

令和 9 年度 長野県屋代南高等学校 入学者選抜における実施内容

- (表の見方)
- 「募集」欄は令和 8 年度(2026年度)入学者選抜の募集学級数です。令和 9 年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
 - 前期選抜の募集枠%の数字は募集人員の上限を表しています。
 - 第 2 志望欄の○印がついている学科間においては第 2 志望（学校により第 3 志望まで）を認めます。（別紙「第 2 志望及び第 3 志望の取扱い一覧」参照）
 - 傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
 - 再募集欄は前期選抜及び後期選抜において、入学予定者数が募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
 - ｝は、くくり募集をする学科です。
 - 空欄になっている箇所については実施しません。
 - 前期選抜及び後期選抜では学力検査を実施します。
 - 小論文 A は与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文 B は与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。
 - 再募集の志願理由書から実技検査欄については、後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）						再募集					
			募集枠率	募集の観点	志願理由書	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書	面接方法	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望	志願理由書	面接	作文	実技検査	傾斜配点
屋 代 南	普 通	2	40	高校で学ぶための学習態度及び規範意識が身についており、次の①・②のいずれかを満たす生徒 ①高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒 ②生徒会活動、スポーツ・文化活動、地域活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒	「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点①・②のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動、スポーツ・文化活動、生徒会活動、奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。	志願理由書（自己PR文）に記入した内容に関して個人面接を行う。				対面	志望動機や学習意欲、高校生活への姿勢について個人面接を行う。			○		○				○
	家庭 ライフデザイン	1	60	高校で学ぶための学習態度及び規範意識が身についており、家庭科専門学科であるライフデザイン科の特色を理解し、入学を強く希望するもので、次の①・②のいずれかを満たす生徒 ①高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒 ②生徒会活動、スポーツ・文化活動、地域活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒	「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点①・②のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動、技術・家庭科での取り組み、スポーツ・文化活動、生徒会活動、奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。	志願理由書（自己PR文）に記入した内容に関して個人面接を行う。				対面	志望動機や学習意欲、高校生活への姿勢について個人面接を行う。			○		○				○