

平成23年度 屋代高等学校 学校評価 保護者アンケート結果(11月実施)

アンケート回収総数=665(1年=231 2年=231 3年=203)

評価 A=そう思う B=まあそう思う C=あまり思わない D=全く思わない E=わからない

\* 下段の数値は昨年の割合

項目	評価の観点	評価の割合(%)				
		A	B	C	D	E
全般	① 屋代高校に子どもを入学させてよかったと考えている。	<b>78.9</b>	<b>17.8</b>	<b>1.0</b>	<b>0.3</b>	<b>1.9</b>
		82.7	15.3	0.6	0.2	1.2
進路	② 生徒に必要な進路情報が十分に提供されている。	<b>18.9</b>	<b>51.8</b>	<b>20.7</b>	<b>2.1</b>	<b>6.6</b>
		21.4	54.2	17.6	1.2	5.6
	③ 生徒一人ひとりに対する進路指導が充実している。	<b>22.5</b>	<b>52.2</b>	<b>13.8</b>	<b>1.3</b>	<b>10.2</b>
		22.5	52.9	11.7	0.5	12.4
学習指導	④ 屋代高校の授業は内容が充実していて、全般的に満足している。	<b>39.4</b>	<b>43.6</b>	<b>5.0</b>	<b>0.5</b>	<b>11.5</b>
		40.5	46.5	3.2	0.2	9.6
		<b>27.4</b>	<b>46.2</b>	<b>4.1</b>	<b>0.6</b>	<b>21.7</b>
	⑤ 学校は保護者からの相談に丁寧に応じている。	25.2	43.2	4.3	0	27.3
		<b>18.1</b>	<b>36.2</b>	<b>35.5</b>	<b>8.7</b>	<b>1.5</b>
生徒指導	⑥ 生徒は家庭において十分に学習をしている。	15.0	41.3	31.9	10.4	1.4
		<b>29.7</b>	<b>47.6</b>	<b>13.5</b>	<b>3.5</b>	<b>5.7</b>
		30.0	46.9	14.1	3.6	5.4
	⑧ 学校は日常生活の基本的なモラルや身の回りの安全意識高揚のための教育を行っている。	<b>28.3</b>	<b>55.5</b>	<b>6.4</b>	<b>0.9</b>	<b>8.8</b>
		29.2	54.6	6.5	0.3	9.4
	⑨ 学校は生徒の健康管理に気を配り、安全な学校生活を送れるよう配慮している。	<b>24.5</b>	<b>56.6</b>	<b>9.2</b>	<b>0.4</b>	<b>9.2</b>
		28.6	53.4	8.1	0.7	9.2
生徒会校内美化	⑩ 生徒は班活動・生徒会活動によく取り組んでいる。	<b>59.6</b>	<b>33.8</b>	<b>3.0</b>	<b>0.9</b>	<b>2.7</b>
	⑪ 清掃や環境整備が行き届いている。	64.4	28.4	3.3	0.0	3.9
		<b>15.0</b>	<b>45.5</b>	<b>24.1</b>	<b>2.5</b>	<b>12.8</b>
学校運営	⑫ 学校行事(公開授業等)に保護者が参加しやすいよう日程等が配慮されている。	15.4	48.0	18.7	3.4	14.5
		<b>30.9</b>	<b>58.3</b>	<b>5.0</b>	<b>0.5</b>	<b>5.4</b>
		33.5	50.9	8.1	0.3	7.2
		<b>39.8</b>	<b>43.8</b>	<b>7.0</b>	<b>0.1</b>	<b>9.2</b>
		42.3	41.2	4.9	0.8	10.8
	⑭ PTA活動は活発に行われている。	<b>15.0</b>	<b>53.1</b>	<b>12.6</b>	<b>0.9</b>	<b>18.4</b>
		15.7	51.3	10.0	0.6	22.4
	⑮ 保護者への連絡や情報公開は適切に行われている。	<b>34.9</b>	<b>52.1</b>	<b>7.1</b>	<b>1.1</b>	<b>4.8</b>
		38.2	50.6	5.8	0.2	5.2
特色づくり	⑯ 屋代高校附属中学校の開設に関心がある。	<b>23.3</b>	<b>32.3</b>	<b>31.2</b>	<b>10.1</b>	<b>3.2</b>
		32.9	41.9	17.1	2.2	5.9
	⑰ SSHの活動に関心がある。(理数科の保護者対象) 理数科総数=105	<b>78.2</b>	<b>19.8</b>	<b>1.1</b>	<b>0.0</b>	<b>0.9</b>
		74.5	24.5	1.0	0.0	0.0