

(様式)

## 令和5年度 「総合的な探究の時間」 指導計画書

学校番号	26	学校名	屋代南高等学校	高等学校	名称	「探求から探究へ」						
課程	全日		制									
学年	3		学科	普通・ライフデザイン	科	生徒数		12	人	単位数	1	単位
コース			コース				時間数	35		時間		
目 標 (育成する資質・能力)		(1) フレームワークやセルフ・ディベート、思考実験等を通して論理的思考法を身につける。 (2) 基礎的な知識を学ぶとともに、進学後に研究対象としたいテーマを選らんで調査・考察、また今日の問題についても考察し、進学後の考察やプレゼンテーションや論文作成の能力を身につけることを目標とする。 (3) 大学や医療系専門学校の学習内容に対応できるような基礎学力や社会的知識や考え方を身につける。										
内 容 (探究する課題について明確にすること)		(1) 1学期は論理的思考法について学び、フレームワークやセルフ・ディベート、思考実験等を通して論理的思考ができる力を養う。また、進学先の学校について調べるとともに、進学後の学びについて研究テーマを個別に設定し、学びを深める。 (2) 2学期前半は入試対策として、論理的思考に基づいた志望理由書・小論文・面接対策を行う。また、1学期に続き研究テーマの深化をはかる。2学期後半は研究結果の発表を行い、プレゼンテーション力を養う。 (3) 3学期は自身の進路に関するテーマを論文・レポートをまとめ、発表する。										
学期	時間	月	日	曜日	時 限 時間帯	内 容		指導方法	備 考 (教材、場所等)			
						単元	各回の学習内容					
1	1	4	14	金	6時限	STEP1 探究入門	オリエンテーション	全体活動	講堂			
	2	4	21	金	6時限		講座の目標:「論理的思考とは何か」についての解説	講義	HR教室			
	3	4	24	月	6時限	STEP2 志望理由書 を書いてみよう	フレームワーク1:ピラミッド・ストラクチャー	作業	HR教室			
	4	5	12	金	6時限		①志望理由をセルフ・ディベートで追究する	作業	HR教室			
	5	5	26	金	6時限		②志望理由をフレームに構築する	作業	HR教室			
	6	6	2	金	6時限		③フレームを用いて志望理由書を書く	作業	HR教室			
	7	6	9	金	6時限		④志望理由書の推敲	作業	HR教室			
	8	6	16	金	6時限							
2	9	6	30	金	6時限	STEP3 社会の諸問題 について 多角的な視 点で考えて みよう	フレームワーク2:メモリー・ツリー	作業	HR教室			
	10	7	14	金	5時限		①テーマについて様々な視点で考える	作業	HR教室			
	11	7	21	月	3時限		②考えられるケースをフレームで図式化する	作業	HR教室			
	12	7	26	水	2時限		③セルフ・ディベートで自分の主張を確立する	作業	HR教室			
	13	8	25	金	6時限	STEP4 ディベートで 自分の考え を論理的に 議論してみ よう	ディベート:説明とチーム編成	グループワーク	HR教室			
	14	9	1	金	3時限		①チームの作戦会議	グループワーク	HR教室			
	15	9	8	金	6時限		②ディベート1回目	グループワーク	HR教室			
	16	9	15	水	3時限		③チームの作戦会議(振り返りと修正)	グループワーク	HR教室			
	17	9	29	金	1時限		④ディベート2回目	グループワーク	HR教室			
	18	9	29	金	2時限		⑤ディベート3回目	グループワーク	HR教室			
	19	9	29	金	3時限	⑥まとめ	グループワーク	HR教室				
	20	10	6	金	6時限	STEP5 進路に向 け、専門的 なテーマを 設定して探 究してみよう	①研究テーマ設定のための調査	作業	HR教室			
	21	10	13	金	6時限			作業	HR教室			
	22	10	20	金	6時限		②調査・研究・まとめ	作業	HR教室			
	23	10	27	金	6時限			作業	HR教室			
	24	11	10	金	6時限			作業	HR教室			
	25	11	17	金	6時限			作業	HR教室			
26	12	1	金	6時限	③プレゼンのための準備		作業	HR教室				
27	12	8	金	2時限			作業	HR教室				
28	12	8	金	3時限		④学習発表会に向けての準備	作業	HR教室				
29	12	8	金	4時限		作業	あんずホール					
30	12	8	金	5時限		⑤学習発表会で発表	作業	あんずホール				
3	31	12	8	金	6時限		作業	あんずホール				
	32	12	15	金	6時限	STEP6 発表 ・振り返り	作業	HR教室				
	33	12	22	金	6時限		プレゼンテーション	作業	HR教室			
	34	1	12	金	6時限		作業	HR教室				
	35	1	19	金	6時限		探究を振り返る	作業	HR教室			
評価の観点・方法		<b>【評価の観点】</b> ・テーマに沿った研究活動が行われているか。 ・多角的な視点で考察がなされているか。 ・論文・レポートが適切にまとめられているか。  <b>【評価の方法】</b> ・調査や論文・レポート作成、桜苑祭や学習発表会での発表に積極的に関わっているか。 ・卒業論文やレポート等の提出物の内容と提出状況。 ・評価カードや学習記録などによる自己評価や相互評価										