

| | | | | | | |
|-------|-----|--------|----|-------|-------|---------|
| 3年 国語 | 現代文 | 文系・理系 | 古典 | 文系・理系 | 漢文講読 | 文系2時間/週 |
| | | 2時間/2週 | | 3時間/週 | 現代文詳説 | 文選3時間/週 |

| | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 使用教科書 | 現代文 | 改訂版 現代文B (数研出版) | |
| | 古文 | 改訂版 古典B 古文編 (数研出版) | |
| | 漢文 | 改訂版 古典B 漢文編 (数研出版) | |
| 副教材 等 | 現代文 | 【継続】改訂版 現代文B 準拠ワーク (数研出版) 定期考査向け学習に利用 | |
| | | 【継続】入試頻出漢字+現代文重要単語TOP2500 (尚文出版) 小テスト使用、定期考査に出題 | |
| | | 進研 [個別試験] 対策 入試につながる現代文 (ラーンズ) 授業で使用 | |
| | | 現代文長文記述問題集2 読解力養成編 (いいずな書店) 週末課題、定期考査に出題 | |
| | | 共通テスト対策 実力養成 重要問題演習 現代文 (ラーンズ) 週末課題、定期考査に出題 | |
| | | 小説速読トレーニング (数研出版) 授業で使用、定期考査に出題 | |
| | | | 評論速読トレーニング2000 (数研出版) 授業で使用、定期考査に出題 |
| | 古文 | 【継続】改訂版 古典B 古文編 準拠ワーク (数研出版) 定期考査向け学習に利用 | |
| | | 【継続】体系古典文法 (数研出版) 授業で使用 | |
| | | 【継続】古文単語315 (いいずな書店) 授業で使用、定期考査に出題 | |
| | | 【継続】3ステップ 練成古典 (尚文出版) 週末課題、定期考査に出題 | |
| | | 3ステップ 完成古典 (尚文出版) 週末課題、定期考査に出題 | |
| | | 進研 [個別試験] 対策 入試につながる古文 (ラーンズ) 週末課題、定期考査に出題 | |
| | | | 共通テスト対策 実力養成 重要問題演習 古典 (ラーンズ) 授業で使用 |
| | | | 古典速読トレーニング入門 (数研出版) 授業で使用、定期考査に出題 |
| | 漢文 | 【継続】改訂版 古典B 漢文編 準拠ワーク (数研出版) 定期考査向け学習に利用 | |
| | | 【継続】精選漢文 (尚文出版) 授業で使用 | |
| | | 【継続】精選漢文ノート (尚文出版) 授業で使用、定期考査に出題 | |
| | | 共通テスト対策 実力養成 重要問題演習 古典 (ラーンズ) 週末課題、定期考査に出題 | |
| | | 古典攻略 読む漢文 (明治書院) 漢文講読 | |
| | | | 古典速読トレーニング入門 (数研出版) 授業で使用、定期考査に出題 |
| | 共通 | 【継続】共通テスト対策 実力養成 基礎問題集中演習 (ラーンズ) 小テスト使用、定期考査に出題 | |
| | | 大学入試 最新国語頻出問題 (文英堂) 小テスト使用、定期考査に出題 | |
| | | 大学入学共通テスト 国語 プレ演習 (いいずな書店) 週末課題、定期考査に出題 | |
| センター試験国語過去問題総合版 (尚文出版) 夏期休業、特編授業Aで使用 | | | |
| 特編 | 共通テスト対策 実力完成 直前演習 国語 (ラーンズ) 特編授業Aで使用 | | |
| | 大学入試トライアル 国公立二次 現代文 (いいずな書店) 特編授業Bで使用 | | |
| | 大学入試トライアル 国公立二次 古典 (いいずな書店) 特編授業Bで使用 | | |

評価について

(1) 評価の観点

| 観 点 | 趣 旨 |
|-----------|---|
| ①関心・意欲・態度 | 国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語力の向上を図ろうとしているか。(授業や提出物に対する取り組み姿勢を評価) |
| ②話す・聞く能力 | 筋道を立てて話したり、的確に人の話を聞き取ったりして、自分の考えを深め発展させることができたか。 |
| ③書く能力 | 必要な情報を用い、相手や目的に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め発展させることができたか。 |
| ④読む能力 | 様々な文章を表現に即して正確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め発展させることができたか。 |
| ⑤知識・理解 | 伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身につけているか。(単語・文法・句法などの基礎知識が身につけているかを評価) |

(2) 評価の方法

| 評価方法 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | |
|---------|---|---|---|---|---|---------|
| 学習状況の観察 | ◎ | ◎ | ◎ | | | 自己評価を含む |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|-----------------|
| 提出物・小テスト | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ○ | 提出課題、 授業ノート等 |
| 定期考査・実力考査 | | ○ | ○ | ◎ | ◎ | 年間6回 |

※表中の◎は観点の中でより重視するところ