

令和3年度 上田高等学校定時制課程 学校評価（最終評価）

回答者10名

【評価】 A：十分達成 B：ほぼ達成 C：やや不十分 D：不十分

重点目標	重点目標	評価項目	評価の観点	評価の観点			
				A	B	C	D
①	丁寧な指導により、生徒の学習意欲と学力を高める	個別指導の充実	1 生徒一人ひとりの学習課題を把握できたか	20	80	0	0
			2 学習課題に応じた指導ができたか	20	80	0	0
		苦手教科のある生徒への指導	3 補充指導を十分に行うことができたか	50	30	20	0
			4 提出物の指導ができたか	60	30	10	0
		指導方法の改善	5 学習状況についての情報共有ができたか	30	60	10	0
			6 教材の工夫ができたか	20	80	0	0
			7 授業評価を授業改善に活かすことができたか	10	70	20	0
		特設授業の充実	8 生徒の学習意欲や学力向上の期待に応える授業の工夫ができたか	10	80	10	0
		個に応じた指導の充実	9 夏期補習を実施できたか	40	40	10	10
			10 進学補習と基礎力補充ができたか	10	60	20	10
			11 就業支援に応える補習ができたか	30	70	0	0
②	生徒に寄り添いながら自立を支援する	生徒が抱える悩みの把握	12 早い段階で生徒の悩みを把握し、対応ができたか	0	80	20	0
		生徒支援チームの活動	13 生徒支援チームを立ち上げ機能させることができたか	10	50	30	10
			14 生徒支援に関する情報の共有ができたか	10	70	20	0
			15 外部機関との連携を十分に行えたか	40	30	30	0
		開かれた学校づくり	16 地域に開かれた学校づくりができたか	0	70	30	0
		17 外部との連携ができたか	10	80	10	0	
		在校生の就業支援(アルバイト)	18 生徒の希望に応える支援ができたか	20	70	10	0
		キャリア教育の充実	19 インターンシップを実施できたか	50	40	10	0
20 就業体験活動を実施できたか	50		40	10	0		
③	早期からの進路指導を充実させ、多様な進路希望実現を図る	進路目標の早期確立	21 進路講話やガイダンスにより生徒の意識を高めることができたか	30	70	0	0
			22 個別面談を実施し生徒の目標を明らかにできたか	50	50	0	0
		三修制生徒の進路指導	23 希望する進路の実現を支援できたか	50	50	0	0
		就職希望者に対する進路指導	24 外部機関との連携ができたか	50	30	20	0
			25 希望する就職の実現を支援できたか	40	60	0	0
④	衛生的・健康的で、きれいな学校をつくる	全校清掃の計画と実施	26 定期的な全校清掃が実施できたか	20	70	10	0
		上下履きの区別	27 登校時指導が実施できたか	20	30	40	10
		健康や環境に対する意識の向上	28 総合的な学習での取り組みができたか	10	60	20	10
		衛生的な環境の保持と感染症予防	29 消毒・手洗い等の励行や健康観察ができたか	30	70	0	0
⑤	生徒にとって居場所のある楽しい学校をつくる	LHR時間の充実	30 LHR時間を十分に確保しクラスの活動ができたか	10	70	20	0
			31 内容の充実をはかることができたか	0	80	20	0
		生徒主体による行事の実現	32 生徒会による行事の運営ができたか	40	60	0	0
			33 仲間づくりにつながる行事の実現ができたか	40	50	10	0
⑥	いじめ・暴力・体罰のない安全・安心な学校をつくる	いじめ・暴力・体罰のない安全、安心な学校、居場所づくり	34 生徒の意識を高める指導が実施できたか	10	70	20	0
			35 発生した事案に対し適切に対処できたか	20	60	20	0
⑦	家庭との連絡を密に取り、生徒を共に育てていく	家庭との連絡	36 必要な情報を家庭に発信できたか	20	80	0	0
			37 生徒の変化・異常を見逃さずに家庭に連絡できたか	30	60	10	0

評価の観点の網掛け：評価A・Bを合わせた結果が80%を下回った項目