

(様式6)

令和6年度 「総合的な探究の時間」 指導計画書 (案)

学校番号	13	学校名	長野吉田	高等学校	名称	総合的な探究の時間				
		課程	全日	制						
学年	1	学科	普通	科	生徒数	241	人	単位数	1	単位
		コース		コース				時間数	45	時間
目標 (育成する資質・能力)	(1)課題解決の方法を学び、よりよく問題を解決するための基本的な力を身につける。【知識・技能】 (2)情報の収集の仕方について基本的な力を身につける。【思考力・判断力・表現力】 (3)課題に対して主体的に取り組み、協働的に学ぶ姿勢を身につける。【主体性・協働性・多様性】									
内容 (探究する課題について明確にすること)	(1) 課題を見つけ、解決するという探究学習のプロセスについて基礎的な学習をする。 (2) 目的に沿って情報を収集・分析する経験を積み、アウトプットを通して論理的にまとめ・表現する力を身につける。 (3) グループワークを通して自らの考えを周囲の人間と共有することで、物事を多面的にとらえる力を身につける。									
学期	時間	月	日	曜日	時限 時間帯	内 容 単元	内 容 各回の学習内容	指導方法	備考 (教材、場所等)	
1 学期	1	4	8	月	2限	STEP1	高校時代につけたい力(プレスト)	担任・クラス単位	各教室	
	2	4	8	月	3限		オリエンテーション	担任・クラス単位	各教室	
	3	4	11	木	6限		インタビュースキル養成	担任・クラス単位	各教室	
	4	4	18	木	6限		インタビュースキル養成	担任・クラス単位	各教室	
	5	4	25	木	6限	STEP2	ミニ探究①(目標設定について考える)	副担任・クラス単位	各教室	
	6	5	9	木	6限		ミニ探究①(探究の流れについて考える)	副担任・クラス単位	各教室	
	7	5	17	金	2限		キャリア学習講演会	学年単位	体育館	
	8	5	17	金	3限		キャリア学習講演会	学年単位	体育館	
	9	5	17	金	4限		キャリア学習講演会	学年単位	体育館	
	10	5	17	金	5限	STEP3	情報スキル養成①	担任・クラス単位	各教室	
	11	5	17	金	6限		情報スキル養成②	担任・クラス単位	各教室	
	12	6	6	木	6限	STEP4	ミニ探究②(社会と仕事の関わり)	副担任・クラス単位	各教室	
13	8				ミニ探究②へ向けたリサーチ①		個人単位	校外施設		
14	8				ミニ探究②へ向けたリサーチ②		個人単位	校外施設		
15	8				ミニ探究②へ向けたリサーチ③		個人単位	校外施設		
16	8	29	木	6限	リサーチ報告		副担任・クラス単位	各教室		
2 学期	17	9	5	木	6限	STEP5	キャリアガイダンス準備	担任・副担任・クラス単位	各教室	
	18	9	7	土	1限		キャリアガイダンス	担任・副担任・クラス単位	各教室	
	19	9	7	土	2限		キャリアガイダンス	担任・副担任・クラス単位	各教室	
	20	9	7	土	3限		キャリアガイダンス	担任・副担任・クラス単位	各教室	
	21	9	19	木	6限		講座選択説明会(学問分野と文理選択)①	学年単位	体育館	
	22	9	19	木	7限	講座選択説明会(学問分野と文理選択)②	学年単位	体育館		
	23	9	27	金	4限	STEP6	校外フィールドワーク準備①	担任・副担任・クラス単位	各教室	
	24	9		金	5限		校外フィールドワーク準備②	担任・副担任・クラス単位	各教室	
	25	10	3	木	1限		校外フィールドワーク	学年単位	校外施設	
	26				2限					
	27				3限					
	28				4限					
	29				5限					
	30				6限					
	31	10	17	木	6限	STEP7	ミニ探究③(仮説と情報収集)①	副担任・クラス単位	各教室	
	32	10	17	木	7限		文章スキルと論の構築①	担任・クラス単位	各教室	
	33		24	木	6限		ミニ探究③(仮説と情報収集)②	副担任・クラス単位	各教室	
	34	10	31	木	6限		ミニ探究③(仮説と情報収集)③	副担任・クラス単位	各教室	
35		31		7限	文章スキルと論の構築②		担任・クラス単位	各教室		
36	11	28	木	6限	STEP8	1・2学年探究合同発表会①	担任・副担任・クラス単位	各教室		
37				7限		1・2学年探究合同発表会②	担任・副担任・クラス単位	各教室		
38	12	5	木	7限	STEP7	文章スキルと論の構築③	担任・クラス単位	各教室		
39	12	12	木	6限	STEP8	1・2学年探究合同発表会②	担任・副担任・クラス単位	各教室		
40				7限		探究テーマと問の設定①	副担任・クラス単位	各教室		
41	1	16	木	6限		探究テーマと問の設定②	副担任・クラス単位	各教室		
3 学期	42	1	23	木	6限	STEP9	1年間の振り返り・テーマ研究	担任・クラス単位	各教室	
	43	2	6	木	6限		1年間の学びと自分の進路について	担任・クラス単位	各教室	
	44	2	27	木	6限					
45	3	24	月	4限						
評価の観点・方法	(1) 自らの課題と目標を設定できたか。【知識・技能】 (2) 具体的な成果を、他者に理解できるようにレポート・発表としてまとめることができたか。【主体性・協働性・多様性】 (3) 主体的に情報収集や研究に取り組む姿勢があったか。【思考力・判断力・表現力】 《評価の方法》 ・プレゼンテーションやポスター発表などによる評価 ・論文・報告書・レポートなどの製作物とそれらを集積したポートフォリオによる評価 ・評価カードや学習記録などによる生徒の自己評価や相互評価									