

令和８年度　長野県屋代南高等学校　入学者選抜における実施内容（予定）

- （表の見方）
- 1　「募集」欄は令和７年度(2025年度)入学者選抜の募集学級数です。令和８年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
 - 2　前期選抜の募集枠%の数字は募集人員の上限を表しています。
 - 3　第２志望欄の○印がついている学科間においては第２志望（学校により第３志望まで）を認めます。（別紙「第２志望及び第３志望の取扱い一覧」参照）
 - 4　傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
 - 5　再募集欄は前期選抜及び後期選抜において、入学予定者数が募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
 - 6　} は、くくり募集をする学科です。
 - 7　空欄になっている箇所については実施しません。
 - 8　前期選抜及び後期選抜では学力検査を実施します。
 - 9　小論文Aは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Bは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。
 - 10　再募集の志願理由書から実技検査欄については、後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

高校名	学科		募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）						再募集					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書	面 接	作 文 (小論文)	実技 検査	志願 理由書	面接 方法	面 接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望	志願 理由書	面 接	作文	実技 検査	傾斜 配点
屋 代 南	普 通		2	40	高校で学ぶための学習態度及び規範意識が身についており、次の①・②のいずれかを満たす生徒 ① 高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒 ② 生徒会活動、部活動、地域活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒	「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点①・②のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動、部活動・生徒会活動・奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。	志願理由書（自己PR文）に記入した内容に関して個人面接を行う。			対面	志望動機や学習意欲、高校生活への姿勢について個人面接を行う。				○		○				○
	家庭	ライフ デザイン	1	60	高校で学ぶための学習態度及び規範意識が身についており、家庭科専門学科であるライフデザイン科の特色を理解し、入学を強く希望するもので、次の①・②のいずれかを満たす生徒 ① 高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒 ② 生徒会活動、部活動、地域活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒	「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点①・②のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動、技術・家庭科での取組み、部活動・生徒会活動・奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。	志願理由書（自己PR文）に記入した内容に関して個人面接を行う。				対面	志望動機や学習意欲、高校生活への姿勢について個人面接を行う。				○		○			○