

平成30年度 上田高等学校全日制課程学校自己評価 最終評価

この評価は、本校の職員が各項目について下記の5～1で評価したものを集計してあります。(回答数37名)

評価5: 十分満足 評価4: ほぼ満足 評価3: やや不満足 評価2: 不満足 評価1: 評価できない

■今年度の学校重点目標

分野	重点目標	評価の観点	■具体的活動計画の中の評価項目	H30年度 最終評価別割合(%)							
				評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	評価5・4	評価3・2	
[A]	個性の伸長と進路希望実現のための支援	1 主体性を伸長するなど生徒の個性を伸ばし、希望する進路の実現を支援できたか	13,14,15,23,24	23.2%	59.3%	12.8%	3.2%	1.5%	82.5%	16.1%	
[B]	「主体的な学び」の推進と豊かな感性・高い志の醸成	2 授業改善に向けた取組を行うなどして、「真の学力」(学力の三要素)を伸ばすことができたか	7,8,9,10,11,12,16,25,26	19.3%	62.5%	16.3%	1.5%	0.3%	81.8%	17.9%	
		3 豊かな感性・高い志を育むことができたか	12,17,22	21.9%	63.6%	11.8%	2.7%	0.0%	85.5%	14.5%	
[C]	いじめ・体罰のない安全・安心な学校づくり	4 生徒が安心して過ごせる、安全な学校づくりを進められたか	18,19,20,21	25.0%	61.9%	9.7%	2.0%	1.4%	86.9%	11.7%	
[D]	保護者・地域との協働による開かれた学校づくり	5 学校を開くとともに、保護者・地域等との協働が進められたか	27,28,29,30	36.8%	45.8%	11.9%	2.8%	2.8%	82.6%	14.6%	
[E]	新しい時代に向けた、将来ビジョンの検討	6 先を見通した将来ビジョンを検討できたか	31	37.1%	48.6%	14.3%	0.0%	0.0%	85.7%	14.3%	

■具体的活動計画

分野	重点目標	評価項目	評価の観点	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	評価5・4	評価3・2
学習指導	授業の改善充実をはかる	7 年2回の授業評価を利用した授業改善と新しい学びの研究	「真の学び」に向けた授業改善を行うことができたか。	21.6%	62.2%	16.2%	0.0%	0.0%	83.8%	16.2%
		8 シラバスによる授業の計画的な実施と考査問題の工夫	計画的に授業を展開できたか。「真の学力」を評価する考査問題を工夫できたか。	16.2%	70.3%	13.5%	0.0%	0.0%	86.5%	13.5%
	学習習慣の確立をはかる	9 学習状況・時間の定期的調査と面接指導の実施	調査結果を踏まえて適切な指導・アドバイスをこなうことができたか。	16.2%	59.5%	24.3%	0.0%	0.0%	75.7%	24.3%
		10 家庭学習時間の増加のための指導	1・2年生で最低2時間、3年で5時間以上の家庭学習を確保するよう指導できたか。	5.4%	64.9%	21.6%	8.1%	0.0%	70.3%	29.7%
	確かな学力の定着・学習意欲の向上をはかる	11 補習等必要な手だての計画的な実施	すべての生徒の学力を高めるための有効な手だてを実施できたか。	24.3%	62.2%	10.8%	0.0%	2.7%	86.5%	10.8%
		12 生徒の学力や関心・意欲等の適切な把握	各学年や各教科、SGH調査等によって、適切に把握できたか。	18.9%	70.3%	10.8%	0.0%	0.0%	89.2%	10.8%
キャリア教育・進路指導	生涯を通じたキャリア形成、進路希望実現のために系統的進路指導をする	13 3年間を見通したキャリア教育・進路指導計画の立案と実施	3年間を見通した計画に基づいて指導をすすめられたか。各学年や他の係との連携をはかれたか。	10.8%	56.8%	24.3%	5.4%	2.7%	67.6%	29.7%
		14 現役合格率および最終的な第1希望合格率	生徒の希望する進路の実現を支援できたか。	29.4%	66.7%	2.0%	0.0%	2.0%	96.1%	2.0%
	適切な進路情報を提供する	15 生徒・保護者への進路関係情報適時・計画的な提供	適切な情報量・内容・時期に配慮して実施できたか。	18.9%	64.9%	13.5%	0.0%	2.7%	83.8%	13.5%
		16 在校生の模試・総テストデータの整備・分析の推進、卒業生データと合わせた進路指導等への活用	データ収集・分析をすすめ、進路指導等に生かされたか。	32.4%	59.5%	8.1%	0.0%	0.0%	91.9%	8.1%
生活指導	基本的な生活習慣の定着と、自律的な生活の確立を促す	17 自主自律精神の伸長	服装・あいさつ・上下履きの区別等、生徒の自主的な取組を促し、支援できたか。	18.9%	62.2%	13.5%	5.4%	0.0%	81.1%	18.9%
	生徒相談を充実させる	18 校内相互および外部機関との連携による生徒相談	適切な生徒相談をこなうことができたか。	28.6%	65.7%	5.7%	0.0%	0.0%	94.3%	5.7%
	いじめ・体罰のない安心・安全な学校づくりと生活環境の確保をはかる	19 いじめ・体罰に関するアンケート調査・聞き取り調査の実施と対応	結果を集約・検討し、早期発見・未然防止につなげることができたか。	33.3%	61.1%	2.8%	0.0%	2.8%	94.4%	2.8%
		20 「いのちの学習」の推進	それぞれが工夫して「いのちの学習」を実施できたか。	13.9%	63.9%	16.7%	2.8%	2.8%	77.8%	19.4%
		21 校内の清掃美化と校外の安全確保	清掃指導、定期的な巡視・立ち番と交通安全指導をこなうことができたか。	24.3%	56.8%	13.5%	5.4%	0.0%	81.1%	18.9%
自主活動	生徒会活動・特別活動の充実と連帯感の醸成をはかる	22 生徒会行事や委員会活動の活発化・自主活動の支援	生徒と職員との対話の充実を通じて活動の活性化を進められたか。	27.8%	58.3%	11.1%	2.8%	0.0%	86.1%	13.9%
	班活動と学習の両立をはかる	23 班活動指導の充実	生徒の満足度と成果について確認し、改善できたか。	37.8%	54.1%	8.1%	0.0%	0.0%	91.9%	8.1%
		24 班活動終了後の学習時間の確保	班活動終了後の速やかな下校を指導できたか。	18.9%	54.1%	16.2%	10.8%	0.0%	73.0%	27.0%
研修	校内授業研究を充実させる	25 校内研究授業・授業研究会の実施と互見授業週間の積極的活用	研究会を実施し、授業改善につとめたか。互見週間を活用して積極的に授業見学を行えたか。	14.3%	62.9%	20.0%	2.9%	0.0%	77.1%	22.9%
	各種研修に積極的に参加する	26 学校内外の諸研修会への参加	研修会に参加し、教育活動へ反映できたか。	24.3%	51.4%	21.6%	2.7%	0.0%	75.7%	24.3%
開かれた学校づくり	保護者の要望を把握し、教育活動に生かす	27 PTAアンケートの実施と意見の反映	保護者の意見を校内で検討し、フィードバックできたか。	24.3%	48.6%	24.3%	2.7%	0.0%	73.0%	27.0%
	学校評議員会の活用をはかる	28 学校運営への反映	委員の意見について校内で検討し、フィードバックできたか。	24.3%	54.1%	18.9%	2.7%	0.0%	78.4%	21.6%
	積極的に情報を発信し、地域との連携をすすめる	29 体験入学・土曜公開授業・中学校訪問・小学生説明会の実施	積極的な情報提供を行うことができたか。	38.9%	47.2%	5.6%	5.6%	2.8%	86.1%	11.1%
		30 ホームページの充実・更新	適切な内容で、適宜データの更新を行えたか。	47.2%	36.1%	11.1%	0.0%	5.6%	83.3%	11.1%
ビジョン	上田高校のあるべき姿を長期的視野から考える	31 将来ビジョンの検討	「上田高校の教育が目指すもの」に基づき、将来ビジョンの検討を行えたか。	37.1%	48.6%	14.3%	0.0%	0.0%	85.7%	14.3%