

令和5年度長野県長野吉田高等学校 学校関係者評価

今年度の重点目標	評価の観点	評価			評価・要望等
		A	B	C	
1 ICT機器の活用を進め、生徒が自主的に目標をもって学び、意欲的に進路実現を目指す学習指導・進路指導を行う。	① 本校生徒全体の学力向上を目指し、生徒自身が明確で具体的な学習目標をもつことができるような教科指導・進路指導を行うことができたか。	83	17		<ul style="list-style-type: none"> ・各中学校でリーダーを務めてきた勉強を得意とする子どもたちが集まっていることから、未来の長野をリードする貴重な人材を育成する高校の一つであると思います。学力向上に向け、全職員で取り組んでいただいております。感謝申し上げます。しかし、生徒アンケート「先生は授業や学習指導に熱心である」に対して10～15%の生徒が良い評価をしていないことが気になりました。高校の学習内容は中学に比べ難しくなりますが、生徒たちがあきらめることなく、意欲的に学べるよう支援をお願いします。また、家庭学習で予復習をしていない生徒がいることも気になりました。中学においても課題ではありますが、主体的に取り組むための支援内容について、先生方でお考えいただけるとありがたいです。よろしくお願いたします。 ・教科指導、進路指導は全般的にうまくいっていると思います。 ・予習復習の向上はこれからの努力次第で更に向上すると思います。その結果進路の結果はおのずと向上してくると思います。
	② 夏期講習・学習合宿・補習・個別指導・小論文指導等を充実させ、生徒個々の希望や実情に応じた進路指導を行うことができたか。	83	17		
	③ 生徒が自発的に家庭学習時間を増やすよう、学校全体で取り組めたか。	50	50		
	④ 高大接続改革をふまえ、共通テスト・探究学習や新学習指導要領への対応を進めることができたか。	100			
2 命と人権を大事にし、いじめや体罰のない学校生活を通して、共に生きる心の育成や社会的規範意識を高揚させる生徒指導を行う。	① 節度ある身だしなみに心がけ、相手の立場に立ち、明るい挨拶、身の回りの整理・整頓、時間の厳守、公共の場におけるマナーを実践することができる人格を育成することができたか。	67	33		<ul style="list-style-type: none"> ・生徒アンケート「校地内、校舎内は清掃が行き届き、綺麗だ」「生徒の服装、挨拶、マナーは良い」において、当てはまらないを選択している生徒の割合に驚きました。これからの時代を担う若者として、その場に合った行動をすることや、自分たちの生活する場をきれいにすることの大切さを学んで欲しいと思います。生徒会活動などを通して、生徒たちが主体的に取り組める場が設定できると素晴らしいと思いました。 ・人間性を向上させるために倫理・道徳をさらに重んじて行動すると良いと思います。
	② 生活環境等の整備（清掃活動の徹底・ゴミ削減・節電等）に、生徒が主体的に取り組めるようにすることができたか。	50	50		
3 生徒会活動、クラブ活動に意欲的に取り組むように生徒を育て、支援する。	① 生徒会活動への生徒の取り組みを指導・支援し、一人ひとりの責任感を育み、主体的に活動に関わっていく姿勢を育てることができたか。	100			<ul style="list-style-type: none"> ・班活動に積極的に取り組んでいる生徒が多く、目標に向けた取り組みができていると思います。生徒会活動への取り組みについては、生徒アンケートの結果からみると、工夫がもう少し必要なのかも知れません。自治の力を育成していただくようお願いいたします。 ・とてもよくできていると思います。
	② クラブ活動においては、活動目標を掲げそれを達成できるような指導を行うことができたか。また、指導の過程においては、生徒本人、保護者、担任と連絡を密にして指導にあたることができたか。	100			
4 将来の生き方、働き方を考え、選択・決定する力に必要な基本的な能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す。	① どのように生きていくかについて、長期的展望に立って考えさせることができたか。	67	33		<ul style="list-style-type: none"> ・令和5年度 新しい学びの指標の回答状況において、「1そう思う」と回答している生徒の割合が、多くの項目で2回目の方が高くなっており、素晴らしいと感じました。これから社会の一員となる生徒たちが、1の選択肢を自信を持って回答できる生徒が多いことに、吉田高校の取り組みの良さが現れていると思います。人としてどう生きるかを大切にいただき、郷土「長野」の未来創造者がますます輩出されることを期待しています。 ・社会に接する機会を持ち、師弟ともに歴史的な偉人の生きざま考え方などの哲学を大切にしていくと良いと思います。
	② 就労体験等の機会の活用を図りながら、望ましい勤労観、職業観を育成できたか。	67	33		
	③ 自分が将来どのように社会に参画していくかを考えさせることができたか。	67	33		