

英語探究 A	単位数	2 単位
--------	-----	------

## 1. 学習の到達目標

学習の到達目標	(1) CDを聞いて英文の内容について、概要を素早く把握することができる。 (2) テーマに即した内容について、感想、意見を英語で作文できる。 (3) 1年次に学習した文法を土台とし、考えを英語で表現することができる。
使用教科書・ 副教材 等	<i>Sherlock Holmes</i> (桐原書店) Workbook for <i>DUAL SCOPE</i> (CHART)

## 2. 学習計画および評価方法

学期	学 習 内 容	月	学 習 の ね ら い	
第1 学期	Sherlock Holmes Chapter 1~Chapter 6	4 5	上記『学習の到達目標』に示されているような力をつける。	
	Sherlock Holmes Chapter 7~Chapter 12	6 7		
	[ 課題・提出物等 ] 授業の進度に応じて課題を課す。			
	[ 考查範囲 ] 教材のうち授業で扱った範囲、および課題として課した教材。			
[ 第1学期の評価方法 ] 授業態度、学習意欲、定期考查、課題の提出状況、出席状況などを総合して評価する。				
第2 学期	Workbook for <i>DUAL SCOPE</i> Lesson 0~Lesson 12	8 9	上記『学習の到達目標』に示されているような力をつける。	
	Workbook for <i>DUAL SCOPE</i> Lesson 13~Lesson 22	10 11		
	[ 課題・提出物等 ] 授業の進度に応じて課題を課す。			
	[ 考查範囲 ] 教材のうち授業で扱った範囲、および課題として課した教材。			
[ 第2学期の評価方法 ] 授業態度、学習意欲、定期考查、課題の提出状況、出席状況などを総合して評価する。				
第3 学期	Workbook for <i>DUAL SCOPE</i> Lesson 23~Lesson 36	12 1 2	上記『学習の到達目標』に示されているような力をつける。	
	[ 課題・提出物等 ] 授業の進度に応じて課題を課す。			
	[ 考查範囲 ] 教材のうち授業で扱った範囲、および課題として課した教材。			
	[ 第3学期の評価方法 ] 授業態度、学習意欲、定期考查、課題の提出状況、出席状況などを総合して評価する。			
[ 年間の学習状況の評価方法 ] 授業態度、学習意欲、定期考查、課題の提出状況、出席状況などを総合して評価する。				