

令和8年度 「総合的な探究の時間」 指導計画書

学校番号		26		学校名		屋代南		高等学校		名称		総合的な探究の時間					
				課程		全日		制									
学年		1		学 科		普通 科		生徒数		79		人		単位数		1 単位	
				コース		コース								時間数		35 時間	
目 標 (育成する資質・能力)				(1) 探究と調べ学習の違い、探究をすることの意義、探究で身に付く力(物事に関する知識、困難に向き合う姿勢、創造的・協働的思考力など)について理解を深める。【知識・技能】 (2) 自分自身で課題(疑問)を設定し、情報を集め、それらを整理・分析し、自分の意見や解決案をまとめて表現する能力を身に付ける。【思考・判断・表現】 (3) 何事に対しても前向きに取り組もうとする意欲的な姿勢を身に付けるとともに、仲間と切磋琢磨しながら協働的な学びをする姿勢を養う。【主体性・協働性・多様性】													
内 容 (探究する課題について明確にすること)				(1) 自己SWOT分析や日常生活の中での不満や欲求などをもとに、自分だけの「未知の課題」を見つけ出していく。 (2) 文献調査、アンケート調査、インタビュー調査、実験の具体的な取り組み方法について学び、自分の課題解決に必要な情報収集を検討し、各自で実施する。 (3) 情報収集に基づき、適切な分析方法を選んで整理・分析を実施する。 (4) 分かりやすいスライドの作成方法を学んだうえで、自分の探究活動についての発表スライドを作成してプレゼンテーションを行う。													
学期	時間	月	日	曜日	時 限 時間帯	内 容		指導方法		備 考 (教材、場所等)							
						単元	各回の学習内容										
1	1	4	20	月	6限	STEP1 SST	自分を知ろう		講義、ワークショップ		教室						
	2	4	27	月	6限		「他者を知ろう」+「分かりやすい説明のしかた」		個別活動		教室						
	3	5	11	月	6限	STEP2 探究のプロ セスを体感 する	クラス展示のゴールを決めよう(課題設定)		個別活動		教室						
	4	5	18	月	6限		具体的な方策を立てる(解決策の提案)		グループワーク		教室						
	5	6	1	月	6限		フィードバックの取り方を考えよう①		グループワーク		教室						
	6	6	8	月	6限		フィードバックの取り方を考えよう②		グループワーク		教室						
	7	6	22	月	6限		自分達・お客さんのフィードバックの整理と分析①		グループワーク		教室						
	8	6	29	月	6限		プレゼンの準備①		グループワーク		教室						
	9	7	6	月	6限		プレゼンの準備②		グループワーク		教室						
	10	7	13	月	6限		プレゼンの準備③		グループワーク		教室						
	11	7	23	木	6限		プレゼンの準備④		グループワーク		教室						
	12	7	27	月	6限		プレゼンテーション		発表会		教室						
2	13	8	24	月	6限	STEP3 個人探究 の体験	ミニ探究に挑戦してみよう①		個人活動		教室						
	14	8	31	月	6限		ミニ探究に挑戦してみよう②		個人活動、グループワーク		教室						
	15	9	7	月	6限	STEP4 課題の設定	課題の見つけ方①～自己SWOT分析～		講義、個別活動		教室						
	16	9	14	月	6限		課題の見つけ方②～生活の中の不満と欲求～		講義、個別活動		教室						
	17	9	28	月	6限	STEP5 情報収集	情報収集の方法の検討		講義、個別活動		教室						
	18	10	5	月	6限		情報収集の実施計画作成		個別活動		教室						
	19	10	19	月	6限		情報収集の実施①		個別活動		教室						
	20	10	24	土	6限		情報収集の実施②		個別活動		教室						
3	21	11	2	月	6限	STEP4 分析 ・論理構成	分析の方法の検討		講義、個別活動		教室						
	22	11	9	月	6限		分析の実施		個別活動		教室						
	23	11	16	月	6限		分析結果の読み取りおよび解釈①		個人活動		教室						
	24	11	24	火	6限		分析結果の読み取りおよび解釈②		個人活動		教室						
	25	11	30	月	6限	STEP5 発表準備	プレゼンのための準備①		講義、個人活動		教室						
	26	12	7	月	6限		プレゼンのための準備②		個人活動		教室						
	27	12	14	月	6限		プレゼンのための準備③		個人活動		教室						
	28	12	23	月	3限		プレゼンのための準備④		グループ活動		教室						
	29	1	4	月	6限		中間発表		個人活動		教室						
	30	1	14	木	6限		プレゼンのための手直し①		個人活動		教室						
	31	1	18	月	6限		プレゼンのための手直し②		個人活動		教室						
	32	1	25	月	6限		リハーサル		全体活動		教室						
	33	2	1	月	6限		STEP6 発表 ・振り返り	プレゼンテーション		課題研究発表会		教室					
	34	2	15	月	6限			プレゼンテーション		課題研究発表会		教室					
	35	3	8	月	6限			探究を振り返る		グループワーク、個人レポート		教室					
評価の観点・方法				<評価の観点> ○探究活動の一連の流れについて理解するとともに、課題の設定方法、情報収集の仕方、分析方法、スライドの作成方法等の基本的な能力を身に付けることができた。【知識・技能】 ○自分の課題に適した情報収集や整理分析を行うとともに、発表スライドや原稿等でオリジナルの工夫を重ねることができた。【思考・判断・表現】 ○すべての活動において主体的かつ積極的に取り組むことができた。【主体的に学習に取り組む態度】 <評価の方法> ○発表スライドやプレゼンテーション内容についての評価 ○毎時間の取り組み姿勢に対する評価													