

英語

教科のねらい

中学校での学習をさらに発展させ、基本的な英語を聞く、話す、読む、書く4技能を身につける。

- (1) 英語学習における効果的な学習方法と自立した学習態度や能力を身につける。
- (2) ことば、文化、民族の多様性とその共存を国際理解の基本理念とし、国際感覚と国際協調の精神の育成を図る。
- (3) 英語の学習を通じて、自ら考え、判断し、表現する力を培う。
- (4) 将来の大学受験に備えて、受験学力として必要となる学習事項を身につける。

English Communication I	単位数	3単位
-------------------------	-----	-----

1. 学習の到達目標

学習の到達目標	1) 効果的な学習方法を身につけ、自立した学習態度や能力を身につける。 2) 進路実現のための一段階である大学入学試験に対応するための基礎を身につける。 3) 多様なコミュニケーション場面において、自ら考え、判断し、表現する力を培う。 4) 国際理解に基づき、国際感覚と国際協調の精神の育成を図る。
使用教科書・副教材等	1) Crown English Communication I (三省堂)、予習ノート、ワークブック 2) 英単語Stock4500 (文英堂) 3) <i>Jet Reading</i> 速読教材 (数研出版) 4) 年間10冊程度のサイドリーダー 5) 夏季休業、年末年始休業、年度末休業等の長期休業中の問題集

2. 学習計画および評価方法

学期	月	学習内容	学習のねらい	
第1学期	4	Lesson 1 When World Won't Work	ピクトグラムの果たしている機能を知ること、言語のはたらきについて考える。 (基本的な文のパターン/不定詞/助動詞のまとめ)	25
	5	Lesson 2 Going into Space	宇宙飛行士・若田光一氏の話を通じ、地球人としての生き方を考える。 (現在完了/不定詞/S+V+O(O=疑問詞節/if節))	
	6	Lesson 3 A Canoe is an Island	内野加奈子さんの経験を通して、自然との関わり方、共存、伝統文化の継承について考える。 (関係代名詞/分詞の形容詞的用法/S+is+C)	
		Lesson 4 Seeing with the Eyes of the Heat	ピアニスト辻井伸行氏の業績を通して、一つのことを継続してやることの大切さを知るとともに、ボランティア活動について考える。 (関係代名詞what/過去完了/S+V+O+C=原形不定詞)	
[課題・提出物等] Crown 予習ノート、ワークブック、授業時に使うプリント サイドリーダー 英語速読トレーニング 単語帳Stock4500小テスト				
[第1学期の評価方法] 定期考査の得点、授業で扱う小テスト、単元テストの点数、課題の提出、授業態度から総合的に評価する。				

第2学期	7	Lesson 5 Food Bank	フードバンク活動を知り、貧困やボランティア活動について考える。 (関係副詞/S+V+O+C, S+V+C=分詞)	34
	8・9	Lesson 6 Roots & Shoots	動物学者・環境保護活動家のジェーン・グドール博士のインタビューを通して、動植物との共生を考える。 (分詞構文/it~but…(形式主語) /同格)	
		Lesson 7 Paper Architect	建築家・坂茂氏の活動を通して、社会貢献の意義やあり方について考える。 (seem to~:it seems that~/受動態の完了形/形式目的語it)	
	11	Lesson 8 Not So Long Ago	20世紀を象徴する写真を見て、歴史から何を学び、その教訓をどう生かせるかを考える。 (仮定法過去/S+V+O1+O2/付帯状況のwith)	

[課題・提出物等]

UNICORN予習ノート、ワークブック、授業時に使うプリント
サイドリーダー
英語速読トレーニング
単語帳 *WORDBOX* 小テスト

[第2学期の評価方法]

定期考査の得点、授業で扱う小テスト、単元テストの点数、課題の提出、授業態度から総合的に評価する

第3学期	12	Lesson 9 Crossing the "Uncanny Valley"	アンドロイド研究の第一人者・意思黒浩氏の研究を通して、その意義と、人間とロボット関係について考える。 (部分否定/used to:would~/助動詞+be+過去分詞)	22
	1	Lesson 10 Good Ol' Charlie Brown	漫画ピーナッツを通して、本当の強さとはなにかを考えるとともに、人を思いやることの大切さを知る。 (仮定法過去完了/no matter+疑問詞/be to 不定詞)	
	2	Heroic Losers	オリンピックのヒーローたちの逸話を通して、オリンピック精神について知り、真のヒーローとはどんな選手・人物のことか考える。	

[課題・提出物等]

Crown予習ノート、ワークブック、授業時に使うプリント
サイドリーダー
英語速読トレーニング
単語帳 Stock14500 小テスト

[第3学期の評価方法]

定期考査の得点、授業で扱う小テスト、単元テストの点数、課題の提出、授業態度から総合的に評価する

[年間の学習状況の評価方法]

定期考査の得点、授業で扱う小テスト、単元テスト、音読テストの点数、課題の提出、授業態度、出席状況を考慮して、総合的に評価する