

デジタル弥生徒然

2024年1月

弥生で生徒1人1台端末が始まって3年目。様々な場面でiPadを活用しています。iPadをふだんの授業で使って慣れた生徒たちは面白い場面でも使っていたので、ちょっとだけ様子を紹介します。

・美術の作品作りにもイチョウの観察ではなく、クレイアニメのようなストップモーション作製です。良い発想がすぐ形になっていました。



・メモと共有と調べ物と春にあった憲法学習の様子です。授業以外の活動でもグループワークのときにメモしたり、図を見せたり、調べ物をしたり。

・実験、実習でわかりやすく顕微鏡観察の像を撮影してグループ内で共有しています。画像にしておけば簡単に伝えられるので活気が出ます。



・テスト勉強でもiPadで色々と9月の考査最終日に向けて放課後も勉強。タブレットの使い方はみんなそれぞれ。授業の復習、配信された課題を解く、学習時間の記録など様々でした。

iPadはふだんの授業でも活用していますが、応用が利くので様々な場面でも使っています。今回はかなり学習よりの様子をお届けしましたが、次があれば違う様子もお伝えしたいです。