

須坂東高校の探究学習

みらいデザイン
って何？



須坂東高校では、「みらいデザイン」という授業を行い、
自分を知り、地域を知り、未来について考える人の育成を
目指しています

学年別 授業内容と目標



3年後に
新しい自分を見つけよう

1年生 ～自分を知る～

自分史

自分自身のこれまでを振り返り、得た強みや弱み、経験や失敗談を周囲と共有します。
経験や失敗談はどんなことでもOK！そこから何を学んだのか、高校3年間でどんな人間になりたいのか、「自分」を周りに知ってもらうことで、自分自身について、客観的に学びます。

グループワークで自分を知る

高校生ならではの課題や、社会問題について、教材をもとに自分の意見を組み立て、他者と意見交換を行います。世の中の課題を自分ごとにとらえる力や、意見交換を通じて自身の持つ考えを相手に伝える力を身に付けます。

須坂ワークショップ

須坂市内の企業や団体の方々を講師としてお招きし、体験活動を通じて、職業や須坂市について深く学びます。

2年生 ～自分事に捉える～

課題発見応用

自分自身や身の周りに起きる困りごとを探し、それらの解決策を作っていきます。問題発見→情報収集→研究・実践→考察→整理→まとめの順番で、問題やテーマをより細かく分析し、具体的な解決策や方法を探していきます。
この单元では、同じ問いやテーマを持つ数人でグループになり活動していきます。「自分の考えや意見を伝える」「他者の意見に耳を傾ける」力を身につけることを目標にしています。

卒業生と語る会

本校の卒業生を講師に迎え、高校生活で取り組んでおくべきことや、進路の選び方、卒業後の生活の様子などを聞きます。先輩の話から、自分自身の高校生活や進路を考えて行く進路探究です。頼れる先輩たちにアドバイスをもらい、自分の未来をデザインしていきます。

3年生 ～自分の「なぜ？」をとことん探究！～

みらいデザイン

高校3年生の探究では、生徒一人ひとりが自分の興味・関心から探究テーマを設定し、
問いを立てる → 計画する → 調べる・試す → 考える → 伝える
という探究のサイクルを、自分たちで回します。仲間との対話や探究コーディネーターのサポートを受けながら、「問いを立てる力」「考える力」「伝える力」「協働する力」を身につけ、自分なりの答えをつくっていきます。

総合的な探究の時間

1学期は自己探究として「自分はどんな人間か」をテーマに、経験・行動・価値観から自分を分析します。
次に、2学期は進路探究として「この進路は自分に合うか」をテーマに、自分の強み・弱みから改めて進路について考えます。
最後に、3学期は集大成として自分史探究「これまでの自分と、これからの自分」をテーマに、高校の3年間での成長・価値観の変化などを振り返り、未来を考えます。最後は発表を通して伝える力、聞く力を身につけ、多くの価値観に触れることを目的としています。

三年間で身に付けた「考える力」「伝える力」
を持って、次のステージへ

※掲載内容は、令和8年度のものです

弁論大会



疑問や不満や不便などを、経験や知識を基に自分の思いを作文にまとめる活動です。全学年で実施しています。

学校生活や社会問題、将来の進路など、自分が興味を持ったテーマについて主張するものです。

卒業生の話から

探究活動を通じて成長できたこと

- ・ **プレゼン力**が伸びた。原稿をただそのまま読み上げるのではなく、**自分の言葉で伝えようとする意識が芽生えた**。
- ・ この体験で養った力を、**生徒会活動や進路活動などで活かすことができた**。
- ・ 何よりも自信がついた。もともと人前に出ることが、とても苦手だったが、堂々としていられるようになった。

須坂東高校で探究を学ぶ人たちへ

- ・ **自分なりの考えや思いを持ってほしい**、それを人前でも堂々と伝えられるようになって欲しい。
- ・ スライドの作成を通して、**どうしたら見ている人にうまく伝わるか、どういう話し方なら相手に分かりやすく伝わるかな**などを考えてほしい。

相手の考えを
聴く力

物事を
“自分事化”

プレゼンテーション
スキル

須坂東高校で **自分発見** しよう！
～探究を通して目指す力～

疑問を
発見する力

考える力

自分の言葉で
伝える力

コミュニケーション
能力向上

皆で
協働する力