

令和7年度 上田高等学校定時制課程 学校評価

教育目標(定時制の目指す学校像)	中・長期的目標	総合評価
1 様々な学習歴や生活歴をもつ生徒が、安全・安心な環境の中で、一人ひとりに潜在する能力や適性を十分に發揮できるようにする。	(1) 教育目標達成に向け、客観的な学校評価を可能にするため、学校関係者の評価を受け、それに基づく具体的な改善策を検討実施する。 (2) わかる授業の展開と、それに伴う授業評価の方法を構築する。 (3) 学校・家庭・地域が一体となって生徒を育していくという連帯意識・協力関係の醸成を図り、本校定時制の質的改善を目指す。 (4) 自学自習の実践。自分で考え、自分でおこなう力の育成を行う。	
2 生徒一人ひとりが学校生活をとおして、自己の目標を見つけ、自信を持って自立することができる教育を目指す。	本年度の重点目標	成果と課題(中間評価)
	① 丁寧な指導により、生徒の学習意欲を高める。 ② 生徒に寄り添いながら、自立を支援する。 ③ 早期からの進路指導を充実させ、多様な進路希望実現を図る。 ④ 衛生的・健康的で、きれいな学校をつくる。 ⑤ 生徒にとって居場所のある楽しい学校をつくる。 ⑥ いじめ・暴力・体罰のない安全・安心な学校をつくる。 ⑦ 家庭との連絡を密にとり、生徒を共に育てていく。	

【評価】 A：十分達成 B：ほぼ達成 C：やや不十分 D：不十分

重点目標	重点目標	評価項目	評価の観点	A	B	C	D
① 丁寧な指導により、生徒の学習意欲と学力を高める	個別指導の充実		1 生徒一人ひとりの学習課題を把握できたか				
			2 学習課題に応じた指導ができたか				
	苦手教科のある生徒への指導		3 補充指導を十分に行うことができたか				
			4 提出物の指導ができたか				
	指導方法の改善		5 学習状況についての情報共有ができたか				
			6 教材の工夫ができたか				
			7 授業評価を授業改善に活かすことができたか				
	特設授業の充実		8 生徒の学習意欲や学力向上の期待に応える授業の工夫ができたか				
			9 夏期補習を実施できたか				
	個に応じた指導の充実		10 進学補習と基礎力補充ができたか				
			11 就業支援に応える補習ができたか				

②	生徒に寄り添いながら自立を支援する	生徒が抱える悩みの把握	12	早い段階で生徒の悩みを把握し、対応ができたか			
			13	生徒支援チームを立ち上げ機能させることができたか			
		生徒支援チームの活動	14	生徒支援に関する情報の共有ができたか			
			15	外部機関との連携を十分に行えたか			
		開かれた学校づくり	16	地域に開かれた学校づくりができたか			
			17	外部との連携ができたか			
		在校生徒の就業支援(アルバイト)	18	生徒の希望に応える支援ができたか			
			19	インターンシップを実施できたか			
		キャリア教育の充実	20	就業体験活動を実施できたか			
③	早期からの進路指導を充実させ、多様な進路希望実現を図る	進路目標の早期確立	21	進路講話やガイダンスにより生徒の意識を高めることができたか			
			22	個別面談を実施し生徒の目標を明らかにできたか			
		三修制生徒の進路指導	23	希望する進路の実現を支援できたか			
			24	外部機関との連携ができたか			
		就職希望者に対する進路指導	25	希望する就職の実現を支援できたか			
④	衛生的・健康的で、きれいな学校をつくる	全校清掃の計画と実施	26	定期的な全校清掃が実施できたか			
		上下履きの区別	27	登校時指導が実施できたか			
		健康や環境に対する意識の向上	28	総合的な学習での取り組みができたか			
		衛生的な環境の保持と感染症予防	29	消毒・手洗い等の励行や健康観察ができたか			
⑤	生徒にとって居場所のある楽しい学校をつくる	LHR時間の充実	30	LHR時間を十分に確保しクラスの活動ができたか			
			31	内容の充実をはかることができたか			
		生徒主体による行事の実現	32	生徒会による行事の運営ができたか			
			33	仲間づくりにつながる行事の実施ができたか			
⑥	いじめ・暴力・体罰のない安全・安心な学校をつくる	いじめ・暴力・体罰のない安全、安心な学校、居場所づくり		34	生徒の意識を高める指導が実施できたか		
				35	発生した事案に対し適切に対処できたか		
⑦	家庭との連絡を密に取り、生徒を共に育っていく	家庭との連絡	36	必要な情報を家庭に発信できたか			
			37	生徒の変化・異常を見逃さずに家庭に連絡できたか			