

令和7年度 児童生徒授業評価アンケート集計 令和8年2月報告

小学部延べ26名(児童数3名)、中学部延べ78名(生徒数16名)、高等部延べ170名(生徒数18名)

A:よく(とても)わかった B:まあまあわかった C:あまり(少し)わからなかった D:よくわからなかった E:使っていない(質問4のみ)

質問項目			A	B	C	D	E
小学部	質問1「学習内容がよく理解できた」	人数	25人	1人	0人	0人	
		割合	96.2%	3.8%	0%	0%	
		昨年度	68.8%	31.2%	0%	0%	
	質問2「先生の声の大きさ、話し方などは分かりやすかったか」	人数	25人	1人	0人	0人	
		割合	96.2%	3.8%	0%	0%	
		昨年度	93.8%	6.2%	0%	0%	
	質問3「先生が黒板に書いたことや用意した資料は分かりやすかったか」	人数	24人	2人	0人	0人	
		割合	92.3%	7.7%	0%	0%	
		昨年度	93.8%	6.2%	0%	0%	
	質問4「ICT 機器(タブレットや電子黒板等)を取り入れた授業はわかりやすかったか」	人数	15人	0人	0人	0人	11人
		割合	100%	0%	0%	0%	
		昨年度	87.5%	12.5%	0%	0%	
中学部	質問1「学習内容がよく理解できたか」	人数	55人	21人	2人	0人	
		割合	70.5%	26.9%	2.6%	0%	
		昨年度	60.8%	34%	5.2%	0%	
	質問2「先生の声の大きさ、話し方などは分かりやすかったか」	人数	70人	7人	1人	0人	
		割合	89.7%	9%	1.3%	0%	
		昨年度	75.2%	22.7%	2.1%	0%	
	質問3「先生が黒板に書いたことや用意した資料は分かりやすかったか」	人数	62人	14人	2人	0人	
		割合	79.4%	18%	2.6%	0%	
		昨年度	63.9%	33%	3.1%	0%	
	質問4「ICT 機器(タブレットや電子黒板等)を取り入れた授業はわかりやすかったか」	人数	44人	10人	6人	0人	18人
		割合	73.3%	16.7%	10%	0%	
		昨年度	58.7%	36.5%	4.8%	0%	

高 等 部	質問1「学習内容がよく理解できたか」	人数	118人	44人	8人	0人	
		割合	69.4%	25.9%	4.7%	0%	
		昨年度	55.9%	34.9%	7.9%	1.3%	
	質問2「先生の声の大きさ、話し方などは分かりやすかったか」	人数	127人	40人	3人	0人	
		割合	74.7%	23.5%	1.8%	0%	
		昨年度	71.0%	27.0%	2.0%	0%	
	質問3「先生が黒板に書いたことや用意した資料は分かりやすかったか」	人数	116人	49人	4人	1人	
		割合	68.2%	28.8%	2.4%	0.6%	
		昨年度	59.8%	34.9%	5.3%	0%	
	質問4「ICT 機器（タブレットや電子黒板等）を取り入れた授業はわかりやすかったか」	人数	90人	41人	3人	0人	36人
		割合	67.2%	30.6%	2.2%	0%	
		昨年度	62.0%	35.2%	2.1%	0.7%	