

科目名	English Communication I	単位数	3 単位	実施予定授業数	1 0 5 時間
-----	----------------------------	-----	------	---------	----------

☆学習の到達目標

学習の 到達目標	① 音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、それらと言語活動を効果的に関連づけ、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身につける。 ② コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考えを形成し、これらを論理的に適切な英語で表現することができる力を養う。 ③ 言語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話して、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
使用教科書・ 副教材 等	BLUE MARBLE English Communication I (教科書) BLUE MARBLE I ナビゲーションノート Stock4500 (単語テスト 週 1 回)、Stock4500 (定着ノート 週末課題)、Mileage Reader (速読演習 週 1 回) 読み物 ()

☆学習計画および評価方法

学期	学習内容	月	学習のねらい (評価基準)	時 数
1 学期	Lesson 1 Friendships in the Digital Age	4	①各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases, Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身に付けている。 ②質問の意図を理解し、友達付き合いについて、自分の意見を述べたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。 ③写真を見て、内容の描写や状況の推測について表現しようとしている。	1 0 時間
	Lesson 2 Expos: Past, Present, and Future	5	①新出語や Key Phrases, Key Language の言語材料 (現在[過去]完了形・完了進行形, 未来を表す表現), 本文の論理展開を理解している。 ②万博とその開催意義について、理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 ③各 Part 本文の内容 (万博とその開催意義) について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。	1 0 時間
	Lesson 3 The Fascinating World of a Professional Storyteller	6	①各 Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語や Key Phrases, Key Language の言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり／書いたりする技能を身に付けている。 ②各 Part 本文の内容 (講談と旭堂南春) について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。 ③講談と旭堂南春について、理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	1 0 時間
	【知識・技能】 定期考査 小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査 課題の記述内容 パフォーマンステスト 【主体的に学習に取り組む態度】 課題・自主学習ノートの提出状況と記述内容 自己評価・相互評価 活動への参加状況 【1 学期の評価方法】【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】をそれぞれ数値化し、各観点を 50% : 30% : 20% の割合で総括して、10 段階評定とする。			

2 学期	Lesson 4 Changing Behavior in Unique Ways	7、8月	①新出語や Key Phrases, Key Language の言語材料（不定詞／動名詞／分詞, seem to do, 使役動詞+O+do, S+V+O+to do）, 本文の論理展開を理解している。 ②仕掛けとソーシャルデザインについて, 理解を深めるために, 各 Part 本文の内容を読み取り, 概要や要点を把握している。 ③仕掛けとソーシャルデザインについて, 理解を深めるために, 各 Part 本文の内容を読み取り, 概要や要点を把握しようとしている。	10時間
	Optional Lesson 1 Swans Mate for Life	夏休み	大学生ブルースが祖父と過ごしたひと夏の思い出	3時間
	Lesson 5 A Journey to Peace	9月	①本文の内容（ルワンダ内戦とマリールイズ）について, 学習した語句や文法事項を用いて, 自分の意見を話す/書くことができる。 ②ルワンダ内戦とマリールイズについて, 理解を深めるために, 各 Part 本文の内容を読み取り, 概要や要点を把握している。 ③各 Part 本文の内容（ルワンダ内戦とマリールイズ）について, 学習した語句や文法事項を用いて, 自分の意見を話したり/書いたりしようとしている。	10時間
	Lesson 6 Humans Evolve with Measurements	10月	①日常で用いられる単位に関して, 写真を参考にしながらやり取りすることができる。 ②単位の歴史に関する英文を全 Part 通して読み/聞き, 概要を捉えている。 ③質問の意図を理解し, 日常で用いられる単位について, 自分の意見を述べたり, 相手からの質問に答えたりしようとしている。	10時間
	Lesson 7 Bio-logging: Discovering Animals' Secrets	11月	①バイオリギング研究に関して, 写真を参考にしながらやり取りすることができる。 ②各 Part 本文の内容（バイオリギング研究）について, 学習した語句や文法事項を用いて, 自分の意見を話したり/書いたりしている。 ③各 Part 本文の内容（バイオリギング研究）について, 学習した語句や文法事項を用いて, 自分の意見を話したり/書いたりしようとしている。	10時間
	【知識・技能】 定期考査 小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査 課題の記述内容 パフォーマンステスト 【主体的に学習に取り組む態度】 課題・自主学習ノートの提出状況と記述内容 自己評価・相互評価 活動への参加状況 【2学期の評価方法】1学期と同様に評価			

3 学 期	Lesson 8 What to Do with Too Many Tourists	12 月	①多すぎる観光客が引き起こす問題について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 ②オーバーツーリズムに関する英文を全 Part 通して読み／聞き、概要を捉えている。 ③写真を見て、内容の描写や状況の推測について表現しようとしている。	1 0 時 間
	Lesson 9 Surviving in the Information Age	1 月	①広告のグラフにおける数字の見せ方について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 ②正しい情報の見極め方について、理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 ③各 Part 本文の内容（正しい情報の見極め方）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。	1 0 時 間
	Lesson 10 The Spirit of Zen: Less Is More	2 月	①本文の内容（禅の精神と世界への影響）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す／書くことができる。 ②各 Part 本文の内容（禅の精神と世界への影響）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。 ③禅の精神と世界への影響について、理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	1 0 時 間
	Optional Lesson 2 Tracking Santa Around the World	3 月	広告の間違いから始まった、ユーモアあふれるストーリー	2 時 間
	【知識・技能】 定期考査 小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査 課題の記述内容 パフォーマンステスト 【主体的に学習に取り組む態度】 課題・自主学習ノートの提出状況と記述内容 自己評価・相互評価 活動への参加状況			
	【3学期の評価方法】1、2学期と同様に評価			