

令和 8 年度 長野県屋代南高等学校 入学者選抜における実施内容

- (表の見方)
- 1

「募集」欄は令和 7 年度(2025年度)入学者選抜の募集学級数です。令和 8 年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
- 2

前期選抜の募集枠%の数字は募集人員の上限を表しています。
- 3

第 2 志望欄の○印がついている学科間においては第 2 志望（学校により第 3 志望まで）を認めます。（別紙「第 2 志望及び第 3 志望の取扱い一覧」参照）
- 4

傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
- 5

再募集欄は前期選抜及び後期選抜において、入学予定者数が募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
- 6

} は、くくり募集をする学科です。
- 7

空欄になっている箇所については実施しません。
- 8

前期選抜及び後期選抜では学力検査を実施します。
- 9

小論文 A は与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文 B は与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。
- 10

再募集の志願理由書から実技検査欄については、後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

| 高校名   | 学科  |             | 募集 | 前期選抜（自己推薦型選抜） |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                    |              |          | 後期選抜（一般選抜） |          |                                |    |          |          | 再募集       |           |     |    |          |          |           |
|-------|-----|-------------|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|----------|------------|----------|--------------------------------|----|----------|----------|-----------|-----------|-----|----|----------|----------|-----------|
|       |     |             |    | 募集<br>枠%      | 募集の観点                                                                                                                                                                   | 志願理由書                                                                                                                | 面 接                                | 作 文<br>(小論文) | 実技<br>検査 | 志願<br>理由書  | 面接<br>方法 | 面 接                            | 作文 | 実技<br>検査 | 傾斜<br>配点 | 第 2<br>志望 | 志願<br>理由書 | 面 接 | 作文 | 実技<br>検査 | 傾斜<br>配点 | 第 2<br>志望 |
| 屋 代 南 | 普 通 |             | 2  | 40            | 高校で学ぶための学習態度及び規範意識が身についており、次の①・②のいずれかを満たす生徒<br><br>① 高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒<br>② 生徒会活動、部活動、地域活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒                                        | 「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点①・②のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動、部活動・生徒会活動・奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。             | 志願理由書（自己 P R 文）に記入した内容に関して個人面接を行う。 |              |          |            | 対面       | 志望動機や学習意欲、高校生活への姿勢について個人面接を行う。 |    |          |          | ○         |           | ○   |    |          |          | ○         |
|       | 家庭  | ライフ<br>デザイン | 1  | 60            | 高校で学ぶための学習態度及び規範意識が身についており、家庭科専門学科であるライフデザイン科の特色を理解し、入学を強く希望するもので、次の①・②のいずれかを満たす生徒<br><br>① 高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒<br>② 生徒会活動、部活動、地域活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒 | 「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点①・②のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動、技術・家庭科での取組み、部活動・生徒会活動・奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。 | 志願理由書（自己 P R 文）に記入した内容に関して個人面接を行う。 |              |          |            | 対面       | 志望動機や学習意欲、高校生活への姿勢について個人面接を行う。 |    |          |          | ○         |           | ○   |    |          |          | ○         |