

平成 31 年度 「総合的な学習の時間」 指導計画書

学校番号	13	学校名(課程)	長野吉田高等学校 (全日制)		名称	総合的な学習の時間 (課題研究 単位の内 単位)				
学年	3	学科 (コース)	普通科		生徒数	280人	時間数	18 時間		
内 容		(1) 自ら課題を見つけ・学び・考え・主体的に判断し、よりよく問題を解決する能力を育てる (2) 主体性・追究力・創造力・連帯性を育て、自己の生き方を深く考えることができるようにする (3) 各教科・特別活動で身につけた知識・技能を相互に関連づけ、日常生活において総合的に活かせるようにする								
学期	時間	月	日	曜	時 限 時間帯	内 容	指導方法	備 考 (教材・場所等)		
1 学期	1	4	11	木	7 時限	進路講演会	学年単位	体育館		
	2	5	9	木	7 時限	大学調べ	担任・クラス単位	各教室		
	3	5	23	金	4 時限	キャリア学習(講演会)	学年単位	体育館		
	4	〃	〃	〃	5 時限	〃	〃	〃		
	5	〃	〃	〃	6 時限	〃	〃	〃		
	6	6	3	月	7 時限	志望学部別ガイダンス	学年単位	教 室		
	7	6	17	月	5 時限	クラス別研究のテーマ設定	担任・クラス単位	各教室		
	8	〃	〃	〃	6 時限	〃	〃	〃		
	9	6	18	火	5 時限	クラス別研究の情報収集	担任・クラス単位	各教室		
	10	〃	〃	〃	6 時限	〃	〃	〃		
	11	6	19	水	5 時限	クラス別研究の情報収集	担任・クラス単位	各教室		
	12	〃	〃	〃	6 時限	〃	〃	〃		
	13	6	20	木	1 時限	クラス別研究の検討	担任・クラス単位	各教室		
	14	〃	〃	〃	2 時限	〃	〃	〃		
	15	〃	〃	〃	3 時限	クラス別研究発表	担任・クラス単位	各教室		
	16	〃	〃	〃	4 時限	〃	〃	〃		
	17	〃	〃	〃	5 時限	〃	〃	〃		
2 学期	18	9	12	月	7 時限	進路学習 (センター試験について)	担任・クラス単位	各教室		
評価の観点・方法		(1) 主体的に学習や情報収集に取り組む姿勢があったか (2) 自らの課題と目標を設定できたか (3) 具体的な成果を、他者に理解できるようにまとめることができたか 上記の評価の観点に基づき、クラス担任が評価をおこない、評価の観点に沿った文章記述とする								

注意 「内容」、「評価の観点・方法」は、「実施届」に基づき記入する。