

## 令和4年度 長野県田川高等学校 入学者前期選抜における評価方法

- (表の見方)
- 「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。
  - 「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。評価点を示したのではなく、合計して合否を判定するわけではありません。  
また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。
  - 「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。
  - 「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。
  - 事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。
  - 「調査書」の学習成績における評定値を示す場合は目安として示しています。

### 1 全日制課程

#### 【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
74	田 川	普 通		比重	70	20	10	—	
				項目等	各教科の学習の記録（3年次の学習成績に1がないことが望ましい。）を中心に基本的な生活習慣、総合所見等を総合的に評価する。	志望動機 高校入学後の抱負 意欲 態度	発想力 思考力 表現力		