

# 令和元年度 上田高等学校全日課程

評価5:十分満足 評価4:ほぼ満足 評価3:やや不満足 評価2:不満足 評価1:評価できない

## ■今年度の学校重点目標

分野	重点目標	評価の観点	■具体的活動計画の中の評価項目	R1年度 最終評価別割合(%)								
				評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	評価5・4	評価3・2	評価できず	
[A]	個性の伸長と進路希望実現のための支援	1	主体性を伸長するなど生徒の個性を伸ばし、希望する進路の実現を支援できたか	13,14,15,23,24	28.0%	54.8%	13.4%	3.4%	0.4%	82.8%	16.8%	0.4%
[B]	「主体的な学び」の推進と豊かな感性・高い志の醸成	2	授業改善に向けた取組を行うなどして、「真の学力」(学力の三要素)を伸ばすことができたか	7,8,9,10,11,12,16,25,26	28.8%	51.7%	16.0%	2.8%	0.6%	80.6%	18.8%	0.6%
		3	豊かな感性・高い志を育むことができたか	12,17,22	30.1%	61.5%	8.3%	0.0%	0.0%	91.7%	8.3%	0.0%
[C]	いじめ・体罰のない安全・安心な学校づくり	4	生徒が安心して過ごせる、安全な学校づくりを進められたか	18,19,20,21	29.8%	52.4%	14.9%	1.0%	1.9%	82.2%	15.9%	1.9%
[D]	保護者・地域との協働による開かれた学校づくり	5	学校を開くとともに、保護者・地域等との協働が進められたか	27,28,29,30	36.5%	48.7%	10.3%	1.3%	3.2%	85.3%	11.5%	3.2%
[E]	新しい時代に向けた、将来ビジョンの検討	6	先を見通した将来ビジョンを検討できたか	31	36.5%	46.2%	11.5%	1.9%	3.8%	82.7%	13.5%	3.8%

## ■具体的活動計画

分野	重点目標	評価項目	評価の観点	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	評価5・4	評価3・2	評価できず	
学習指導	授業の改善充実をはかる	7	年2回の授業評価を利用した授業改善と新しい学びの研究	「真の学び」に向けた授業改善を行うことができたか。	28.8%	53.8%	9.6%	5.8%	1.9%	82.7%	15.4%	1.9%
		8	シラバスによる授業の計画的な実施と考査問題の工夫	計画的に授業を展開できたか。「真の学力」を評価する考査問題を工夫できたか。	26.9%	51.9%	19.2%	1.9%	0.0%	78.8%	21.2%	0.0%
	学習習慣の確立をはかる	9	学習状況・時間の定期的調査と面接指導の実施	調査結果を踏まえて適切な指導・アドバイスをおこなうことができたか。	28.8%	53.8%	15.4%	1.9%	0.0%	82.7%	17.3%	0.0%
		10	家庭学習時間の増加のための指導	1・2年生で最低2時間、3年で5時間以上の家庭学習を確保するよう指導できたか。	21.2%	46.2%	26.9%	3.8%	1.9%	67.3%	30.8%	1.9%
	確かな学力の定着・学習意欲の向上をはかる	11	補習等必要な手だての計画的な実施	すべての生徒の学力を高めるための有効な手だてを実施できたか。	36.5%	44.2%	17.3%	1.9%	0.0%	80.8%	19.2%	0.0%
		12	生徒の学力や関心・意欲等の適切な把握	各学年や各教科、SGH調査等によって、適切に把握できたか。	25.0%	63.5%	11.5%	0.0%	0.0%	88.5%	11.5%	0.0%
キャリア教育・進路指導	生涯を通じたキャリア形成、進路希望実現のために系統的進路指導をする	13	3年間を見通したキャリア教育・進路指導計画の立案と実施	3年間を見通した計画に基づいて指導をすすめられたか。各学年や他の係との連携をはかれたか。	28.8%	48.1%	19.2%	1.9%	1.9%	76.9%	21.2%	1.9%
		14	現役合格率および最終的な第1希望合格率	生徒の希望する進路の実現を支援できたか。	11.1%	77.8%	7.4%	3.7%	0.0%	88.9%	11.1%	0.0%
	適切な進路情報を提供する	15	生徒・保護者への進路関係情報適時・計画的な提供	適切な情報量・内容・時期に配慮して実施できたか。	30.8%	55.8%	11.5%	1.9%	0.0%	86.5%	13.5%	0.0%
		16	在校生の模試・総テストデータの整備・分析の推進、卒業生データと合わせた進路指導等への活用	データ収集・分析をすすめ、進路指導等に生かされたか。	30.8%	57.7%	7.7%	1.9%	1.9%	88.5%	9.6%	1.9%
生活指導	基本的生活習慣の定着と、自律的な生活の確立を促す	17	自主自律精神の伸長	服装・あいさつ・上下履きの区別等、生徒の自主的な取組を促し、支援できたか。	30.8%	59.6%	9.6%	0.0%	0.0%	90.4%	9.6%	0.0%
	生徒相談を充実させる	18	校内相互および外部機関との連携による生徒相談	適切な生徒相談をおこなうことができたか。	30.8%	51.9%	15.4%	0.0%	1.9%	82.7%	15.4%	1.9%
	いじめ・体罰のない安心・安全な学校づくりと生活環境の確保をはかる	19	いじめ・体罰に関するアンケート調査・聞き取り調査の実施と対応	結果を集約・検討し、早期発見・未然防止につなげることができたか。	32.7%	57.7%	7.7%	0.0%	1.9%	90.4%	7.7%	1.9%
		20	「いのちの学習」の推進	それぞれが工夫して「いのちの学習」を実施できたか。	23.1%	51.9%	17.3%	3.8%	3.8%	75.0%	21.2%	3.8%
		21	校内の清掃美化と校内外の安全確保	清掃指導、定期的な巡視・立ち番と交通安全指導をおこなうことができたか。	32.7%	48.1%	19.2%	0.0%	0.0%	80.8%	19.2%	0.0%
自主活動	生徒会活動・特別活動の充実と連帯感の醸成をはかる	22	生徒会行事や委員会活動の活性化・自主活動の支援	生徒と職員との対話の充実を通じて活動の活性化を進められたか。	34.6%	61.5%	3.8%	0.0%	0.0%	96.2%	3.8%	0.0%
	班活動と学習の両立をはかる	23	班活動指導の充実	生徒の満足度と成果について確認し、改善できたか。	42.3%	51.9%	5.8%	0.0%	0.0%	94.2%	5.8%	0.0%
		24	班活動終了後の学習時間の確保	班活動終了後の速やかな下校を指導できたか。	26.9%	40.4%	23.1%	9.6%	0.0%	67.3%	32.7%	0.0%
研修	校内授業研究を充実させる	25	校内研究授業・授業研究会の実施と互見授業週間の積極的活用	研究会を実施し、授業改善につとめたか。互見週間を活用して積極的に授業見学を行えたか。	32.7%	46.2%	19.2%	1.9%	0.0%	78.8%	21.2%	0.0%
	各種研修に積極的に参加する	26	学校内外の諸研修会への参加	研修会に参加し、教育活動へ反映できたか。	28.8%	48.1%	17.3%	5.8%	0.0%	76.9%	23.1%	0.0%
開かれた学校づくり	保護者の要望を把握し、教育活動に生かす	27	PTAアンケートの実施と意見の反映	保護者の意見を校内で検討し、フィードバックできたか。	25.0%	55.8%	17.3%	1.9%	0.0%	80.8%	19.2%	0.0%
	学校評議員会の活用をはかる	28	学校運営への反映	委員の意見について校内で検討し、フィードバックできたか。	21.2%	57.7%	13.5%	3.8%	3.8%	78.8%	17.3%	3.8%
	積極的に情報を発信し、地域との連携をすすめる	29	体験入学・土曜公開授業・中学校訪問・小学生説明会の実施	積極的な情報提供を行うことができたか。	46.2%	42.3%	9.6%	0.0%	1.9%	88.5%	9.6%	1.9%
		30	ホームページの充実・更新	適切な内容で、適宜データの更新を行えたか。	42.3%	46.2%	7.7%	0.0%	3.8%	88.5%	7.7%	3.8%
ビジョン	上田高校のあるべき姿を長期的視野から考える	31	将来ビジョンの検討	「上田高校の教育が目指すもの」に基づき、将来ビジョンの検討を行えたか。	36.5%	46.2%	11.5%	1.9%	3.8%	82.7%	13.5%	3.8%