

## 平成28年度「校外へ公開する研究授業」実施報告書

学校名	屋代高等学校	課程	全・定午前午後夜ⅠⅡⅢ・通
-----	--------	----	---------------

本年度実施した「校外の人々を対象とした研究授業」について、次のとおり本校ホームページに掲載したことを報告します。

ホームページ掲載日	平成 28年 7月 7日 (木)						
実施年月日(曜)	平成 28年 6月 14日 (火)						
授業時間(時限)	10時 55分 ~ 11時 50分 (3時限)						
公開学年・公開教科(公開授業名)	全学年・全教科(附属中学を含む)						
授業者名	該当時限の理科・数学の教師全員						
形態	初任研・10年研・教育課程研究委員会・ 小中高算数・数学研究会・その他(○)(○をつける)						
授業公開対象者	校外(S S H運営指導委員等)に公開						
授業参観者数	校内		校外			その他	合計
	教職員	保護者	教職員	地域住民等	生徒	(○)	
	5人	人	人	人	人	8人	
校外の人々の参観にあたって特に配慮した取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高校授業と附属中学授業を組合せて、参観いただいた。</li> <li>・理科の授業ではICT機器を用いたり、実験を取り入れ、生徒の生の活動を参観いただいた。(力のつり合い、有機化学の入口、遺伝情報の発現等)</li> <li>・中学校の数学の授業では、グループワーク等 生徒が問題の解法を議論する場面を設定した。</li> </ul>						
授業研究会の時間・参加者の範囲・参加人数・参加者から出された主な感想・意見	<p>12時 00分 ~ 12時 20分          附属中学2講座(中1数学2講座)          高校5講座(化学1講座、物理2講座、生物2講座)</p> <p>それぞれの講座を13人で参観          《参加者から出された主な感想・意見》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・化学の授業では、教材提示装置を用いて、実物を生徒に見せながら興味関心を引く、良い授業であった。</li> <li>・中学の数学では、生徒個々が自ら考え、議論する活発な授業であった。</li> <li>・生徒は、実験の目的、手法をよく理解し、的確に動いている。</li> <li>・中学生と高校生が同じ棟で勉強している姿が印象的である。</li> </ul>						
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・案内人の誘導で、限られた時間内で効率よく参観いただいた。</li> <li>・設備、授業方法、生徒の様子等 忌憚のないご意見をいただいた。</li> <li>・例年のことであるが、S S H運営指導委員の先生方は、とてもお忙しく、ご指導いただく時間を確保することが厳しい。</li> </ul>						

(注)「校外へ公開する研究授業」実施後、その都度直ちに、内容を各校ホームページに掲載するとともに、それと同様のものを電子メールの添付ファイルで送付してください。様式については、これ以外の項目を付け加えるなど、各校で工夫していただいて結構です。