

英語表現 I	単位数	2 単位
--------	-----	------

1. 学習の到達目標

学習の到達目標	<p>① 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。具体的な言語活動としては、コミュニケーションの相手や目的に応じて簡潔に話したり書いたりすることを中心におこなう。</p> <p>② 表現活動の基盤となる英文法の基礎事項を、問題演習等を通じて習得する。</p>
使用教科書 副教材等	<p>1) <i>DUAL SCOPE</i> English Expression I (数研出版)</p> <p>2) <i>DUAL SCOPE</i> English Expression I ワークブック (数研出版)</p> <p>3) <i>DUAL SCOPE</i> 総合英語 (数研出版)</p> <p>4) <i>Hyper Listening</i> (桐原書店)</p>

2. 学習計画および評価

	月	タイトル(学習事項)	学習事項 [T]=Topic / [F]=Function
第1学期	4	L 1 英語の型で表現する (文型)	INTRO ACTIVITY [T]自己紹介 [F]紹介する PART 1 S+V / S+V+C / S+V+O PART 2 S+V+O+O / S+V+O+C REVIEW ACTIVITY [T]興味・関心 [F]紹介する
	5	L 2 さまざまな「時」を表現する (時制)	INTRO ACTIVITY [T]交通 [F]計画する, 予定する PART 1 <i>do / did / will do and be going to do</i> PART 2 <i>am doing / was doing / will be doing</i> PART 3 <i>have done / have been doing</i> PART 4 <i>had done / had been doing / will have done</i> REVIEW ACTIVITY [T]旅行 [F]計画する, 予定する
		S 1 主題・展開を決める (プレゼンテーション)	パラグラフの構成, プレゼンテーション全体の構成, 英語のリズム など
	6 7	L 3 助動詞を使って表現する (助動詞)	INTRO ACTIVITY [T]クラブ活動 [F]依頼する, 勧誘する, 許可する, 禁止する PART 1 <i>can / may / must</i> PART 2 <i>should / Will [Won't] you ~? / Shall I [we]~?</i> PART 3 <i>used to / Would you ~? / I'd like to do</i> REVIEW ACTIVITY [T]学校生活 [F]同上
第2学期	8	L 4 受動態を使って表現する (受動態)	INTRO ACTIVITY [T]発明・発見 [F]感情を表す PART 1 <i>be done / have been done / be being done</i> PART 2 <i>It is said that ... / He is said to do</i> REVIEW ACTIVITY [T]職業 [F]感情を表す
	9	S 2 情報や考えを整理する (プレゼンテーション)	つなぎ表現 / 強さとポーズ など
	10	L 5 不定詞を使って表現する (不定詞)	INTRO ACTIVITY [T]未来生活[F]願望・目的を述べる PART 1 <i>to do</i> PART 2 <i>It is ... for A to do / S+V (want, etc.)+O+to do</i> PART 3 <i>seem to do / wh- (what, etc.)+to do</i> REVIEW ACTIVITY [T]夢・目標 [F]願望・目的を述べる
	11	L 6 動名詞を使って表現する (動名詞)	INTRO ACTIVITY [T]コミュニケーション [F]感謝する, 謝る PART 1 <i>V+doing / preposition (+one's)+doing</i> PART 2 <i>V+doing and V+to do</i> REVIEW ACTIVITY [T]交流 [F]感謝する, 謝る

第3学期		S 3	発表の仕方を工夫する (プレゼンテーション)	資料の活用 / 意味のまとまり など
	12	L 7	分詞を使って表現する (分詞)	INTRO ACTIVITY [T]日本文化 [F]説明する① PART 1 ... <i>doing</i> [<i>done</i>] / V+O+ <i>doing</i> and V+O+ <i>done</i> PART 2 <i>Doing</i> ~, ... / <i>Done</i> ~, ... REVIEW ACTIVITY [T]科学技術 [F]説明する①
	1	L 8	比較を使って表現する (比較)	INTRO ACTIVITY [T]イベント [F]比較する PART 1 as ~ as / more ~ than / the most ~ PART 2 Nothing is as ~ as [more ~ than], REVIEW ACTIVITY [T]ファッション・ショッピング [F]比較する
		S 4	内容を見直す (プレゼンテーション)	推敲 / イントネーション など
	2	L 9	関係詞を使って表現する (関係詞)	INTRO ACTIVITY [T]世界遺産 [F]説明する② PART 1 a person who ... / a thing which [that] ... PART 2 in which ... / what ... / , which ... PART 3 a day when ..., etc. / , when ... REVIEW ACTIVITY [T]風習・習慣 [F]説明する②
		3	L10	仮定法を使って表現する (仮定法)
	S 5		発表内容を理解して意見を述べる	ノート・テイキング, ポライトネス, 評価の仕方 など

L : LESSON S : SEMINAR

<p>【評価の対象】</p> <p>1) 定期考査・小テストの得点 2) 授業での態度・姿勢、言語活動 3) その他 (課題の提出など)</p>	<p>【評価の観点】</p> <p>① コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ② 4技能におけるインプット：話すこと (S), 書くこと (W) ③ 4技能におけるアウトプット：聞くこと (L), 読むこと (R) ④ 言語や文化についての知識・理解</p>
<p>以上の評価対象・観点を考慮して、総合的に評価する。</p>	