

科目名	English Communication II	単位数	4 単位	実施予定授業数	140 時間
-----	--------------------------	-----	------	---------	--------

☆学習の到達目標

学習の到達目標	① 音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、それらと言語活動を効果的に関連づけ、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身につける。 ② コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考えを形成し、これらを論理的に適切な英語で表現することができる力を養う。 ③ 言語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
使用教科書・副教材 等	BLUE MARBLE English Communication II (教科書) BLUE MARBLE II WORKBOOK WORDBOX Essential (単語テスト 週 1 回) Mileage Reader 2, 3 (速読演習 週 2 回) 読み物 (5 月、8 月、12 月、3 月)

☆学習計画および評価方法 ①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度 ①題材 ②言語材料

学期	学習内容	月	学 習 の ね ら い (評価規準)	時 数
第 1 学 期			【学習のねらい（共通）】 ① 英文の論理的展開を理解し、内容を読み取る技能を身につける。 ② テーマについて事実や自分の考えを整理し、学習した語句や文法事項を用いて、本文の内容を再生し、意見を話し、書く技能を身につける。 ③ ペアワーク、グループワークに主体的に取り組み、相手の意見に耳を傾ける一方、自分の考えを自分の表現で伝えようとする態度を養う。	45 時 間
	Lesson1 Leadership Modern Times	4	【学習内容】 ① 強調構文、倒置、省略、無生物主語構文 ② 現代社会において求められるリーダーシップとは何か	
	Lesson 2 The Diversity of Traditional Houses	5	① 未来完了形 ② 世界の伝統的な住居の特徴、多様性及びそれらが現在果たす役割	
	Lesson 3 Improving Society with Avatar Robots		① 助動詞 + have + 過去分詞、進行形の受動態、完了形の受動態 ② 社会の孤独を解消するため 1 人の男性が生み出した「分身ロボット」	
	Lesson 4 Approaches to Food Waste	6	①完了不定詞、完了動名詞、be to do、独立不定詞 ②食品ロスの現状と私たちにできる身近な取り組みを考える	
【知識・技能】 定期考查 単語テスト 【思考・判断・表現】 定期考查 速読テスト パフォーマンステスト 【主体的に学習に取り組む態度】 課題の提出状況と記述内容 活動への参加状況				
【1 学期の評価方法】【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】をそれぞれ数値化し、各観点を 50% : 30% : 20%の割合で総括して、10 段階評定とする。				

学 期	学習内容	月	学 習 の ね ら い (評価規準)	時 数
第 2 学 期	<u>Lesson 5</u> <i>Animals as Indispensable Partners</i>	7	【学習のねらい（共通）】 ① 英文の論理的展開を理解し、内容を読み取る技能を身につける。 ② テーマについて事実や自分の考えを整理し、学習した語句や文法事項を用いて、本文の内容を再生し、意見を話し、書く技能を身につける。 ③ ペアワーク、グループワークに主体的に取り組み、相手の意見に耳を傾ける一方、自分の考えを自分の表現で伝えようとする態度を養う。 【学習内容】 ①分詞が補語になる用法、分詞構文 ②私たちのより良い暮らしと社会をサポートしてくれる動物たち	55 時 間
	<u>Lesson 6</u> <i>An Irish Poet on a Mission</i>	8	①翻訳を通して日本文学の美しさを世界に広めるアイルランドの詩人 ②先行詞を含む関係副詞 / 複合関係詞	
	<u>Lesson 7</u> <i>Be Free from Gender Bias</i>	9	①身近にひそむ男性／女性への偏見と、それをなくそうとする取り組み ②比較の慣用表現	
	<u>Lesson 8</u> <i>The Diminutive Giant Who Fought for Refugees</i>	10	①難民保護に尽力した「小さな巨人」、緒方貞子の信念 ②仮定法現在	
	<u>Lesson 9</u> <i>Tackling Global Warming</i>	11	①地球温暖化の新しい対応策、ジオエンジニアリングの利点と欠点 ②文法事項全般	
【知識・技能】 定期考査 単語テスト 【思考・判断・表現】 定期考査 速読テスト パフォーマンステスト 【主体的に学習に取り組む態度】 課題の提出状況と記述内容 活動への参加状況				
【2学期の評価方法】 1学期と同様に評価				

学 期	学習内容	月	学 習 の ね ら い (評価規準)	時 数
第 3 学 期			【学習のねらい（共通）】 ① 英文の論理的展開を理解し、内容を読み取る技能を身につける。 ② テーマについて、事実や自分の考えを整理し、学習した語句や文法事項を用いて、本文の内容を再生し、自分の考えを話し、書く技能を身につける。 ③ ペアワーク、グループワークに主体的に取り組み、相手の意見に耳を傾ける一方、自分の考えを自分の表現で伝えようとする態度を養う。 【学習内容】	40 時 間
	Lesson 10 Keys to Finding Happiness	12	①「幸せ」を自分で切り開く方法を科学的に見る ②文法事項全般	
	Optional Lesson 1 The Good, the Bad and the Emmy	1	①演劇学部がエミー賞を受賞するまでのサクセスストーリー ②文法事項全般	
	Optional Lesson 2 The Tales of Ise	2	①「伊勢物語」ピーター・マクミランの英訳による平安時代の歌物語 ②文法事項全般	
		3		
【知識・技能】 定期考査 単語テスト 【思考・判断・表現】 定期考査 速読テスト パフォーマンステスト 【主体的に学習に取り組む態度】 課題の提出状況と記述内容 活動への参加状況				
【3学期の評価方法】 1、2学期と同様				
【年間の学習状況の評価方法】 各学期の【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】をそれぞれ総括し、年間の5段階評定とする。				