

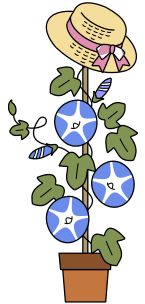


保護者の皆さま、お忙しいなか三者懇談会へのご来校ありがとうございます。

学びと成長の夏休みにしよう！

◆ 1学期終業式にあたって

午前授業と三者懇談会を終えて、来週には終業式を迎えます。1年生は高校入学、2年生はクラス替えから始まった1学期でした。文化祭をはじめとした交流の積み重ねが、皆さんにあらたな成長をもたらしたことと思います。一方、三者懇談会や通知票にはこれからの生活や学習に対する示唆が溢れています。夏期休業を前に進路実現の意欲、そのための計画と準備は整っていますか？ 始業式には、それぞれに充実感をもって、元気に明るく登校してください。



◆ 学習時間の目標は100時間以上

この夏休みは、進路研究にも、教科学習にも、自分で計画して実践できる夏（2年生には最後の夏）です。終業式翌日からは通常授業のない30日間が始まりますが、すべては自分の選択と行動次第です。今一度、すべての1, 2年生に向けて、ベースアップにつながる十分な教科学習、進路に関わる多くの体験、そして書籍の濫読・多読を勧めます。

- 英・数・国の力をつけよう！…とにかく範囲が広く、積み重ねの時間が必要です。
- 己を知り、弱点を集中補強しよう！…1学期の授業で苦手科目が生じていませんか？
- 志望校と入試について考えよう！…就業体験、OCなどにも積極的に参加しよう。
- 濫読のススメ！…まず多読、手当たり次第でよい！いずれは運命の本に出会います！

◆ 夏の学習ポイント

高1生 2年後の入試を見すえ、夏休みに学習の基礎を固めよう！

今まで取り組んだ問題で復習！

「学んだ知識を応用する」ことも大切だが、自分で学習する際は、夏までに使ったテキストや問題集の復習も忘れずに。理解があやふやな部分を認識するためにも、繰り返し同じ問題に取り組んでみよう

今つけた学習習慣は後で効いてくる！

時間の有効的な使い方、スケジュールの立て方は人によって違うもの。まだ余裕のある高1の夏に、いろいろな学習法を試行錯誤してみよう。失敗したここで身につけた学習習慣は、後になって効いてくるのだ。

高2生 高校生活の折り返し地点。入試を視野に入れ進んでいこう！

志望校入試について考える！

入試に向けて意識を高めたい時期ではあるが、必要以上にあせることはない。まだ志望校が決まっていない人は、この夏、オープンキャンパスに参加するなどして、学習のモチベーションを高めよう。志望校に向けて、学習を進めていこう。

己を知り、弱点を集中補強する！

高2で何より大切なのは、学習が遅れている教科、苦手な単元の克服だ。バランスの良い学力をつけるために、模擬試験などで自分の学力を正確に把握し、弱い部分を集中的に学習しよう。

8月の目標

共通	夏期休業中の※印は学習室が利用可能です（8:30～16:45）
1年生	3年後の入試を見すえ、夏休みに学習の基礎を固めよう！
2年生	高校生活の折り返し地点。入試を視野に入れ進んでいこう！

◆文理科目選択に向けて、進路研究をさらに進める

2学期の共通テーマは「文理科目選択」、夏休みを活用しましょう。

（1）自分の将来について考える

まずは、自分はどんな分野に関心があるのか、それに結びつく進路は何か、将来どんな仕事をしたいのかを考えてみよう。それが明確になれば、次の具体的なステップが見えてきます。各課題に取り組むことはもちろん、当然のように新聞に目を通し読書をするなどして、社会と世界に対して視野を広げ、自分の立ち位置を見つめてみよう。

（2）積極的に情報収集をはじめ

夏休みを利用して、自分の関心分野についての情報をできるだけ集めてみるとともに、自分の志向や適性・可能性についてもじっくりと考えてみましょう。各大学のオープンキャンパスも予定されているので、ぜひ参加してみましょう。また、お盆などの機会に親戚をはじめとする先輩社会人へ、少し大人びた君たちが真剣に相談してみると、今までとは違ったアドバイスがもらえると思いますよ。

◆学習合宿・夏期集中学習…8/19（月）～21（水）

1学年は学習合宿、2学年は夏期集中講座が開催されます。例年、学習合宿を終えた先輩たちからは「自分でもこんなに集中して学習できることに気付いて自信になった」「学習中は絶対に眠らないと決め、やり遂げたことで自信がついた」などとても有意義だったとの感想が寄せられます。学年の仲間とともに頑張りましょう。

◆全統記述模試（2年希望者）…8/21（水）

2年生は高校生活も折り返し地点です。受験を見据えて正しく学習できているか、また学力が正しく伸長しているかを図る機会としましょう。

◆始業式・実力テスト…8/26（木）・27（金）

始業式には元気に登校し、晴れやかに2学期を再開しましょう。実力テストも2学期の成績に加味されます。夏休み中の励みにしてください。

今月の3年生 「受験生の夏、到来！」

3年生は終業式後の7/31まで、5時間特編授業＋三者懇談会です。また夏期休業中も多くの生徒が学校学習室を利用し、3年生は受験モード全開です。夏期補習、全統共通テスト模試、全統記述模試を織り交ぜながら、1日おおよそ10時間（以上）の勉強に励みます。ガンバレ、3年生！

8月		
1木	○	※
2金	○	※
3土	○	
4日	○	
5月	○	※
6火	○ 夏期集中学習[3]	※
7水	○ 夏期集中学習[3]	※
8木	○ 夏期集中学習[3]	※
9金	○ 夏期集中学習[3]	※
10土	○ 全統共通模試[3]	
11日	○ 山の日	
12月	○ 振替休日	
13火	○	※
14水	○ 閉庁日	
15木	○ 閉庁日	
16金	○ 閉庁日	
17土	○	
18日	○	
19月	○ 学びの基礎診断 (2学年登校日)	↑ 1年学習合宿 ↓
20火	○ 夏期集中学習[2]	↑ 3年夏期補習 ↓
21水	○ 夏期集中学習[2] 全統記述[2]希望者	
22木	○	
23金	○	
24土	○ 全統記述模試[3]	※
25日	○	
26月	始業式 実力テスト	※
27火	実力テスト 学びの基礎診断[1]	※
28水		※
29木	P	SC ※
30金		※
31土	○ PTA教育懇談会[3]	※

※印は学習室開放日

中学校チューター体験

7月22日(月)、東部中学校でのチューター体験が行われました。中学校の補習や自学に合わせて、中学生に学習の個別指導を行いました。中学生は、自分で学習を進める自学を行う生徒、先生の講義を聞いたり演習をしたりする生徒と様々でしたが、参加した高校生チューターは、中学生に上手に関り、学習の援助をしていました。勉強を教えるだけでなく、受験勉強や高校生活などについても話をすることができたようです。

人に何かを教えるという行為は、難しい面がたくさんあります。相手の理解度に合わせて、どのような言葉を使い、どのような手順で説明するかを考えなければなりません。また、相手の反応や受け答えの仕方などから、次にどのような言葉がけをしたり、どのように接するのかを瞬時に判断する必要も生じてきます。今回のような場合は、初対面の相手にどのような言葉をかけて、どのようにコミュニケーションをとるのかを考えることが、まず必要になってきます。

今回参加した人たちは、友だちや兄弟に何かを教えることは全く異なる経験をしました。人との接し方、特に人と関りを深めるために、相手の反応や態度をどう把握し、自分の言葉や態度をどのように選び使ったらよいかを学ぶことができたらいへんうれしく思います。



「大学生と語る会」8/27(火)15:00~16:30

参加者募集中です。現在の進路志望と、大学や学部などが異なっても、大学生と関わることは、得るところがたいへん大きいはずですよ。申し込み用紙は、英語研究室にあります。西村まで

オープンキャンパスは、大学の“本当の姿”を知る絶好の機会！

学ぶ環境の充実度は？どんな学生や教員がいて、どんなことを学べるのか？意外な大学の姿は？
以下のリストで大学を採点してみよう！

オープンキャンパス 訪問時 チェックリスト

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> キャンパスの場所
無理なく通え、大学生生活を送れそうか？

○アクセス：自宅 or 下宿、通学時間、通学手段
○大学構内の環境：キャンパスの雰囲気・広さ、立地、憩いの場
○大学周辺の環境：学生街か？自然 or 都市、治安アルバイト | <input type="checkbox"/> 施設の充実度
成長した“未来の自分”を想像できるか？

○研究設備：実験装置、付属研究施設 総合博物館、設置大学院
○図書館：蔵書数、利用時間、自習室、図書館主催のイベント
○部活・サークル：活動場所、活動曜日、設備 |
| <input type="checkbox"/> 学生・教員の表情・対応
お手本となる学生・職員に出会えそうか？

○キャンパスを案内する学生の説明内容・雰囲気
○模擬授業等での教員の説明内容・レベル感
○オープンキャンパスと無関係な学生・教職員の雰囲気
Q この大学に決めた一番のポイントは？
Q オススメの講義を3つほど教えてください。 | <input type="checkbox"/> 学びの特徴
本当に学びたいことを学べるか？

○複数の分野の模擬授業を聞いたか？
○自分の学びたい学問を学べるか？
○学ぶ内容の具体的なイメージは持てたか？
Q ○○分野について学べる講義や研究室は？
Q 実験実習・フィールドワークはどのくらいの頻度期間？ |
| <input type="checkbox"/> 大学の素顔
ひょんなことから、大学のリアルが見える！

○学内の掲示板
○徒歩以外の移動手段
○大学発行の広報誌 | <input type="checkbox"/> 入試課
入試攻略のための貴重な情報を入手する！

○入試方法の説明はわかりやすかったか？
○魅力や特徴が具体的に伝わってきたか？
○説明担当者の熱が伝わってきたか？ |

オープンキャンパス 採点票

採点1	採点2	採点3	採点4	採点5	採点6
キャンパスの場所	施設の充実度	学生・教員の表情・対応	学びの特徴	大学の素顔	入試課
点	点	点	点	点	点

5点：とても良かった 4点：良かった 3点：どちらともいえない 2点：悪かった 1点：とても悪かった