

令和2年度 長野吉田高等学校 道徳教育 全体計画

学校教育目標
「文武両道」の伝統を受け継ぎ、人権尊重の精神を基礎とし、創造性と自発性を発揮し、生徒一人ひとりが自己実現できる学校を目指す。
重点目標
命と人権を大事にし、いじめや体罰のない学校生活を通して、共に生きる心の育成や社会的規範意識を高揚させる生徒指導を行う。

道徳教育の重点目標
<ol style="list-style-type: none"> 1 吉田高生としての誇りを持ち、学校における諸活動を通して、自律的・主体的で健全な人格の育成を図る。 2 他者と協働する活動を通して、集団の一員として、よりよい社会の創造に貢献できる資質・能力を養う。 3 自他の生命を尊重する態度を涵養し、共生、思いやりの心を育て、高い道徳心を育成する。 4 すべての生徒が安心して学校生活を営むことができる環境をつくり、特にいじめは絶対に許さないという心を育てる。

学年	目標	キャリア教育	ホームルーム活動	生徒会活動・部活動等
1年	学校内外での諸活動を通して、主体的な行動に努め、人間としてよりよく生きていくための基本となる姿勢を養い、資質・能力を高める。	基礎的・汎用的能力の育成からキャリア意識を高める活動に取り組む。 ○大学・企業訪問 ○キャリアガイダンス（社会人） ○オープンキャンパス ○探究学習 ○文理選択	仲間とともに協力し合う活動の中で、他者と良好な人間関係を構築するとともに、自ら行動する主体的姿勢を身に付ける。 ○クラスマッチ ○SNSの正しい利用法について ○人権学習（いじめのない学校生活のために）	主体的で協働的な行動により、集団の活動がよりよいものとなるよう努力する態度を養う。 ○班活動における望ましい人間関係の在り方について ○暁峰祭における仲間との協力
2年	主体的に行動する態度を養い、人間としての在り方や生き方についての自覚を高めることで、よりよい社会の創造に係る一員として、他者と協働する姿勢と行動力を身に付ける。	将来を展望し、自ら進路を切り拓くために、より具体的な進路目標を立て、実現に向けた学びに取り組む。 ○進路探究 ○探究学習 ○各種職業体験（看護・教師等） ○進路別科目選択	校内における諸活動の中心である自覚を持ち、他者の存在を尊重し、より良い集団づくりに向けて主体的に行動する。 ○クラスマッチ ○平和学習（修学旅行事前学習） ○人権学習（多文化共生社会の	校内組織における中心的な存在として主体的に行動し、目標に実現に向けて他者と協働する自主的かつ実践的な態度を身に付ける。 ○部活動内で行われる諸活動 ○暁峰祭の運営 ○生徒会の運営
3年	社会の諸課題に関心を持ち、常に主体的に解決していこうとする姿勢を育成し、全ての人々が尊重される社会の実現に係る道徳的実践意欲を涵養する。	よりよい社会を構成する一人としての自覚を持ち、互いを尊重し合い、多様な進路希望実現のために学び合う態度を養う。 ○進路探究 ○課題研究	社会の構成者としての自覚を持ち、学校や地域社会の諸課題を主体的・意欲的に解決していく態度を養う。 ○音楽フェス ○高校卒業後の在り方について ○人権学習（社会生活の中の権利と責任）	本校生としてのみならず、社会を構成する一人としての自覚に基づき、すべての人が尊重される社会の実現に向けた活動に取り組む。 ○生徒会の運営 ○文化祭の運営 ○ボランティア活動

各教科	
国語	他者との関わり合いの中で言葉によって伝え合う力を高め、思考力や想像力を養いつつ、道徳的心情や判断力を育む。
地理歴史	社会と関連させて課題を追究して、社会の在り方や人間としての生き方について自律的に選択し、判断する力を育む。
公民	持続可能な社会づくりを意識し、地球規模の諸問題や地域課題を解決しようとする態度を育む。
数学	数学的な見方・考え方を通して、知的好奇心や豊かな感性、粘り強く考える態度を含め、創造性の基礎を養う。
理科	自然の事物・現象を探究する活動を通して、真理を大切にしようとする態度を育成する。
保健体育	体育や保健の学習過程を通し、粘り強い心や一人一人の違いを大切にできる態度を養う。
芸術	感性を高め、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養い、豊かな情操を培う。
外国語	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的・自律的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
家庭	生活の営みに関連させ、家庭や地域社会の一員としての自覚をもって自分の生き方を考える態度を育成する。
情報	情報に関する科学的な分析により、情報社会における適正な活動のための考え方や態度を身に付ける。
総合的な探究の時間	探究における主体的・協働的な取組をおおして、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現する態度を養う。

家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・校内の諸活動について、地域に開かれた学校として、地域社会との連携を深めながら生徒が主体的に社会に貢献しようとする態度を育成する。 ・家庭と連携し、日常生活の中で、生徒が自己を尊重するとともに他者を尊重する心を育て、幅広い知識と教養を身に着けた、よりよい社会の構成者としての自覚を高める。
-----------	---