

建学の精神 『質実剛健、尚学共助の校風と知徳体の調和のとれた学びの場を目指す』(昭和57年11月1日)
校 是 誠 実 意 欲 創 造
教育目標 重点目標
1. 真理を探究し、平和を尊び、自主的に行動する力を身につける。
2. 身心を鍛磨し、不屈の精神を養う。
3. 勉学に励み、品性を陶冶する。
1. 学力の充実を図り、日々基礎・基本を重視して思考・判断・創造力を育み、生徒の希望する進路実現を目指す。
2. 生徒一人ひとりが意欲を持って諸活動に取り組み、達成感を得ることのできる学校づくりを目指す。
3. PTA(保護者)・地域(同窓会)・教員との三者の連携、協働により生徒を育み、開かれた学校づくりを目指す。
4. すべての生徒と職員が誠実な心を持って規範意識を高め、いじめ・体罰を許さない、安心安全な学校を創造する。

評価項目 評価の観点 評価(%)※ 現状・経過 成果・課題 改善策・向上策 分掌一覧
A B C D
学習の充実と進路実現(重点目標1)
教育課程・シラバスに沿って、基礎基本の定着を図る授業展開ができたか。
生徒に学ぶ理由を考えさせ、興味を持たせることによって、意欲を喚起し、学習習慣を身につける指導を行うことができたか。
進路実現のための適切な情報提供と、個々の生徒の希望に添った進路指導ができたか。
キャリア教育を推進し、生徒が希望進路を実現できるように、進路意識の向上を図ることができたか。
自主活動の活性化(重点目標2)
着穹祭・クラスマッチなどの学校行事を充実したものにできたか。
生徒会活動・クラブ活動を活性化させ、田川高校全体の活力を高めることができたか。
清掃活動にきちんと取り組むよう指導できたか。
開かれた学校づくり(重点目標3)
PTA・同窓会と連携して、魅力のある、地域から信頼される学校づくりを進めることができたか。
webページ・各種通信・公開授業・中学生体験入学など様々な機会をとらえ、田川高校を発信することができたか。
規範意識と自他を敬愛する心(重点目標4)
遅刻指導など、基本的な生活習慣を構築させる指導ができたか。
交通安全・頭髮指導など、モラル・規範意識の向上を図る指導ができたか。
生徒の人權意識を高め、いじめ・暴力のない学校づくりができたか。
生徒個々の内面に寄り添って相談にのり、生徒の心身の健康を保つための支援ができたか。
○進路指導係/図書視聴覚係/教育課程委員会/学習指導委員会/各学年
○生徒会係/保健・整美係/クラブ顧問/各学年
○教務係/PTA・同窓会係
○生徒指導係/教育相談係/生徒会係/人権教育委員会/安全衛生委員会/いじめ不登校特別支援対策委員会/各学年

【達成度】 A:ほぼ目標を達成した B:どちらかといえば目標を達成した C:どちらかといえば達成できなかった D:達成できなかった】

※ 評価は全職員による