

令和6年度 「総合的な探究の時間」 指導計画書

学校番号	26	学校名	屋代南		高等学校	名称	探究入門				
		課程	全日		制						
学年	1	学 科	普通 科			生徒数	67	人	単位数	1 単位	
		コース	コース						時間数	35 時間	
目 標 (育成する資質・能力)		(1)探究をすることの意義、探究で身につく力(課題を見つけより良く解決する力、自分の意見を持ち人に伝える力、など)について理解を深める。【知識・技能】 (2)自分自身で課題を設定し、情報を集め、それらを整理・分析し、自分の意見や解決案をまとめて表現する能力を身に付ける。【思考・判断・表現】 (3)何事に対しても前向きに取り組もうとする意欲的な姿勢を身に付けるとともに、仲間と切磋琢磨しながら協働的な学びをする姿勢を養う。【主体性・協働性・多様性】									
内 容 (探究する課題について明確にすること)		(1)地域における現状と課題について、探究の見方考え方を働かせて、自己との関わりから課題を見出していく。 (2)文献調査、アンケート調査、インタビュー調査、実験の具体的な取り組み方法について学び、自分の課題解決に必要な情報収集を検討し、各自で実施する。 (3)情報収集にもとづき、適切な分析方法を選んで整理・分析を実施する。 (4)伝わりやすいスライドの作成方法を学んだうえで、自分の探究活動についての発表スライドを作成してプレゼンテーションをおこなう。									
学期	時間	月	日	曜日	時 限 時間帯	内 容		指導方法		備 考 (教材、場所等)	
						単元	各回の学習内容				
1	1	4	15	月	6限	導入	オリエンテーション		講義、ワークショップ	プリント、講堂	
	2	4	22	月	6限		導入 探究の動機づけ		講義	テキスト、教室	
	3	4	30	火	6限	スキルトレーニング1	課題の設定 イメージマップ		講義、グループワーク	テキスト、教室	
	4	5	8	水	6限		課題の設定 Xチャート		講義、グループワーク	テキスト、教室	
	5	5	13	月	6限	スキルトレーニング2	情報収集 表を使った情報収集 課題と解決策		講義、グループワーク	テキスト、教室	
	6	5	28	火	6限		情報収集 表を使った情報収集 現状と原因・背景		講義、グループワーク	テキスト、教室	
	7	6	3	月	6限	スキルトレーニング3	整理・分析 共通点と相違点の分析		講義、グループワーク	テキスト、教室	
	8	6	10	月	6限		整理・分析 PDCAチャートを使った分析		講義、グループワーク	テキスト、教室	
	9	6	18	火	6限	スキルトレーニング4	まとめ・表現 KJ法		講義、グループワーク	テキスト、教室	
	10	6	24	月	6限		まとめ・表現 ストーリーボード		講義、グループワーク	テキスト、教室	
	11	7	8	月	6限		まとめ・表現 プレゼンテーション		講義、グループワーク	テキスト、教室	
	12	7	23	火	3限	まとめ	まとめ 探究スキルトレーニングの振り返り		講義	テキスト、教室	
	13	7	26	金	2限	探究計画	探究の流れを確認し、計画を立てる		講義	教室	
2	14	8	26	月	6限	課題の設定	探究テーマを決める		グループワーク	教室	
	15	9	2	月	6限		課題の設定		グループワーク	教室	
	16	9	9	月	6限	情報収集	情報収集の準備		グループワーク	教室	
	17	9	17	火	6限		情報を収集する		グループワーク	教室	
	18	9	30	月	6限		情報を評価する		グループワーク	教室	
	19	10	7	月	6限	整理・分析	情報を整理し、分析する①		グループワーク	教室	
	20	10	15	火	6限		情報を整理し、分析する②		グループワーク	教室	
	21	10	21	月	6限		情報を整理し、分析する③		グループワーク	教室	
	22	11	11	月	6限	発表準備	論理構成を考える①		グループワーク	教室	
	23	11	18	月	6限		論理構成を考える②		グループワーク	教室	
	24	11	25	月	6限		プレゼンの準備①		グループワーク	教室	
	25	12	2	月	6限		プレゼンの準備②		グループワーク	教室	
	26	12	9	月	6限		プレゼンの準備③		グループワーク	教室	
27	12	13	金	3限	発表						
28	12	13	金	4限		学習発表会 代表グループのプレゼン発表と鑑賞		学習発表会	あんずホール		
29	12	13	金	5限							
30	12	13	金	6限							
31	12	16	月	6限		プレゼンテーション①		グループワーク	教室		
32	12	24	火	6限		プレゼンテーション②		グループワーク	教室		
33	1	20	月	6限		プレゼンテーション③		グループワーク	教室		
3	34	2	3	月	6限	プレゼンテーション④		グループワーク	教室		
	35	2	17	月	6限	振り返り	1年間の探究を振り返る		個人レポート	教室	
評価の観点・方法		<評価の観点> ○探究活動の一連の流れについて理解するとともに、課題の設定、情報収集、分析、スライドの作成方法等の基本的な探究のスキルを身に付けることができた。【知識・技能】 ○自分の課題に適した情報収集や整理分析を行うとともに、発表スライドや原稿等でオリジナルの工夫を重ねることができた。【思考・判断・表現】 ○すべての活動において主体的かつ積極的に取り組むことができた。【主体的な態度】 <評価の方法> ○発表スライドやプレゼンテーション内容についての評価 ○毎時間の取り組み姿勢に対する評価									