

科目名	情報 I	単位数	2 単位	実施予定授業数	70 時間 (単位数×35)
-----	------	-----	------	---------	----------------

☆学習の到達目標

学習の到達目標	情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 効果的なコミュニケーションの実現、コンピュータやデータの活用について理解し、技能を身に付けているとともに、情報社会と人との関わりについて理解している。【知識・技能】 (2) 事象を情報とその結び付きの視点から捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いている。【思考力・判断力・表現力】 (3) 情報社会との関わりについて考えながら、問題の発見・解決に向けて主体的に情報と情報技術を活用し、自ら評価し改善しようとしている。【主体的に学習に取り組む態度】
使用教科書・副教材 等	教科書 高等学校 情報 I (数研出版) 副教材 高等学校 情報 I サポートノート (数研出版) EdTech 教材 「Life is Tech! Lesson」(ライフイズテック)

☆学習計画および評価方法

学期	学習内容	月	学 習 の ね ら い (評価規準)	時数
第 1 学期	○第 1 編 第 1 章～3 章 ○ライフイズテック レッスンチャプター 1・4	4 ・ 5	- 情報や情報メディアの特性をふまえ、情報と情報技術を活用して問題を発見・解決する方法を身につけている。【知・理】 - 情報に関する法規や制度、情報セキュリティの重要性、情報社会における個人の責任および情報モラルについて理解している。【知・理】 - 目的や状況に応じて、情報と情報技術を適切かつ効果的に活用して問題を発見・解決する方法について考えている。【思・判・表】 - 情報と情報技術の適切かつ効果的な活用と望ましい情報社会の構築について考察している。【思・判・表】 - 情報社会における問題の発見・解決に、情報と情報技術を適切かつ効果的に活用しようとしている。【態】	14 時間
	○第 2 編 第 1 章～2 章 ○ライフイズテック レッスン チャプター 4	6	- 情報デザインが人や社会にはたしている役割を理解している。【知・理】 - 効果的なコミュニケーションを行うための情報デザインの考え方や方法を理解し表現する技能を身につけている。【知・理】 - コミュニケーションの目的を明確にして、適切かつ効果的な情報デザインを考えている。【思・判・表】 - 情報と情報技術を活用して効果的なコミュニケーションを行おうとしている。【態】	6 時間
	【課題・提出物など】 サポートノート、ライフイズテックレッスン			
	【期末考査】 教科書・副教材を中心に出题			
	【1 学期の評価方法】 期末考査 (60%) 提出物・授業への取り組み (30%) 自己評価 (10%)			
第 2 学期	○第 2 編 第 3 章～4 章 ○ライフイズテック レッスン チャプター 2～3	7		10 時間
	○第 3 編 第 1 章～3 章 ライフイズテック レッスン チャプター 5～11	9 ・ 10 ・ 11	- コンピュータや外部装置のしくみや特徴、コンピュータでの情報の内部表現と計算に関する限界について理解している。【知・技】 - アルゴリズムを表現する手段、プログラミングによってコンピュータや情報通信ネットワークを活用する方法について理解し、技能を身につけている。【知・技】 - 目的に応じたアルゴリズムを考え適切な方法で表現し、プログラミングによりコンピュータや情報通信ネットワークを活用するとともに、その過程を評価し改善している。【思・判・表】	20 時間
	【課題・提出物など】 オリジナル HP・サポートノート			
	【期末考査】 教科書・副教材を中心に出题			
	【2 学期の評価方法】 期末考査 (60%) 提出物・授業への取り組み (20%) プレゼンテーション、自己評価 (20%)			

第3学期	○第4編 第1章～3章	12 ・ 1 ・ 2 ・
------	----------------	---