度】
	2	・キーワードや言い換え表現に注意して, 英文を理解している。	
		・仮定法過去, 仮定法過去完了について理解を深め, これらを適切に活用している。【知識・技能】	
		・整理した内容を活用して, 平和の定義について考えを深めた上で, ディスカッションを行っている。【思考力・判断力・表現力】	
		・ディスカッションを通じて, 平和について考えを深めようとしている。【主体的に学習に取り組む態度】	
		【知識・技能】 主に評価問題(定期テスト)・小テストにより評価	
		【思考・判断・表現】 主に評価問題(定期テスト)・小テスト・提出物・発表活動により評価	
		【主体的に学習に取り組む態度】 主にレポート・提出物・生徒による自己評価・相互評価により評価	
		【3学期の評価方法】 1、2学期と同様	
【年間の学習状況の評価方法】			
各学期の【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】をそれぞれ総括し、年間の5段階評定とする。			