

(様式)

令和6年度「総合的な探究の時間」指導計画書

学校 番号	26	学校名	屋代南	高等学校	名称	「自然科学とともに生きている自分が解決したい事」
		課程	全日	制		

学年	3	学 科	普通 科	生徒数	16 人	単位数	1 単位
		コース	コース			時間数	35 時間

目 標 (育成する資質・能力)	(1)自然科学に関わる課題の解決に必要な知識及び技能を身に付けるとともに、自然や環境にある問題点やよさに気づき、それらが人々関わりや協働によって支えられていることに気付く【知識・技能】。 (2)自然科学と自分自身との関わりから問いを見だし、その解決に向けて仮説を立てたり、調査して得た情報を基に分析したりする力を身につけるとともに、論理的にまとめ・表現する力を身に付ける。【思考力・判断力・表現力】 (3)自然科学についての探究活動に主体的・共働的に取り組むとともに、お互いのよさを生かしながら、持続可能な社会を実現するために行動し、社会に貢献しようとする態度を育てる。【主体性・協働性・多様性】
内 容 (探究する課題について明確にすること)	(1)自然環境に関わる現状と課題について、探究の見方考え方を働かせて、自己との関わりから課題を見出していく。 (2)見出した課題について、さまざまな媒体から情報を入手し、得られた情報を精査・分析する。必要に応じて問いを立て直す。 (3)精査・分析して得られた結果を、問題解決につなげるための提言にまとめ、地域の人に向けて発表する。

[illegible]

1	1	4	12	金	6限	STEP1 課題の設定	講座選択	全体活動	視聴覚室
	2	4	19	金	6限		自分の関心のある科目・進路・趣味・ニュース等 から出発して解決したい課題を設定する	講義	3年3組
	3	4	26	金	6限			個人活動、相談・示唆	3年3組
	4	5	10	金	6限			個人活動、相談・示唆	3年3組
	5	5	24	金	6限	STEP2 課題解決の 提案①	個人活動、相談・示唆	3年3組	
	6	5	31	金	6限		個人活動、相談・示唆	3年3組	
	7	6	7	金	6限		個人活動、相談・示唆	3年3組	
	8	6	21	金	6限	STEP3 情報収集	情報収集についての説明	講義	3年3組
	9	6	28	金	6限		情報収集①	個人活動、相談・示唆	3年3組
	10	7	5	金	6限		情報収集②	個人活動、相談・示唆	3年3組
	11	7	12	金	6限		情報収集③	個人活動、相談・示唆	3年3組
	12	7	19	金	6限	STEP4 整理・分析	情報を整理し、分析する①	個人活動、相談・示唆	3年3組
	13	7	26	金	6限		情報を整理し、分析する②	個人活動、相談・示唆	3年3組
2	14	8	23	金	6限	STEP5 課題解決の 提案②	情報を整理し、分析する③	個人活動、相談・示唆	3年3組
	15	8	30	金	6限		分析した情報を基に課題解決の方法を考える	個人活動、相談・示唆	3年3組
	16	9	6	金	6限			個人活動、相談・示唆	3年3組
	17	9	13	金	6限	個人活動、相談・示唆		3年3組	
	18	9	20	金	6限	STEP6 発表準備	発表の構成を考える	個人活動、相談・示唆	3年3組
	19	9	27	金	6限		プレゼンのための準備①	個人活動、相談・示唆	3年3組
	20	10	4	金	6限		プレゼンのための準備②	個人活動、相談・示唆	3年3組
	21	10	11	金	6限		プレゼンのための準備③	個人活動、相談・示唆	3年3組
	22	10	18	金	6限		中間発表会①	全体活動	3年3組
	23	10	25	金	6限		中間発表会②	全体活動	3年3組
	24	11	1	金	6限		発表を見て意見交換	全体活動	3年3組
	25	11	15	金	6限		プレゼンの手直し①	個人活動、相談・示唆	3年3組
	26	11	29	金	6限		プレゼンの手直し②	個人活動、相談・示唆	3年3組
	27	12	6	金	6限		リハーサル	全体活動	3年3組
	28	12	13	金	2限	STEP7 発表	学習発表会 代表者によるプレゼン発表と鑑賞 代表者以外のレポートの展示	学習発表会	あんずホール
	29	12	13	金	3限				
30	12	12	金	4限					
31	12	13	金	5限					
32	12	13	金	6限					
3	33	1	10	金	6限	STEP8 まとめ	学習発表会の振り返り	個人活動	3年3組
	34	1	17	金	6限		1年間のまとめ	個人活動	3年3組
	35	1	24	金	6限		総括	全体活動	3年3組

評価の観点・方法	<評価の観点> ○地域と自分の関りから課題を発見し、解決の提示に導くことができた。【知識・技能】 ○自分の課題に即して情報収集や整理分析を行うとともに、発表スライドやレポートで自分なりの工夫ができた。【思考・判断・表現】 <評価の方法> ○発表のためのスライドやプレゼンテーション内容、レポートなど ○授業内の取り組み姿勢
----------	--