

科目名	体育	単位数	2 単位	実施予定授業数	70 時間
-----	----	-----	------	---------	-------

☆学習の到達目標

学習の到達目標	体育の、合理的な学習過程を通して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 運動の合理的な実践を通して、楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようとするため、それらの技能を身に付けるようにする。【知識・技能】 (2) 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断とともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。【思考力・判断力・表現力】 (3) 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力するなどの意欲を育むとともに、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。【主体的に学習に取り組む態度】
使用教科書・副教材等	副教材 「ステップアップ高校スポーツ 2022」 大修館書店

☆学習計画および評価方法

学 期	学習内容	月	学習のねらい(評価規準)	時 数
第 1 学 期	・体つくり ・持久走 ・新体力テスト	4 5	【体つくり運動】 体つくり運動について、次の事項を身に付けることができるようとする。 ア 体をうごかす楽しさや心地よさを味わい、自己の体力や生活に応じ、実生活に役立てている。 【知識・技能】 イ 自己や仲間の課題を発見し、考えたことを他者に伝えている。 【思考力・判断力・表現力】 ウ 互いに助け合いながら高め合おうとし、合意形成に貢献しようとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】	24 時間
	選択 1 期※ ・バスケット ・ソフトテニス ・テニス ・バドミントン ・卓球	5 6	【球技 (ベースボール型・ネット型)】 球技について、次の事項を身に付けることができるようとする。 ア ベースボール型 (ソフトボール) では、状況に応じたバット操作での攻撃、安定したボール操作による守備などによって攻防をしている。 【知識・技能】 イ ネット型では、状況に応じたボール操作によって攻防をすることができる。 【知識・技能】 ウ 自己や仲間の課題を発見し、考えたことを他者に伝えている。 【思考力・判断力・表現力】 エ フェアなプレイを大切にし、互いに助け合い高め合おうとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】	
【知識・技能】 ○実技テスト (50%) ○授業中の実技の様子 (50%)				
【思考・判断・表現】 ○グループワーク (50%) ○質問や発言の内容の聞き取り (50%)				
【主体的に学習に取り組む態度】 ○授業への主体的参加 (80%) ○グループワークの相互評価 (20%)				
【1学期の評価方法】 「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に取り組む態度」をそれぞれ数値化し、各観点を 50% : 20% : 30% の割合で総括し、10段階評定とする。				

2 学 期	学習内容	月	学習のねらい（評価規準）	時 数	
第 2 学 期	選択2期※ ・水泳 ・バレーボール ・ソフトテニス ・テニス	6 7 8	<p>【水泳】 水泳について、次の事項を身に付けることができるようとする。 ア クロールと平泳ぎにおいて、手と足の動きのバランスを保ち、安定したペースで長く泳ぐことができている。</p> <p>【知識・技能】</p> <p>イ 自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて取り組み方を工夫することができる。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】</p> <p>ウ 水泳に主体的に取り組むとともに、水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど健康・安全を確保している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>球技については1学期と同様</p>	24 時 間	
	選択3期※ ・バレーボール ・バドミントン ・卓球 ・ソフトボール	9 10	球技については1学期と同様		
【知識・技能】 ○実技テスト (50%) ○授業中の実技の様子 (50%)					
【思考・判断・表現】 ○グループワーク (50%) ○質問や発言の内容の聞き取り (50%)					
【主体的に学習に取り組む態度】 ○授業への主体的参加 (80%) ○グループワークの相互評価 (20%)					
【2学期の評価方法】 「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に取り組む態度」をそれぞれ数値化し、各観点を50%:20%:30%の割合で総括し、10段階評定とする。					

学 期	学習内容	月	学習のねらい(評価規準)	時 数	
第 3 学 期	選択4期※ ・バスケットボ ール ・バドミントン ・卓球 ・サッカー	10	1学期と同様	22 時 間	
	選択5期※ ・バドミントン ・卓球 ・サッカー ・バスケットボ ール	11	1学期と同様		
		12			
	【知識・技能】 <input type="radio"/> 実技テスト (50%) <input type="radio"/> 授業中の実技の様子 (50%)				
	【思考・判断・表現】 <input type="radio"/> グループワーク (50%) <input type="radio"/> 質問や発言の内容の聞き取り (50%)				
【主体的に学習に取り組む態度】 <input type="radio"/> 授業への主体的参加 (80%) <input type="radio"/> グループワークの相互評価 (20%)					
【3学期の評価方法】 「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に取り組む態度」をそれぞれ数値化し、各観点を50%:20%:30%の割合で総括し、10段階評定とする。					
【年間の学習状況の評価方法】 各学期の「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に取り組む態度」をそれぞれ総括し、年間の5段階評定とする。					