



2学期を気持ちよく締めくくろう

◆期末考査に向けて

成績上は、あと2週間で2学期が終了します。再来週からの期末考査は、2学期の成績が決まる大切なテストです。班活によっては考査前短時間練習もありますから、計画と学習内容を明確にして学習を進めましょう。また、明日は進研記述模試もあります。先週行われたサタセミの内容をもう一度復習し、配布済みの「合格ライン2022」を使って、志望校に合格した先輩たちはこの時期にどれくらいの成績だったのかを確認してから模試に臨みましょう。さらに、目標を定めると同時に、平常の学習についても振り返る機会としましょう。

◆スタディーサポート (SS) の結果から

9月に行われた1,2年生の第2回スタディーサポートの結果が到着しています。

【平均学習時間 (平日/休日)】

1年生：1時間12分/2時間19分

2年生：1時間12分/2時間18分

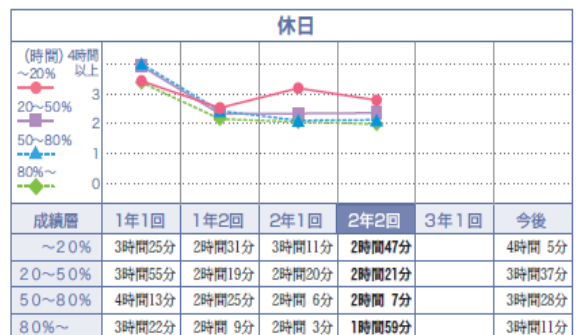
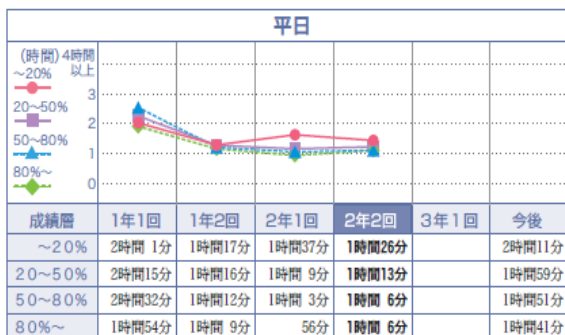
・平均よりも一人ひとりが問題

1,2年生とも家庭学習時間(平均)は、平日休日ともほぼ同じ結果でした。1年生の平日の学習時間は、4月に行った前回(2時間1分)に比べると約50分減りました。ちなみに休日は前回(3時間40分)から1時間21分減です。ところが「希望進路の項目」を見ると、「国公立大学」希望が81.5%(前回57.5%)に急上昇しています。希望を高く掲げた人が増えたのに、学習時間は減少しているという不可解?な現象が起きています。全国の国公立大学(GTZ:Aレベル)合格者の1年同時期の平均学習時間は、平日1時間29分・休日2時間32分ですが、みなさん吉田高生の平日の目標学習時間は2時間(電車通学者は往復の電車内での学習を含みます)です。一人ひとりが学習時間を確保するように努めましょう。

・必要なのは『まず質より量』

また2年生の学習時間と成績の関係(下表)は「学習時間の多い生徒は成績も良い」という当然の結果を示しています。(成績層は上位からの割合を示しています。)1年次より明確になるのは、積み重ねの差です。成績向上の条件は、まずは『学習時間を増やす』こと。言うまでもなく、圧倒的な学習量に勝ることなど出来ません。学習時間を確保した上で、質(効率)を高めるのです。

③成績層別推移グラフ 校内成績上位から~20%、20~50%、50~80%、80%~に分けて集計しています。



11月の目標

1年生 期末考査を目標にして2学期を気持ちよく締めくくる

2年生 学校生活を見つめ直し、最上級生への自覚をもつ

◆「文武両道」は楽じゃない、でも…

SSでは、1年生の60.1%の生徒が「部活動の影響で思うように学習できていない」と回答しています。これは本校生徒に見られる毎年の傾向で、全国的な平均（下表：参考値）と比較しても非常に高い数値となっています。しかし、学習できていない理由は本当に班活動にあるのでしょうか？班活動に取り組んでいるからこそ時間の有効な使い方や生み出し方ができるはずです。（スマホに興じている時間などはありません。）苦しい時こそ、同じ班員同士で切磋琢磨しあう姿勢が求められます。

Q.21 部活動と学習の両立				(%)
選択肢	今回	前回	前年	参考値
2.部活動の影響で思うように学習できていない	60.1↑	24.6	47.1	37.0
1.部活動と学習の両立ができて	31.5↓	65.8	41.3	47.6
3.部活動はしていない	8.4↓	9.6	10.4	14.7

※参考値は、国公立大学（GTZ：Aレベル）合格者の回答内容の平均値です

◆「受験勉強にフライングはありません」

下表は2年生の受験勉強のスタート時期の回答結果です。2年次にスタートする（もうスタートを切っている）生徒の割合は80%を超えています。全国には新人戦が終わると、2年生で部活動を引退する学校もあり、みなさんはその彼らと勝負することになります。受験勉強のスタートを切るのに、早すぎることなど決してないのです。

Q. 11 受験勉強のスタート時期 (%)

選択肢	今回	前回	前年	参考値
5. 2年生の2学期（9月以降）	33.6↑	11.8	47.1	42.8
6. 2年生の冬休み	22.8↑	8.0	22.8	20.2
7. 2年生の3学期（1月以降）	19.4↑	10.1	15.1	9.9
8. 3年生になってから	12.9↑	5.9	5.9	6.7
4. 2年生の夏休み	5.2↓	28.7	5.5	12.9

今月の3年生 「特編Aがスタートします」

1月14,15日の大学入学共通テスト試験に出願した本校3年生は260名でした。期末考査以降からは、受験直前期の学力養成を目指して特別編成授業に突入します。3年生の日課は基本的に85分×4コマ（午前2コマ、午後2コマ）となり、1・2年生のみなさんには、授業間の休み時間に静かに行動してもらうなどの協力をお願いします。学校全体で3年生を応援しましょう！ガンバレ3年生！

11月	
1	火
2	水
3	木 ○ 文化の日
4	金 P
5	土 ○ 進研記述[1・2]
6	日 ○
7	月
8	火
9	水
10	木
11	金
12	土 ○
13	日 ○
14	月 ▲
15	火 ▲
16	水 ▲
17	木 ▲
18	金 水曜授業
19	土 ○ 小論文模試[3]
20	日 ○
21	月
22	火
23	水 ○ 勤労感謝の日
24	木
25	金
26	土 ○ 全統共通マークプレ[3]
27	日 ○
28	月 A
29	火
30	水

旺文社パスナビより 「大学での学問分野!! [理系編]」

◎純粋に理論を追究したいのか、有用なモノづくりをしたいのか

言うまでもないが、理系にも文系と同様にさまざまな学問分野がある。そのなかで、どの学問を学ぶかを絞り込む際、まず、自然界の諸現象の原理を学び、その未解明の謎に迫りたいのか、それとも、解明された原理をベースとして何かをつくる・育てるなどに関わる学問を学びたいのかを決めることが最初の一步となる。

前者を選択した場合は、理学分野に属するさまざまな学問のなかから、一方、後者を選択した場合は、工学や農学、薬学といった多岐にわたる学問分野から自分の進むべき道を選択するとよいだろう。ただし、工学や農学、薬学に含まれる諸学問では研究対象が重なることもとても多い。また、自分が進みたい大学の学部学科でどのような研究が行われているかを、事前にきちんと把握しておくことも欠かせない。

CASE 1 理系の各学問のなかで、何を学ぶかを絞り込む！

○素粒子から宇宙、生命など自然界の原理や法則を学びたい！

→**理学** (理学部、理工学部) …数学・情報科学科、物理学科、化学科…など

○モノづくりが好きなので、将来はエンジニアになりたい

→**工学** (工学部、理工学部) …機械工学科、電気・電子工学科、情報工学科…など

○環境問題や食料問題に興味がある

→**農学** (農学部) …生物資源科学科、応用生命科学科、農芸化学科…など

○新薬の開発に興味がある。薬剤師になりたい！

→**薬学** (薬学部) …薬学科、創薬科学科…など

☆POINT! 関心に対応する学部・学科の例

- ・地球環境に関連する諸学問に興味がある
→理学部環境科学科・化学科、工学部応用化学科、農学部生物資源科学科・森林科学科、海洋生命科学部海洋生物資源科
- ・未来のエネルギーシステムを研究したい
→理学部物理学科・環境科学科、工学部電気工学科・エネルギー理工学科
- ・次世代スーパーコンピュータやロボットに興味がある
→理学部物理学科、工学部応用物理学科・電子工学科・情報工学科・機械工学科



CASE 2 生命科学に関わる勉強をしたいけど、どんな学問分野があるの？

○あらゆる生命の仕組みや進化について知りたい

→**理学** (理学部、生命科学部) …生物学科、生命科学科…など

○動植物の遺伝子操作をする新薬開発に興味がある

→**薬学** (薬学部) …薬学科、創薬科学科…など

○微生物などの働きを利用して地球環境を改善したい

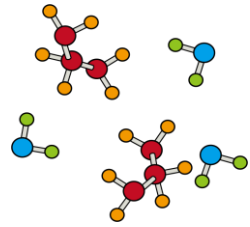
→**工学・農学** (工学部、生命科学部、農学部) …工学科、生命科学科、農学科…など

○病気に強く生産性の高い植物や海産物の生産をやってみたい

→**農学・生物生産(資源)学** (農学部、生物資源科学部、生命科学部)

…農学科、生物資源科学科、生命科学科…など





☆POINT! 関心に対応する学部・学科の例

・理学分野 →生物学、生命科学、化学

生命とは何かを、分子・細胞レベルから個体、集団までを対象にさまざまな生命現象に迫る

・農学分野 →応用生命科学、農芸化学、獣医・畜産学

植物や動物、微生物などの遺伝子の働きを知り、それをもとに食糧生産や環境、エネルギーの各分野で活用できる手段を探る

・工学分野 →生物工学、生命工学

生物工学はバイオテクノロジーと呼ばれる。遺伝子の構造分析や組み換え技術などをもとに、有用な技術開発や製品の製造を目指す

・薬学分野 →生薬学、薬理学

各種バイオテクノロジー技術を駆使し、微生物や動物細胞などでの複雑な構造をした新しい医薬品の創製を目指す

CASE 3 理学部と工学部で物理学や化学、生物学を学ぶ違いってなんだろう？

○物理学や化学、生物学などの学問を純粋に究めたい

→理学（理学部、理工学部）・・・物理学科、化学科、生物学科・・・など

○さまざまな理論や法則をもとにしたモノづくりをしたい

→工学（工学部、理工学部）・・・応用物理学科、応用化学科、生物工学科・・・など

☆注目キーワード・分野を学ぶルートとは!?

自然エネルギー

石油などの化石燃料に代わり、太陽光や風力、地熱、波の力などさまざまな自然から得られるエネルギー源を開発し発電に活用する →電気工学、農学・畜産学、水産学、海洋工学など

人工知能 (AI)

人間が行っているさまざまな知的活動をコンピュータ上で行うためのソフトウェアやプログラムの開発。各種ロボットにも搭載されている →数学・情報科学、情報工学、機械工学、電気・電子工学、医用・生体工学など

電気自動車 (EV)

リチウムイオン電池に代表される充電可能な蓄電池を搭載し、動力源とする電気自動車にはさまざまな科学技術が結集している →機械工学、電気・電子工学、応用化学、情報工学、材料工学など

シミュレーション

地球環境予測や巨大建造物に使用される各種材料の強度測定などを、数学や各種工学の知識を用い、コンピュータ上で再現する →数学、機械工学、情報工学、建築学、土木工学など

スマートフォン

通信速度が5G時代に突入したスマホ。これによりスマホを家にある多様な家電とつなげることで遠隔操作も可能となった

→情報科学、情報工学、電気・電子工学、画像・光工学・材料工学など