

令和6年度 「総合的な探究の時間」指導計画書 (案)

学校番号		13		学校名		長野吉田		高等学校		名称		総合的な探究の時間							
課程						全日		制											
学年		2		学 科		普通		科		生徒数		238		人		単位数		1 単位	
コース				コース				コース								時間数		48 時間	
目 標 (育成する資質・能力)				(1) 1年次に身につけた探究スキルを活用して、プロジェクトを企画・運営する能力を育てる (2) 自分の体験や発見を広く発信しようとする姿勢を育てる (3) 身につけた知識・技能を活かして、これからの社会と自らの進路について関連づけて考える習慣をつける〃□															
内 容 (探究する課題について明確にすること)				(1) リサーチや対話を通じて、1年次に行ったミニ探究を参考に自らの探究課題を見つける (2) 学校内外との複数の対話を通して、自らの課題を深め「新しい学び」をつくり上げ、発信する (3) 様々な評価をもとに、自らの探究課題やプロジェクトを振り返る□															
学期	時間	月	日	曜日	時 限 時間帯	内 容		指導方法	備 考 (教材、場所等)										
						単元	各回の学習内容												
1 学 期	1	4	9	火	3限	STEP1 研究準備	ディスカッション講座		学年合同	各教室									
	2	4	11	木	6限		オリエンテーション		学年合同	各教室									
	3				7限		企画書作成		分野単位	各教室									
	4	4	18	木	6限		企画書作成		分野単位	各教室									
	5	4	25	木	6限		課題発表		分野単位	各教室									
	6				7限		課題発表		分野単位	各教室									
	7	5	9	木	6限		リサーチ・コメント		分野単位	各教室									
	8				7限		報告会①		分野単位	各教室									
	9	5	23	木	6限		問いの設定とリサーチ		分野単位	各教室									
	10	5	30	木	6限		問いの設定とリサーチ		分野単位	各教室									
	11	6	6		6限		報告会②		分野単位	各教室									
	12				7限		報告会②		分野単位	各教室									
2 学 期	13	7	4	木	6限	STEP2 校外との対話と問の再設定	夏の校外活動準備		分野単位	各教室									
	14						フィールドワーク(分野別、大学オープンキャンパス等)		分野別グループ個人	各大学所在地等									
	15																		
	16	8																	
	17																		
	18																		
	19																		
	20	9	5	木	6限		夏の校外活動準備												
	21	9	12	木	6限		報告会③		学年単位	各教室									
	22				7限														
	23	9	19	木	6限		問いの見直しとリサーチ		分野単位	各教室									
	24				7限		問いの見直しとリサーチ		分野単位	各教室									
	25	9	26	木	6限		研修旅行準備		学年単位	各教室									
	26				7限		研修旅行準備												
	27	10	3	火			研修旅行(テーマ学習①)		分野単位	研修先									
	28																		
	29																		
	30																		
	31						研修旅行(テーマ学習②)		分野単位	研修先									
	32																		
	33	10	10	木	6限		リサーチ・データ作成		分野単位	各教室									
	34	10	24	木	6限		リサーチ・データ作成		担任・クラス単位	各教室									
	35	11	7	木	6限		発表リハーサル		分野単位	各教室									
	36	11	21	木	6限		発表リハーサル		担任・クラス単位	各教室									
37	12	14	土	1限	STEP3 発表準備	大学模擬講義		学年単位	各教室										
38				2限															
39				3限															
40	11	28	木	6限		探究学習合同発表会		1・2学年合同	各教室										
41				7限		探究学習合同発表会		1・2学年合同	各教室										
42	12	12	木	6限		探究学習合同発表会		1・2学年合同	各教室										
3 学 期	43	1	9	木	6限	STEP4 まとめ 振り返り	発表の振り返り		分野単位	各教室									
	44		16	木	6限		論理構成の探究(小論文学習①)		分野単位	各教室									
	45		23	木	6限		論理構成の探究(小論文学習②)		分野単位	各教室									
	46		30	木	6限		1年間のまとめ		分野単位	各教室									
	47	2	6	木	6限		1年間のまとめ		分野単位	各教室									
	48		13	木	6限		1年間のまとめ		分野単位	各教室									
評価の観点・方法				【評価の観点】 ・研究対象について情報を集めたか。＜知識・技能＞ ・インタビュー等の手段で1次情報を入手・活用できたか。＜知識・技能＞ ・自己との関わりにおいて適切な問いを立てているか＜思考・判断・表現＞ ・問いを再検証するプロセスを体験して、それを表現できているか＜思考・判断・表現＞ ・発信・発表にて、意欲的かつ(教員や他生徒と)協力的に取り組めているか＜主体的に学ぶ姿勢＞ ・ディスカッションや制作において、役割を見つけて協動的に関われているか＜主体的に学ぶ姿勢＞ 【評価の方法】 ・教員・生徒などが報告会やプレゼンテーションを評価 ・論文・報告書・レポートなどの製作物とそれらを集積したポートフォリオによる評価□															