令和元年度　上田高等学校定時制課程　学校評価（最終評価）

この評価は、本校定時制の職員が各項目について以下のA～Dで評価したものを集計してあります。（回答数10名）

【評価】　A：十分達成　　B：ほぼ達成　　C：やや不十分　　D：不十分

重点目標	重点目標	評価項目		評価の観点	A	B	C	D
①	丁寧な指導により、生徒の学習意欲と学力を高める	個別指導の充実	1	生徒一人ひとりの学習課題を把握できたか	20	70	10	0
			2	学習課題に応じた指導ができたか	20	80	0	0
		苦手教科のある生徒への指導	3	補充指導を十分に行うことができたか	30	70	0	0
			4	提出物の指導ができたか	30	60	10	0
		指導方法の改善	5	学習状況についての情報共有ができたか	20	70	10	0
			6	教材の工夫ができたか	30	60	10	0
			7	授業評価を授業改善に活かすことができたか	20	60	20	0
		特設授業の充実	8	生徒の学習意欲や学力向上の期待に応える授業の工夫ができたか	10	70	10	10
		個に応じた指導の充実	9	夏期補習を実施できたか	50	40	0	10
			10	進学補習と基礎力補充ができたか	40	40	20	0
			11	就業支援に応える補習 ができたか	30	60	0	10
②	生徒に寄り添いながら自立を支援する	生徒が抱える悩みの把握	12	早い段階で生徒の悩みを把握し、対応ができたか	10	80	10	0
		生徒支援チームの活動	13	生徒支援チームを立ち上げ機能させることができたか	20	70	10	0
			14	生徒支援に関する情報の共有ができたか	20	60	20	0
			15	外部機関との連携を十分に行えたか	30	60	10	0
		開かれた学校づくり	16	地域に開かれた学校づくりができたか	0	80	20	0
			17	外部との連携ができたか	10	70	20	0
		在校生徒の就業支援(アルバイト)	18	生徒の希望に応える支援ができたか	30	70	0	0
		キャリア教育の充実	19	インターンシップを実施できたか	60	40	0	0
			20	就業体験活動を実施できたか	60	40	0	0
③	早期からの進路指導を充実させ、多様な進路希望実現を図る	進路目標の早期確立	21	進路講話やガイダンスにより生徒の意識を高めることができたか	30	60	10	0
			22	個別面談を実施し生徒の目標を明らかにできたか	50	50	0	0
		三修制生徒の進路指導	23	希望する進路の実現を支援できたか	50	40	0	10
		就職希望者に対する進路指導	24	外部機関との連携ができたか	60	40	0	0
			25	希望する就職の実現を支援できたか	50	50	0	0
④	健康的で、きれいな学校をつくる	全校清掃の計画と実施	26	定期的な全校清掃が実施できたか	90	10	0	0
		上下履きの区別	27	登校時指導が実施できたか	30	70	0	0
		健康や環境に対する意識の向上	28	総合的な学習での取り組みができたか	50	50	0	0
⑤	生徒にとって居場所のある楽しい学校をつくる	LHR時間の充実	29	LHR時間を十分に確保しクラスの活動ができたか	30	50	20	0
			30	内容の充実をはかることができたか	20	60	20	0
		生徒主体による行事の実現	31	生徒会による行事の運営ができたか	60	40	0	0
			32	仲間づくりにつながる行事の実施ができたか	50	50	0	0
⑥	いじめ・暴力・体罰のない安全・安心な学校をつくる	いじめ・暴力・体罰のない安全、安心な学校、居場所づくり	33	生徒の意識を高める指導が実施できたか	60	40	0	0
			34	発生した事案に対し適切に対処できたか	50	50	0	0
⑦	家庭との連絡を密に取り、生徒を共に育てていく	家庭との連絡	35	必要な情報を家庭に発信できたか	40	60	0	0
			36	生徒の変化・異常を見逃さずに家庭に連絡できたか	40	50	10	0