

# 令和8年度入学生 キャリア教育全体計画書

学校番号	74	学校名(課程)	田川 高等学校(全日制)
------	----	---------	--------------

## 1 全体目標

○生徒が自身の生き方や社会とのかかわり方を考え、自らのキャリア・デザインを構築し、主体的な進路選択が行えるよう支援する。

## 2 現状・課題

総合的な探究の時間を軸に早期からのキャリア教育を実施し、生徒が自己理解や学問理解・職業理解を深めた上で主体的な進路選択が行えるようにする。

## 3 つけたい力

- a【自己理解・自己管理能力】 自己の興味関心や適性を理解し、社会における自己の役割を理解する。
- b【人間関係形成・社会形成能力】 他者の個性を理解し、お互いの良さを生かしながら課題の解決をしようとする態度を身につける。インターンシップなどの体験を通して、社会や地域と関わり、社会規範・マナーなど社会人として必要な資質を身につける。
- c【キャリアプランニング能力】 自己の在り方や生き方を考えながら自身の将来を設計し、進路選択ができる力を身につける。

## 4 内容

指導項目	指導方針(対応する項目)
①自己の在り方、生き方を考え、社会参画の意識を醸成する	ア 学校生活全般をキャリア教育の場であると捉え、様々な場面(授業・清掃・学校行事・生徒会活動・部活動など)において、他者との良好な関係、社会や仕事で必要となる力を養う。 <①②③>
②仕事や社会で必要となる力(基礎的・汎用的能力)を育む	イ 総合的な探究の時間を通して自己や社会を知るとともに、職業観やコミュニケーション能力、課題解決能力を育成し、自己の生き方や社会とのかかわり方を考える。 <①②③④>
③様々な学習や体験を通して勤労観、職業観の形成を促す	ウ ボランティア活動、インターンシップ活動等を通じ、社会的存在としての自己のあり方を見つめ、職業観・労働観を確立する。 <①③④>
④卒業後の進路を選択し、職業を通してどう社会と関わり、どう生きたいのかを構想し続ける力を育む	

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等(実施学年)
教科の授業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学び直しを含めた、基礎的な知識・技能、思考・判断・表現力、学びに向かう力の育成のための授業実施。 &lt;1・2・3&gt;</li> <li>・各教科における探究活動の実施。 &lt;1・2・3&gt;</li> </ul>
総合的な探究の時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域やSDGs等をテーマとしたプレ探究を行い、社会とのかかわりを考える。 &lt;1&gt;</li> <li>・自身の進路や社会とのかかわりから定めたテーマについての探究を行い、自己の在り方や社会とのかかわり、社会での役割を考える。 &lt;2&gt;</li> <li>・具体的なキャリア・デザインの構築を行い、個に応じて必要な能力の伸長をする。 &lt;3&gt;</li> </ul>
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒会活動を通じて、社会参画に向けた力を身に付けるとともに、地域や校外の団体との協働的な活動を通じて視野を広げる。 &lt;1・2・3&gt;</li> <li>・文化祭への参加を通じたHR集団づくりや、テーマを定めた調査・研究・発表に取り組む。 &lt;1・2・3&gt;</li> </ul>
校外の体験活動(就業体験活動等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インターンシップ、看護・医療・福祉体験や上級学校見学・模擬授業受講の実施。 &lt;1・2&gt;</li> <li>・事業所見学、学校説明会、オープンキャンパス等への案内と参加。 &lt;1・2・3&gt;</li> </ul>
地域や産業界等との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県内及び隣接県の大学、県内短期大学・専門学校等との連携、出前授業等の実施。 &lt;1・2・3&gt;</li> <li>・地域の福祉施設、文化行事・環境整備活動等におけるボランティア活動。 &lt;1・2・3&gt;</li> <li>・地元企業との連携による職業講話の実施、インターンシップの実施。 &lt;1・2&gt;</li> <li>・就職応募前見学。 &lt;3&gt;</li> </ul>
評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レポートや課題、発表による評価。 &lt;1・2・3&gt;</li> </ul>
中学校との連携(指導の継続性)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校における就業体験活動に関する情報の収集。 &lt;1&gt;</li> </ul>
校内の推進体制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路指導係キャリア教育担当、学年担当者(キャリア教育・総合学習・教育相談)の設置。 &lt;1・2・3&gt;</li> </ul>
キャリア・パスポートの取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校からの引継ぎをもとに自己分析を深め、高校での取り組みを加えて進路活動を促す。 &lt;1・2・3&gt;</li> </ul>

5 学年別指導計画

	1年	2年	3年
目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的な生活習慣の確立</li> <li>○基礎学力の定着と向上</li> <li>○自己理解・他者理解を深める</li> <li>○職業理解を深める</li> <li>○互いを尊重できる集団作り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自己理解・他者理解を深める</li> <li>○職業理解を深める</li> <li>○進路を選択する</li> <li>○課題発見・解決能力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進路実現に向けた取り組み</li> <li>○課題発見・解決能力の育成</li> </ul>
主な取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>○職業講話</li> <li>○自己理解ワーク</li> <li>○プレ探究</li> <li>○上級学校見学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○職業講話</li> <li>○インターンシップの実施</li> <li>○探究活動</li> <li>○看護体験、事業所見学等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進路探究</li> <li>○進路実現に向けた個別指導</li> <li>○看護体験、事業所見学等</li> </ul>
評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒意識調査(県教委)</li> <li>・レポート・課題・発表</li> <li>・各種調査・アンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒意識調査(県教委)</li> <li>・レポート・課題・発表</li> <li>・各種調査・アンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒意識調査(県教委)</li> <li>・レポート・課題・発表</li> <li>・各種調査・アンケート</li> </ul>

年間指導計画と各取組の関連

\*就業体験活動、校外活動は□で囲む

	教科	総合的な探究の時間	特別活動等	その他(面接・評価等)
1年	5・英語検定・漢字検定受検のすすめ(英語・国語) ・基礎基本を重視した漢字や語句の学びなおし、小テストの実施(国語)	4・自己理解ワーク ・地域体験 7・職業講話	5・進路希望調査(HR活動) 6・文化祭準備(HR活動) 7・オープンキャンパスのすすめ(HR活動)	4・基礎力診断テスト ・生徒個人面談 7・三者面談
	夏休		看護医療体験 □ オープンキャンパス	
	11・英語検定・漢字検定受検のすすめ(英語・国語)	9・科目選択 9・ミニ探究(課題研究・調査) 11・上級学校見学事前事後学習 □上級学校見学 12・看護・幼保・介護学習 ・プレ探究開始	9・進路希望調査(HR活動)	8・基礎力診断テスト 12・三者面談
	1・英語検定・漢字検定受検のすすめ(英語・国語)	1・プレ探究 3・プレ探究レポート作成・発表会		生徒意識調査(県教委)
春休		□オープンキャンパス	□オープンキャンパス	
2年	4・情報・書類作成(情報) ・公共(公民) ・基礎基本を重視した漢字や語句の学びなおし、小テストの実施(国語)	4・テーマ別探究開始 ・上級学校見学事前事後学習 □上級学校見学	4・進路希望調査(HR活動) 6・文化祭準備(HR活動) 7・文化祭(研修旅行事前学習) ・就業体験希望調査 ・オープンキャンパス・就業体験事前指導	4・基礎力診断テスト ・生徒個人面談 7・三者面談
	5・タブレット活用的小テスト(各教科) ・英語検定・漢字検定受検のすすめ(英語・国語)		看護医療体験 □ オープンキャンパス インターンシップ	
	9・タブレット活用的小テスト(各教科) ・公共(公民) 10・英語検定・漢字検定受検のすすめ(英語・国語)	9・科目選択 ・分野学習 10・研修旅行先について情報収集、プレゼンテーション ・職業講話	9・進路希望調査(HR活動) 11・研修旅行	8・基礎力診断テスト 12・三者面談
	1・英語検定・漢字検定受検のすすめ(英語・国語)	1・上級学校による出前授業 2・探究発表会 ・看護・幼保・介護学習 3・就職講座 ・進路探究導入	1・事業所見学希望調査	生徒意識調査(県教委)
春休		□オープンキャンパス □事業所見学		
3年	4・タブレット活用的小テスト(各教科) ・保育基礎(家庭) 5・英語検定・漢字検定受検のすすめ(英語・国語)	4-7・進路探究 上級学校研究・学部学科研究 企業研究・職種研究、事業所見学 自己分析 志望理由書指導 面接・小論文指導 履歴書の作成指導	4・進路希望調査(HR活動) ・進路相談会 ・学校説明会 6・文化祭準備(HR活動)	4・基礎力診断テスト ・生徒個人面談 7・三者面談
	夏休		看護医療体験 □ オープンキャンパス 応募前事業所見学	
	11・英語検定・漢字検定受検のすすめ(英語・国語)	8-12・進路探究 志望理由書指導 面接・小論文指導	8・進路希望調査(HR活動)	12・三者面談 生徒意識調査(県教委)
		1・進学・就職準備指導		