

## 平成 31 年度 「総合的な探究の時間」 指導計画書

学校番号	13	学校名(課程)	長野吉田高等学校 (全日制)		名称	総合的な探究の時間 (課題研究 単位の内 単位)				
学年	1				学科(コース)	普通科	生徒数	283人	時間数	53時間
内 容		(1) 自ら課題を見つけ・学び・考え・主体的に判断し、よりよく問題を解決する能力を育てる (2) 主体性・追究力・創造力・連帯性を育て、自己の生き方を深く考えることができるようになる (3) 各教科・特別活動で身につけた知識・技能を相互に関連づけ、日常生活において総合的に活かせるようにする								
学期	時間	月	日	曜	時 限 時間帯	内 容	指 導 方 法	備 考 (教材・場所等)		
1 学 期	1	4	4	木	4限	高校生活のオリエンテーション	担任・クラス単位	各教室		
	2	4	4	木	5限					
	3	4	5	金	1限					
	4	4	5	金	2限	学習に関するオリエンテーション①	学年単位、講義(各教科)	格技室		
	5	4	5	金	3限					
	6	4	5	金	4限					
	7	4	8	月	1限	探究活動 ガイダンス	学年単位、講義	プリント、格技室		
	8	4	8	月	2限					
	9	4	8	月	3限					
	10	4	8	月	4限					
	11	4	8	月	5限					
	12	4	8	月	6限					
	13	4	15	月	7限	進路の手引き	担任・クラス単位	各教室		
	14	4	18	木	7限					
	15	4	22	月	7限					
	16	5	13	月	7限	進路ノートA	担任・クラス単位	各教室		
	17	5	20	月	7限	問いを立てる	講義、ワークショップ、クラス単位	プリント、各教室		
	18	5	23	木	4限	進路ノートB	担任・クラス単位	各教室		
	19	5	23	木	5限	キャリア学習(講演会)	学年単位	格技室		
	20	5	23	木	6限					
	21	5	27	月	7限	進路希望調査	担任・クラス単位	各教室		
	22	5	30	木	7限	進路ノートE	担任・クラス単位	各教室		
	23	6	6	木	5限	地域を巡る(フィールドワーク)	担任・クラス単位	校外施設		
	24	6	6	木	6限					
	25	7	8	月	7限	進路ノートC	担任・クラス単位	各教室		
	26	7	11	木	7限	進路講演会	学年単位	格技室		
	27	7	18	木	7限	文理適性検査	担任・クラス単位	各教室		
2 学 期	28	9	12	木	7限	進路ノートD	担任・クラス単位	各教室		
	29	9	14	土	1限	キャリアガイダンス	学年単位	各教室		
	30	9	14	土	2限					
	31	9	14	土	3限					
	32	9	17	火	5限	資料・データの検索方法	講義、ワークショップ、クラス単位	プリント、各教室		
	33	9	17	火	6限	自治体HPの利用、RESAS紹介	講義、ワークショップ、クラス単位	プリント、各教室		
	34	9	18	水	5限	問い・テーマの策定	講義、ワークショップ、クラス単位	プリント、各教室		
	35	9	18	水	6限	探究の時間	担任・クラス単位	各教室		
	36	9	19	木	5限	平和学習(フィールドワーク)	担任・クラス単位	校外施設		
	37	9	19	木	6限					
	38	9	20	金	5限	進路ノート	担任・クラス単位	各教室		
	39	9	20	金	6限					
	40	9	30	月	7限	キャリア学習事前準備	担任/副担・コース単位	各教室		
	41	10	11	金	1限	キャリア学習(大学・企業見学)	担任/副担・コース単位	校外施設		
	42	10	11	金	2限					
	43	10	11	金	3限					
	44	10	11	金	4限					
	45	10	11	金	5限					
	46	10	11	金	6限					
	47	10	17	木	7限	進路ノートF	担任・クラス単位	各教室		
	48	10	28	月	7限	進路ノートG	担任・クラス単位	各教室		
	49	11	7	木	7限	基礎小論文①	担任・クラス単位	各教室		
	50	11	11	月	7限	基礎小論文①	担任・クラス単位	各教室		
	51	11	14	木	7限	進路講演会	学年単位	格技室		
	52	11	22	金	4限	出典、インターネット上の情報の扱い	講義、ワークショップ、クラス単位	プリント、各教室		
	53	11	22	金	5限	問いの客観化・立て直し	講義、ワークショップ、クラス単位	プリント、各教室		
	54	12	2	月	7限	基礎小論文②	担任・クラス単位	各教室		
55	12	12	木	7限	基礎小論文②	担任・クラス単位	各教室			
56	12	16	月	7限	小論文模試	担任・クラス単位	各教室			
3 学 期	57	1	9	木	7限	進路ノートH	担任・クラス単位	各教室		
	58	1	16	木	7限	進路ノートI	担任・クラス単位	各教室		
	59	1	20	月	7限	発表準備①	講義、ワークショップ、クラス単位	プリント、各教室		
	60	1	23	木	7限	発表準備②	講義、ワークショップ、クラス単位	プリント、各教室		
	61	1	27	月	7限	発表準備③	講義、ワークショップ、クラス単位	プリント、各教室		
	62	1	30	木	7限	小論文模試 リライト	担任・クラス単位	各教室		
	63	2	6	木	7限	発表準備④	講義、ワークショップ、クラス単位	プリント、各教室		
	64	2	28	金	4限	発表準備⑤	講義、ワークショップ、クラス単位	プリント、各教室		
	65	2	28	金	5限	グループ内発表	発表会	プリント、各教室		
	66	2	28	金	6限	クラス内発表	発表会	プリント、各教室		
	67	3	19	木	4限	全体発表(1・2年合同)	発表会	プリント、体育館		
	68	3	19	木	5限					
	69	3	19	木	6限					
評価の観点・方法		(1) 主体的に情報収集や研究に取り組む姿勢があったか (2) 自らの課題と目標を設定できたか (3) 具体的な成果を、他者に理解できるようにレポート・発表としてまとめることができたか 上記の評価の観点に基づき、クラス担任が評価をおこない、評価の観点に沿った文章記述とする。								

注意 「内容」、「評価の観点・方法」は、「実施届」に基づき記入する。