

平成31年度 長野県公立高等学校入学者選抜の実施内容

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望
74	田川	普通	5	25	<p>学校生活における基本的な生活習慣と学習習慣が身につについており、本校への入学の意志が明確で、高校卒業後の進路実現に向けて努力を惜しみなくする者。さらに次の①または②のいずれかに該当する者。</p> <p>①学業成績が優れ(国語・社会・数学・理科・英語の5教科の中で秀でた成績を有する)、四年制大学・医療系上級学校への進学を目指すなど高校卒業後の進路目標が明確であり、学習意欲が高く学習活動に真面目に取り組む者。</p> <p>②基礎的な学力があり、部活動（社会体育を含む）・生徒会活動・ボランティア活動等において優れた実績を持ち、入学後も本校内でその活動を継続する強い意志がある者。</p>	<p>志望動機、入学後の抱負、将来の進路希望、募集の観点に該当する具体的事項を記入する。</p>	<p>《個人面接、約15分》 志願理由書をもとに個人面接を行う。</p>	<p>《作文》 ①時間 50分 ②字数 600字以内</p>							

平成31年度 長野県公立高等学校入学者前期選抜における評価方法

- (表の見方) 1 「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。
 2 「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視
 3 「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。
 4 「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。
 5 事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。
 6 「調査書」の学習成績における評定値を示す場合は目安として示しています。
 ※ 平成31年度入学者選抜において、前期選抜を実施しない学校・学科については掲載してありません。

番号	高校名	学科	観点別	評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
74	田川	普通	①	比重	70	20	10	—	
				項目等	学業成績を重視 基本的生活習慣 総合所見等	志望動機 高校入学後の抱負、 意欲 態度	発想力 思考力 表現力		
			②	比重	70	20	10	—	
				項目等	学業成績 基本的生活習慣 部活動、特別活動、ボランティア活動等 の活動実績を重視	志望動機 高校入学後の抱負、 意欲 態度	発想力 思考力 表現力		