

(様式6)

## 令和6年度 「総合的な探究の時間」 指導計画書 (案)

学校番号	13	学校名	長野吉田	高等学校	名称	総合的な探究の時間					
課程	全日		制								
学年	3		学科	普通	科	生徒数	231	人	単位数	1	単位
		コース			コース			時間数	19	時間	
目 標 (育成する資質・能力)		(1)探究学習の仕上げとして、3年間の学習と自身と実社会との関わりについてまとめる。【知識・技能】 (2)自身の未来の展望と共に提案・表現する力を身につける。【思考力・判断力・表現力】 (3)社会の課題について周囲と共有し、解決の手段を検討するために人間関係の構築を行える力を身につける。 【主体性・協働性・多様性】									
内 容 (探究する課題について明確にすること)		(1)自らの進路について、関連する課題を見出し、探究の見方・考え方を働かせて、解決へ向けて取り組む。 (2)見出した課題について、さまざまな媒体から情報を入手、得られた情報を精査・分析し、必要に応じて問いを立て直す。 (3)精査・分析して得られた結果を、興味・関心に関連づけて新たな課題を見出し、自分の進路に向けて活用する。									
学期	時間	月	日	曜日	時 限 時間帯	内 容		指導方法	備 考 (教材、場所等)		
						単 元	各回の学習内容				
1 学期	1	4	11	木	6限	STEP1 学問と社会	オリエンテーション	学年単位	各教室		
	2			木	7限		探究と学問の関わり(大学学部研究①)	担任・クラス単位	各教室		
	3		18	木	6限		探究と学問の関わり(大学学部研究②)	担任・クラス単位	各教室		
	4		25	木	6限		情報スキル養成①	副担任・クラス単位	各教室		
	5	5	17	金	4限		キャリア講演会	学年単位	体育館		
	6			金	5限		キャリア講演会	学年単位	体育館		
	7			金	6限		キャリア講演会	学年単位	体育館		
	8	5	23	木	6限		情報スキル養成②	副担任・クラス単位	各教室		
	9	5	30	木	6限		志望系統別ガイダンス①	学年単位	体育館		
	10			木	7限		志望系統別ガイダンス②	学年単位	体育館		
	11	6	6	木	6限		進路研究(志望分野と学問の関わり①)	担任・副担任・クラス単位	各教室		
2 学期	12	7	11	木	6限	STEP2 総まとめ	進路研究(志望分野と学問の関わり②)	担任・副担任・クラス単位	各教室		
	13		18	木	6限		情報スキル講演会	学年単位	体育館		
	14			木	7限		情報スキル講演会	学年単位	体育館		
	15	10	10	木	4限		平和人権講演会	全校単位	体育館		
	16			木	5限		平和人権講演会	全校単位	体育館		
	17			木	6限		平和人権講演会	全校単位	体育館		
	18		17	木	7限		進路研究(志望分野と学問の関わり③)	担任・副担任・クラス単位	各教室		
	19		24	木	7限		3年間のまとめ	担任・クラス単位	各教室		
	評価の観点・方法		<評価の観点> (1)自らの課題と目標を設定できたか。【思考力・判断力・表現力】 (2)具体的な成果を他者に理解できるようにまとめることができたか。【主体性・協働性・多様性】 (3)主体的に学習や情報収集に取り組む姿勢があったか。【知識・技能】 <評価の方法> ・論文・報告書・レポートなどの製作物とそれらを集積したポートフォリオによる評価 ・評価カードや学習記録などによる生徒の自己評価や相互評価								