

長野県辰野高等学校の「3つの方針」

生徒育成方針

◇ グローバルな視点を持ちながら、上伊那地域を理解し地域を支え、地域の未来を創造しながら社会でたくましく生きてゆける人を育てます。

(育てたい力)

- 社会で生きていくための、基礎学力（読解力・記述力・計算力など）が身につけている。
- 年齢、性別、状況に関わらず、多様なコミュニケーションをとることができる。
- 他者と協働して課題解決に挑戦することができる。
- 社会で必要とされる規範意識やマナーを理解し、自律した行動ができる。
- 自己肯定感や自己有用感を持って行動できる。

教育課程編成・実施方針

◇ 生徒育成方針を実現するために、上伊那地域を学びのフィールドとした教育課程を次のように編成・実施します。

(教育内容)

- 地域資源を活用しながら、地域を知り、課題を把握し、その解決に挑戦します。
- 基礎学力（読解力・記述力・計算力など）を定着させ、発展学習へ繋がめます。
- ビジネス教育を取入れたキャリア教育を展開します。
- 進学から就職まで多様な進路に柔軟に対応します。
- 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組みます。

(教育方法)

- 講義、実験・実習、演習、体験学習、ディスカッション・グループワークなど学習内容に応じて最適な形式の授業を実施します。

(学習評価)

- 全ての授業において明確な評価基準に基づき、筆記試験・レポート・実技・作品・パフォーマンス評価などの方法により総合的に学習成果を評価します。

生徒募集方針

◇ 高校で学ぶための基本的な生活習慣、規範意識及び学習態度が身につけている中学生を待っています。

- 本校の教育方針、生徒育成方針、教育課程編成・実施方針、生徒募集方針をよく理解している。
- 上伊那地域に興味・関心を持ち、地域課題を捉えその解決に向けて粘り強く学習する意欲がある。
- 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等を積極的に取り組む意欲がある。