

令和6年度

上田高等学校全日制課程

学校自己評価

最終評価

評価5: 十分満足

評価4: ほぼ満足

評価3: やや不満足

評価2: 不満足

評価1: 評価できない

| ■今年度の学校重点目標 |                          |       |                                             | R6年度 最終評価別割合（％）         |       |       |       |       |      |       |       |       | 前年度との差 |        | R5年度 最終評価別割合（％） |       |       |       |       |      |       |       |       |
|-------------|--------------------------|-------|---------------------------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|--------|--------|-----------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
| 分野          | 重点目標                     | 評価の観点 |                                             | ■具体的活動計画の中の評価項目         | 評価の観点 | 評価5   | 評価4   | 評価3   | 評価2  | 評価1   | 評価5・4 | 評価3・2 | 評価できず  | 評価5・4  | 評価3・2           | 評価5   | 評価4   | 評価3   | 評価2   | 評価1  | 評価5・4 | 評価3・2 | 評価できず |
| [A]         | 個性の伸長と進路希望実現のための支援       | 1     | 主体性を伸長するなど生徒の個性を伸ばし、希望する進路の実現を支援できたか        | 13,14,15,23,24          | 1     | 23.7% | 69.0% | 19.4% | 4.3% | 8.6%  | 92.7% | 23.7% | 8.6%   | 1.8%   | 19.2%           | 31.8% | 59.1% | 4.5%  | 0.0%  | 4.5% | 90.9% | 4.5%  | 4.5%  |
|             |                          | 2     | 授業改善に向けた取組を行うなどして、「真の学力」(学力の三要素)を伸ばすことができたか | 7,8,9,10,11,12,16,25,26 | 2     | 17.4% | 50.6% | 19.7% | 3.8% | 8.4%  | 68.0% | 23.6% | 8.4%   | −22.9% | 14.5%           | 18.2% | 72.7% | 9.1%  | 0.0%  | 0.0% | 90.9% | 9.1%  | 0.0%  |
| [B]         | 「主体的な学び」の推進と豊かな感性・高い志の醸成 | 3     | 豊かな感性・高い志を育むことができたか                         | 12,17,22                | 3     | 17.8% | 56.3% | 15.5% | 4.6% | 5.7%  | 74.1% | 20.1% | 5.7%   | −12.2% | 6.5%            | 22.7% | 63.6% | 13.6% | 0.0%  | 0.0% | 86.3% | 13.6% | 0.0%  |
|             |                          | 4     | 生徒が安心して過ごせる、安全な学校づくりを進められたか                 | 18,19,20,21             | 4     | 20.7% | 50.0% | 16.8% | 3.4% | 9.1%  | 70.7% | 20.3% | 9.1%   | 2.6%   | −11.4%          | 13.6% | 54.5% | 13.6% | 18.1% | 0.0% | 68.1% | 31.7% | 0.0%  |
| [D]         | 保護者・地域との協働による開かれた学校づくり   | 5     | 学校を開くとともに、保護者・地域との協働が進められたか                 | 27,28,29,30             | 5     | 23.6% | 45.4% | 16.7% | 2.9% | 11.5% | 69.0% | 19.5% | 11.5%  | −21.9% | 10.4%           | 22.7% | 68.2% | 9.1%  | 0.0%  | 0.0% | 90.9% | 9.1%  | 0.0%  |
| [E]         | 新しい時代に向けた、将来ビジョンの検討      | 6     | 先を見通した将来ビジョンを検討できたか                         | 31                      | 6     | 15.5% | 39.7% | 27.6% | 8.6% | 8.6%  | 55.2% | 36.2% | 8.6%   | −8.4%  | 4.4%            | 13.6% | 50.0% | 22.7% | 9.1%  | 4.5% | 63.6% | 31.8% | 4.5%  |

■具体的活動計画

| 分野          | 重点目標                              | 評価項目 |                                              | 評価の観点                                        | 評価項目 | 評価5   | 評価4   | 評価3   | 評価2  | 評価1   | 評価5・4 | 評価3・2 | 評価できず | 評価5・4  | 評価3・2  | 評価5   | 評価4   | 評価3   | 評価2  | 評価1   | 評価5・4 | 評価3・2 | 評価できず |
|-------------|-----------------------------------|------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| 学習指導        | 授業の改善充実をはかる                       | 7    | 年2回の授業評価を利用した授業改善と新しい学びの研究                   | 「真の学び」に向けた授業改善を行うことができたか。                    | 7    | 15.5% | 56.9% | 19.0% | 5.2% | 3.4%  | 72.4% | 24.1% | 3.4%  | −18.5% | 19.6%  | 22.7% | 68.2% | 4.5%  | 0.0% | 4.5%  | 90.9% | 4.5%  | 4.5%  |
|             |                                   | 8    | シラバスによる授業の計画的な実施と考査問題の工夫                     | 計画的に授業を展開できたか。「真の学力」を評価する考査問題を工夫できたか。        | 8    | 17.2% | 65.5% | 10.3% | 1.7% | 5.2%  | 82.8% | 12.1% | 5.2%  | −8.1%  | 7.6%   | 18.2% | 72.7% | 4.5%  | 0.0% | 4.5%  | 90.9% | 4.5%  | 4.5%  |
|             | 学習習慣の確立をはかる                       | 9    | 学習状況・時間の定期的調査と面接指導の実施                        | 調査結果を踏まえて適切な指導・アドバイスをおこなうことができたか。            | 9    | 13.8% | 53.4% | 17.2% | 1.7% | 13.8% | 67.2% | 19.0% | 13.8% | −19.2% | 14.5%  | 18.2% | 68.2% | 4.5%  | 0.0% | 9.1%  | 86.4% | 4.5%  | 9.1%  |
|             |                                   | 10   | 家庭学習時間の増加のための指導                              | 1・2年生で最低2時間、3年で5時間以上の家庭学習を確保するよう指導できたか。      | 10   | 12.1% | 44.8% | 27.6% | 3.4% | 12.1% | 56.9% | 31.0% | 12.1% | 6.9%   | −0.8%  | 4.5%  | 45.5% | 31.8% | 0.0% | 18.2% | 50.0% | 31.8% | 18.2% |
|             | 確かな学力の定着・学習意欲の向上をはかる              | 11   | 補習等必要な手だての計画的な実施                             | すべての生徒の学力を高めるための有効な手だてを実施できたか。               | 11   | 15.5% | 55.2% | 19.0% | 3.4% | 6.9%  | 70.7% | 22.4% | 6.9%  | −2.0%  | 4.2%   | 9.1%  | 63.6% | 18.2% | 0.0% | 9.1%  | 72.7% | 18.2% | 9.1%  |
|             |                                   | 12   | 生徒の学力や関心・意欲等の適切な把握                           | 各学年や各教科、WWL調査等によって、適切に把握できたか。                | 12   | 12.1% | 58.6% | 19.0% | 5.2% | 5.2%  | 70.7% | 24.1% | 5.2%  | 2.6%   | 5.9%   | 4.5%  | 63.6% | 18.2% | 0.0% | 13.6% | 68.1% | 18.2% | 13.6% |
| キャリア教育・進路指導 | 生涯を通じたキャリア形成、進路希望実現のために系統的進路指導をする | 13   | 3年間を見通したキャリア教育・進路指導計画の立案と実施                  | 3年間を見通した計画に基づいて指導をすすめられたか。各学年や他の係との連携をはかれたか。 | 13   | 13.8% | 50.0% | 22.4% | 5.2% | 8.6%  | 63.8% | 27.6% | 8.6%  | −22.5% | 18.5%  | 13.6% | 72.7% | 9.1%  | 0.0% | 4.5%  | 86.3% | 9.1%  | 4.5%  |
|             |                                   | 14   | 生徒の希望に合わせた適切な指導                              | 生徒の希望する進路の実現を支援できたか。                         | 14   | 17.2% | 69.0% | 10.3% | 0.0% | 3.4%  | 86.2% | 10.3% | 3.4%  | −9.3%  | 10.3%  | 18.2% | 77.3% | 0.0%  | 0.0% | 4.5%  | 95.5% | 0.0%  | 4.5%  |
|             | 適切な進路情報を提供する                      | 15   | 進路関係情報を生徒・保護者に計画的に提供                         | 適切な情報量・内容・時期に配慮して実施できたか。                     | 15   | 13.8% | 51.7% | 17.2% | 3.4% | 13.8% | 65.5% | 20.7% | 13.8% | −20.9% | 11.6%  | 18.2% | 68.2% | 9.1%  | 0.0% | 4.5%  | 86.4% | 9.1%  | 4.5%  |
|             |                                   | 16   | 在校生の模試・総テストデータの整備・分析の推進、卒業生データと合わせた進路指導等への活用 | データ収集・分析をすすめ、進路指導等に生かされたか。                   | 16   | 29.3% | 43.1% | 13.8% | 5.2% | 8.6%  | 72.4% | 19.0% | 8.6%  | −14.0% | 14.5%  | 27.3% | 59.1% | 4.5%  | 0.0% | 9.1%  | 86.4% | 4.5%  | 9.1%  |
| 生活指導        | 基本的生活習慣の定着と、自律的な生活の確立を促す          | 17   | 自主自律精神の伸長                                    | 服装・あいさつ・上下履きの区別等、生徒の自主的な取組を促し、支援できたか。        | 17   | 19.0% | 55.2% | 17.2% | 6.9% | 1.7%  | 74.1% | 24.1% | 1.7%  | 10.4%  | −12.2% | 18.2% | 45.5% | 31.8% | 4.5% | 0.0%  | 63.7% | 36.3% | 0.0%  |
|             | 生徒相談を充実させる                        | 18   | 校内相互および外部機関との連携による生徒相談                       | 適切な生徒相談をおこなうことができたか。                         | 18   | 27.6% | 48.3% | 17.2% | 3.4% | 3.4%  | 75.9% | 20.7% | 3.4%  | 3.2%   | −2.0%  | 18.2% | 54.5% | 22.7% | 0.0% | 4.5%  | 72.7% | 22.7% | 4.5%  |
|             | いじめ・体罰のない安心・安全な学校づくりと生活環境の確保をはかる  | 19   | いじめ・体罰に関するアンケート調査・聞き取り調査の実施と対応               | 結果を集約・検討し、早期発見・未然防止につなげることができたか。             | 19   | 19.0% | 53.4% | 13.8% | 1.7% | 12.1% | 72.4% | 15.5% | 12.1% | 8.7%   | −11.8% | 18.2% | 45.5% | 27.3% | 0.0% | 9.1%  | 63.7% | 27.3% | 9.1%  |
|             |                                   | 20   | 「いのちの学習」の推進                                  | それぞれが工夫して「いのちの学習」を実施できたか。                    | 20   | 10.3% | 48.3% | 20.7% | 5.2% | 15.5% | 58.6% | 25.9% | 15.5% | −18.7% | 16.8%  | 18.2% | 59.1% | 9.1%  | 0.0% | 13.6% | 77.3% | 9.1%  | 13.6% |
|             |                                   | 21   | 校内の清掃美化と校内外の安全確保                             | 清掃指導、定期的な巡視・立ち番と交通安全指導をおこなうことができたか。          | 21   | 25.9% | 50.0% | 15.5% | 3.4% | 5.2%  | 75.9% | 19.0% | 5.2%  | −15.0% | 10.0%  | 22.7% | 68.2% | 4.5%  | 4.5% | 0.0%  | 90.9% | 9.0%  | 0.0%  |
| 自主活動        | 生徒会活動・特別活動の充実と連帯感の醸成をはかる          | 22   | 生徒会行事や委員会活動の活発化・自主活動の支援                      | 生徒と職員との対話の充実を通じて活動の活性化を進められたか。               | 22   | 22.4% | 55.2% | 10.3% | 1.7% | 10.3% | 77.6% | 12.1% | 10.3% | −13.3% | 7.6%   | 22.7% | 68.2% | 4.5%  | 0.0% | 4.5%  | 90.9% | 4.5%  | 4.5%  |
|             | 班活動と学習の両立をはかる                     | 23   | 班活動指導の充実                                     | 生徒の満足度と成果について確認し、改善できたか。                     | 23   | 31.0% | 48.3% | 10.3% | 5.2% | 5.2%  | 79.3% | 15.5% | 5.2%  | −11.6% | 11.0%  | 13.6% | 77.3% | 4.5%  | 0.0% | 4.5%  | 90.9% | 4.5%  | 4.5%  |
|             |                                   | 24   | 班活動終了後の学習時間の確保                               | 班活動終了後の速やかな下校を指導できたか。                        | 24   | 19.0% | 56.9% | 17.2% | 3.4% | 3.4%  | 75.9% | 20.7% | 3.4%  | −1.3%  | −2.0%  | 13.6% | 63.6% | 18.2% | 4.5% | 0.0%  | 77.2% | 22.7% | 0.0%  |
| 研修          | 校内授業研究を充実させる                      | 25   | 校内研究授業・授業研究会の実施と互見授業週間の積極的活用                 | 研究会を実施し、授業改善につとめたか。互見週間を活用して積極的に授業見学を行えたか。   | 25   | 15.5% | 41.4% | 25.9% | 5.2% | 12.1% | 56.9% | 31.0% | 12.1% | −15.8% | 12.8%  | 13.6% | 59.1% | 18.2% | 0.0% | 9.1%  | 72.7% | 18.2% | 9.1%  |
|             | 各種研修に積極的に参加する                     | 26   | 学校内外の諸研修会への参加                                | 研修会に参加し、教育活動へ反映できたか。                         | 26   | 25.9% | 36.2% | 25.9% | 3.4% | 8.6%  | 62.1% | 29.3% | 8.6%  | −15.2% | 11.1%  | 31.8% | 45.5% | 18.2% | 0.0% | 4.5%  | 77.3% | 18.2% | 4.5%  |
| 開かれた学校づくり   | 保護者の要望を把握し、教育活動に生かす               | 27   | PTAアンケートの実施と意見の反映                            | 保護者の意見を校内で検討し、フィードバックできたか。                   | 27   | 13.8% | 36.2% | 29.3% | 8.6% | 12.1% | 50.0% | 37.9% | 12.1% | −22.7% | 19.7%  | 18.2% | 54.5% | 18.2% | 0.0% | 9.1%  | 72.7% | 18.2% | 9.1%  |
|             | 学校評議員会の活用をはかる                     | 28   | 学校運営への反映                                     | 委員の意見について校内で検討し、フィードバックできたか。                 | 28   | 15.5% | 41.4% | 24.1% | 3.4% | 15.5% | 56.9% | 27.6% | 15.5% | −11.3% | 14.0%  | 9.1%  | 59.1% | 13.6% | 0.0% | 18.2% | 68.2% | 13.6% | 18.2% |
|             | 積極的に情報を発信し、地域との連携をすすめる            | 29   | 体験入学・土曜公開授業の実施                               | 積極的な情報提供を行うことができたか。                          | 29   | 29.3% | 50.0% | 10.3% | 3.4% | 6.9%  | 79.3% | 13.8% | 6.9%  | −2.5%  | 0.2%   | 22.7% | 59.1% | 13.6% | 0.0% | 4.5%  | 81.8% | 13.6% | 4.5%  |
|             |                                   | 30   | ホームページの充実・更新                                 | 適切な内容で、適宜データの更新を行えたか。                        | 30   | 25.9% | 44.8% | 15.5% | 1.7% | 12.1% | 70.7% | 17.2% | 12.1% | −11.1% | 3.6%   | 22.7% | 59.1% | 13.6% | 0.0% | 4.5%  | 81.8% | 13.6% | 4.5%  |
| ビジョン        | 上田高校のあるべき姿を長期的視野から考える             | 31   | 将来ビジョンの検討                                    | 「上田高校の教育が目指すもの」に基づき、将来ビジョンの検討を行えたか。          | 31   | 15.5% | 39.7% | 27.6% | 8.6% | 8.6%  | 55.2% | 36.2% | 8.6%  | −13.0% | 8.9%   | 22.7% | 45.5% | 18.2% | 9.1% | 4.5%  | 68.2% | 27.3% | 4.5%  |