

(様式)

令和5年度 「総合的な探究の時間」指導計画書

学校番号	26	学校名	屋代南高等学校		高等学校	名称	体験を通し異なる視点で考える				
		課程	全日		制						
学年	2		学 科	普通 科		生徒数	71	人	単位数	1 単位	
			コース	コース					時間数	35 時間	
目 標 (育成する資質・能力)			(1) フレームワークやセルフ・ディベート、思考実験等を通して論理的思考法を身につける。 (2) 基礎的な知識を学ぶとともに、進学後に研究対象としたいテーマを選らんで調査・考察、また今日の問題についても考察し、進学後の考察やプレゼンテーションや論文作成の能力を身につけることを目標とする。 (3) 大学や医療系専門学校の学習内容に対応できるような基礎学力や社会的知識や考え方を身につける。								
内 容 (探究する課題について明確にすること)			(1) 1学期は論理的思考法について学び、フレームワークやセルフ・ディベート、思考実験等を通して論理的思考ができる力を養う。また、進学先の学校について調べるとともに、進学後の学びについて研究テーマを個別に設定し、学びを深める。 (2) 2学期前半は入試対策として、論理的思考に基づいた志望理由書・小論文・面接対策を行う。また、1学期に続き研究テーマの深化をはかる。2学期後半は研究結果の発表を行い、プレゼンテーション力を養う。 (3) 3学期は自身の進路に関するテーマを論文・レポートをまとめ、発表する。								
学期	時間	月	日	曜日	時 限 時間帯	内 容		指導方法	備 考 (教材、場所等)		
						単元	各回の学習内容				
1	1	4	13	木	5時限	はじめに	オリエンテーション	全体活動	視聴覚室		
	2	4	20	木	5時限	STEP1 職業について理解する	性格診断から職業について調べる	作業	HR教室		
	3	4	27	木	5時限		適性診断から職業について調べる	作業	HR教室		
	4	5	2	火	5時限		希望する職業や気になる職業について調べる	作業	HR教室		
	5	5	11	木	5時限	STEP2 インターンシップについて調べる	・一覧表よりインターンシップ先の企業を選ぶ	作業	HR教室		
	6	5	18	木	5時限		・オープンキャンパスについて調べる	作業	HR教室		
	7	5	25	木	5時限		インターンシップ希望調査	作業	HR教室		
	8	6	1	木	5時限	STEP3 桜苑祭の発表にむけて、修学旅行関係について調べる	調査テーマの割振り	作業	HR教室		
	9	6	8	木	5時限		各自担当テーマについて調査する	作業	HR教室		
	10	6	15	木	5時限			作業	HR教室		
2	11	6	29	木	5時限		パワーポイントで発表用原稿を作成する	作業	HR教室		
	12	7	6	木	3時限		展示準備	作業	HR教室		
	13	7	13	木	5時限	STEP4 インターンシップ	インターンシップ事前指導①(礼法指導)	全体講義	講堂		
	14	7	26	水	1時限		インターンシップ事前指導②(詳細説明)	全体講義	講堂		
	15	7	31	月	2時限		インターンシップ事後指導	全体指導	視聴覚室		
	16	7	31	月	3時限			報告書作成	HR教室		
	17	7	31	木	5時限		礼状作成	HR教室			
	18	8	31	木	5時限	STEP5 修学旅行に関わる学びを深める	USJを奇跡のV字回復させたストーリー	映像視聴	HR教室		
	19	9	7	木	5時限		阪神大震災について映像を視聴する	映像視聴	HR教室		
	20	9	14	木	5時限		人と未来防災センターについて	作業	HR教室		
	21	10	5	木	5時限		災害時にどの様に対応したらよいか考える	グループワーク	HR教室		
	22	10	12	木	5時限			グループワーク	HR教室		
	23	10	19	木	5時限	災害時の対応についてまとめ		グループワーク	HR教室		
	24	10	26	木	5時限	STEP6 屋代の観光マップをつくらう	地域調査	グループワーク	HR教室		
	25	11	9	木	5時限		観光マップ作り	グループワーク	HR教室		
26	11	16	木	5時限	学習発表会に向けての準備		グループワーク	HR教室			
27	11	30	木	4時限	学習発表会で発表		グループワーク	あんずホール			
28	12	8	木	5時限		グループワーク	あんずホール				
29	12	8	木	6時限		グループワーク	あんずホール				
30	12	14	木	5時限		観光マップ作りの反省	グループワーク	HR教室			
31	1	11	木	5時限	STEP7 発表・振り返り	発表準備	グループワーク	HR教室			
32	1	18	木	5時限		プレゼンテーション	グループワーク	HR教室			
33	1	25	木	5時限			グループワーク	HR教室			
34	2	8	木	5時限			グループワーク	HR教室			
35	2	15	木	5時限			探究を振り返る	作業	HR教室		
評価の観点・方法			【評価の観点】 ・テーマに沿った研究活動が行われているか。 ・多角的な視点で考察がなされているか。 ・論文・レポートが適切にまとめられているか。								
			【評価の方法】 ・調査や論文・レポート作成、桜苑祭や学習発表会での発表にへ積極的に関わっているか。 ・卒業論文やレポート等の提出物の内容と提出状況。 ・評価カードや学習記録などによる自己評価や相互評価								