

平成 31 年度 「総合的な学習の時間」 指導計画書

学校 番号	13	学校名 (課程)	長野吉田高等学校 (全日制)		名称	総合的な学習の時間 (課題研究 単位の内 単位)			
学年	2		学科 (コース)	普通科		生徒数	279人	時間数	35 時間
内 容			(1) 自ら課題を見つけ・学び・考え・主体的に判断し、よりよく問題を解決する能力を育てる (2) 主体性・追究力・創造力・連帯性を育て、自己の生き方を深く考えることができるようにする (3) 各教科・特別活動で身につけた知識・技能を相互に関連づけ、日常生活において総合的に活かせるようにする						
学期	時間	月	日	曜	時 限 時間帯	内 容	指導方法	備 考 (教材・場所等)	
1 学期	1	4	5	金	1 時限	オリエンテーション	学年単位	体育館	
	2	〃	〃	〃	2 時限	進路講演会	〃	〃	
	3	〃	〃	〃	3 時限	〃	〃	〃	
	4	4	20	土	1 時限	探究学習	担任・クラス単位	各教室	
	5	〃	〃	〃	2 時限	〃	〃	〃	
	6	〃	〃	〃	3 時限	〃	〃	〃	
	7	5	23	木	5 時限	キャリア学習講演会	学年単位	体育館	
2 学期	8	〃	〃	〃	6 時限	〃	〃	〃	
	9	5	27	月	7 時限	探究学習	担任・クラス単位	各教室	
	10	〃	〃	〃	5 時限	〃	〃	〃	
	11	6	6	木	5 時限	探究学習	担任・クラス単位	各教室	
	12	〃	〃	〃	6 時限	〃	〃	〃	
	13	7	5	金	2 時限	探究学習	担任・クラス単位	各教室	
	14	〃	〃	〃	3 時限	〃	〃	〃	
	15	7	8	月	7 時限	進路講演会	学年単位	体育館	
	16	9	12	木	7 時限	探究学習	担任・クラス単位	各教室	
	17	10	11	金	2 時限	探究学習	担任・クラス単位	各教室	
	18	〃	〃	〃	3 時限	〃	〃	〃	
	19	10	17	木	7 時限	大学模擬授業事前学習	選択講座単位	各教室	
	20	10	24	木	7 時限	探究学習	担任・クラス単位	各教室	
	21	10	26	土	1 時限	大学模擬授業	選択講座単位	各教室	
	22	〃	〃	〃	2 時限	〃	〃	〃	
	23	〃	〃	〃	3 時限	〃	〃	〃	
	24	11	7	木	7 時限	進路講演会	学年単位	体育館	
	25	11	22	金	2 時限	探究学習	担任・クラス単位	各教室	
	26	〃	〃	〃	3 時限	〃	〃	〃	
	27	〃	〃	〃	4 時限	探究学習発表会	学年単位	体育館	
	28	〃	〃	〃	5 時限	〃	〃	〃	
	29	11	25	月	7 時限	小論文講演会	学年単位	体育館	
3 学期	30	11	28	木	7 時限	小論文	担任・クラス単位	各教室	
	31	12	9	月	7 時限	小論文	担任・クラス単位	各教室	
	32	12	12	木	7 時限	小論文	担任・クラス単位	各教室	
	33	12	16	月	7 時限	小論文模試	担任・クラス単位	各教室	
	34	3	19	木	5 時限	探究学習発表会	学年単位	体育館	
	35	〃	〃	〃	6 時限	〃	〃	〃	
評価の観点・方法			(1) 主体的に学習や情報収集に取り組む姿勢があったか (2) 自らの課題と目標を設定できたか (3) 具体的な成果を、他者に理解できるようにレポート・発表としてまとめることができたか 上記の評価の観点に基づき、クラス担任が評価をおこない、評価の観点に沿った文章記述とする。						

注意 「内容」、「評価の観点・方法」は、「実施届」に基づき記入する。