\*地域と共に知恵と勇気を育む\* 長野県蓼科高等学校

長野県蓼科高等学校 〒384-2305 長野県北佐久郡立科町大字芦田3652

## 出 建 か 地元企業による高校内会社説明会 (12月9日)から、

## <del>夢</del>について・高校生へのメッセージ



◎夢について ・明るく、暖かい太陽になりたい/社員・家族・地域がよくなるように貢献したい/3つの夢(寝て見る夢、想像する夢、願う夢)、「願う夢」の実現のために一緒に働く/物作りを通して、人々の生活を豊かにする、すべては幸せのため/自分の生活の充実→会社のため/会社を大きくする、それが地域貢献/佐久地区で実績をあげ全国展開/日本一の会社に、世界一良い仕事ができる会社にしたい・お客様の人生がよりよいものになるように支える・世界一の会社に/世界で戦える会社に/100周年を目指す/災害に強い信州をつくる/地域の人が元気に過ごすこと



○高校生へのメッセージ・好きなことを少しずつやろう・動画などではなく、リアルを求めよう・挨拶、コミュニケーション、チャレンジ・好き、やりたかった、楽しそう、これらを行動に・素直、明るい、好奇心、行動、前向きな言葉を言う・自分にできる目標を一つずつ達成してこう・夢を実現した人に便乗してみることもあり・たくさんの人とコミュニケーションを取る・必要とされていることを一生懸命に行おう。



## 芸術鑑賞~ミュージカルをみて

松浦氏四郎~カイ・大地との約束へ ☆印象に残った場面・和人の対るに残った場面・和人のでは がでする。 がでする。 がでする。 がでれるののでは をでする。 でいた。 でいた。 でいた。 でいた。 でいた。 でいた。 でいる。 でい。 でいる。 でい。

行動力、諦めない強さ、優しさ。アイヌ・ネノ·アン・アイヌ(人間らしい人間)。・北海道と名付けられた由来に係る場面。・久太夫との友情、アイヌの民族衣装。・祈り・食物への感謝、踊りなど文化的な場面。・歌や踊り、照明、ステージ構成、俳優の声や迫力ある演技、クオリティの高さ。

## **蓼科学**~立科小学校発表交流会

2年蓼科学では、長野大学の前川先生の7回連続講座で「立科町ってどんなまち?」をテーマに10月から学び、興味のあるテーマについて探究プランを立て町内での調査活動等を行い、12月7日立科小学校で4・5年生と発表交流会を行いました。

高校生がクイズを出し小学生が回答する形で交流会を行いました。クイズは立科町の自然環境、動植物、女神湖、古町の獅子舞、鳴石、津金寺、長門牧場、ジビエ、マンホールに関する出題でしたが、発表を終えた高校生の感想を紹介します。

・発表に向けて7回にわたり立科町のことを学んできた。小学生と交流するうえで、楽しんでもらうためにどこを工夫するか、アイデアをみんなで協力して考えた。小学生はかなり物知りだったけど、交流、なかなかできない経験ができて楽しかった。

・小学生はとても元気が良くて楽しそうに答えてく

れたので、やりやすかった。 緊張や不安があったが、びっ 生に救われた。詳しくても くりした。人前で話す経験は 少なくとてもいい機会だった。 ・もう少ししっかり調べ、は きはきと話せればよかった。







