

科目名	現代社会	単位数	2単位	実施予定授業数	70時間
-----	------	-----	-----	---------	------

(1) 学習の到達目標

到達目標	①現代社会の諸問題について、倫理・社会・文化・政治・経済などのさまざまな観点から追究し、自己の在り方・生き方について考え、現代社会をいかに生きるか、主体的に考える力を養う。 ②現代社会を多様な角度から理解するとともに、青年・経済人・主権者・国際社会における日本人など様々な立場から、公民としての在り方・生き方について考える。 ③学習した内容に基づき、自らの考えを積極的・説得的に表明する素養を養う。
使用教科書 副教材 等	実教出版 『高校現代社会 新訂版』 第一学習社 『最新現代社会資料集』

(2) 学習計画・評価方法

学期	月	学習内容	時数	学習のねらい	
1 学 期	4	第2編 第3章 現代の国家と民主政治 1. 人権保障の発展と現代社会 2. 国民主権と民主政治の発展	4 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・民主社会の基本原則を理解させる。</li> <li>・人権保障、国民主権、権力分立等の原則を理解させる。</li> <li>・各国の政治制度について理解させる。</li> </ul>	
	5	(第2編 第6章 現代の経済社会と政府の役割)	1		
	〔中間考査出題範囲〕 教科書 p. 88～p. 99 資料集 p. 100～p. 107				
	5	第2編 第4章 日本国憲法と国民生活 1. 日本国憲法の成立 2. 平和主義と日本の安全	4 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本国憲法の基本原則を理解させる。</li> <li>・日本の防衛政策や安全保障の現状を正確に理解させる。</li> </ul>	
6	(第2編 第7章 経済活動のあり方と国民福祉)	1			
〔期末考査出題範囲〕 教科書 p. 102～p. 114 資料集 p. 108～p. 111, p. 130～p. 137					
2 学 期	6	第2編 第4章 日本国憲法と国民生活	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的人権の内容を、具体的判例を通して理解させる。</li> <li>・新しい人権の意義を理解させる。</li> </ul>	
	7	3. 基本的人権の保障			
	8	4. 人権のひろがり	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・議院内閣制のしくみ、国会と内閣の役割について理解させる。</li> </ul>	
	9	5. 政治機構と国民生活	6		
(第2編 第8章 国際経済の動向)					
〔中間考査出題範囲〕 教科書 p. 115～p. 135 資料集 p. 112～p. 127, p. 138～p. 149					
3 学 期	10	第2編 第4章 日本国憲法と国民生活 6. 人権保障と裁判所 7. 地方自治	5 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・司法制度の内容とともに、裁判員制度の現状について理解させる。</li> <li>・地方自治の現状を理解させる。</li> </ul>	
	11	8. 選挙と政党 9. 政治参加と世論	5 3		
	(第3編 共に生きる社会をめざして)				
〔期末考査出題範囲〕 教科書 p. 136～p. 154 資料集 p. 150～p. 173					
3 学 期	11	第1編 第1章 地球環境を考える 1. 地球環境問題 2. 地球環境問題への取り組み	2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境問題の現状と原因について理解させる。</li> <li>・環境問題への国際的な取り組みを理解させる。</li> </ul>	
	12	3. 資源・エネルギー・人口問題	3		
	1	第1編 第2章 科学技術の発達と生命 第2編 第1章 青年期と自己形成	3 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の資源・エネルギー利用の特徴と再生可能エネルギーについて理解させる。</li> <li>・青年期のもつ特徴と課題について理解させる。</li> </ul>	
	2	(第2編 第2章 他者と共に生きる倫理) (第2編 第5章 国際政治の動向)	2 2		
	〔期末考査出題範囲〕 教科書 p. 8～p. 47 資料集 p. 24～65				
〔評価方法〕 定期考査の成績を基本とし、授業中への取り組みの様子、課題の提出状況、出欠の状況などを加味して総合的に判断する。					