

2019年度 須坂高等学校 学校評価表 (部署別)

領域	対象	今年度の具体的な目標 (評価項目)	評価の観点	成果と課題	評価	改善策・向上策
教育課程	教育課程	1. 各年度の教育課程に、より充実した教育課程に転換する研究をすすめる。	・互換の連携希望を実現できる科目配置ができた。	・履修の教育課程の編成で履修希望の達成が、科目を履修して履修希望が達成は履修希望であった。	A	・履修に向けて何が必要なのかを見極める必要がある。
		2. 大学入試改革と新学習指導要領を見守るための授業改善や科目配置について、新しいスタイルを研究する。	・新しい教育課程編成にあたって、大学入試改革と新学習指導要領を踏まえ、研究を進めた。	・履修の教育課程の編成にあたって、新しいスタイルの研究が進んでいる。	A	・履修の教育課程の編成にあたって、新しいスタイルの研究を進めている。
教育課程	教育課程	3. 「主体的・協働的」学びのあり方について、教育課程の刷新を検討している。	・教員間の協議を軸として進めてきた。	・協議の進捗は順調で、今後の展開が見える。	B	・履修の教育課程の刷新を職員間で共有することから始める。
		4. 「主体的・協働的」学びのあり方について、教育課程の刷新を検討している。	・授業実践の進捗を踏まえ、今後の展開が見える。	・協議の進捗は順調で、今後の展開が見える。	B	・履修の教育課程の刷新を職員間で共有することから始める。
進路支援	進路支援	1. 進路指導の体制、および継続的計画的な学習指導の充実を図る。	・進路指導の体制を踏まえ、今後の展開が見える。	・進路指導の体制を踏まえ、今後の展開が見える。	A	・進路指導の体制を踏まえ、今後の展開が見える。
		2. 放課後や土曜日の自主学習支援の充実を図る。	・自主学習を支援するための学習環境の整備ができた。	・自主学習の進捗を踏まえ、今後の展開が見える。	A	・進路指導の体制を踏まえ、今後の展開が見える。
		3. 教科指導力の向上を図る。	・公開授業や研究会等を通じて進捗ができた。	・公開授業の進捗を踏まえ、今後の展開が見える。	A	・進路指導の体制を踏まえ、今後の展開が見える。
		4. 出たて大学などとする生徒の希望達成の実現に向け、適切な指導を行う。	・出たて大学などとする生徒の希望達成の実現に向け、適切な指導が行われた。	・出たて大学などとする生徒の希望達成の実現に向け、適切な指導が行われた。	A	・進路指導の体制を踏まえ、今後の展開が見える。
		5. 大学入学準備に関する情報収集と職員・生徒・保護者への情報提供および校内の支援体制の構築を図る。	・情報収集・情報提供は適切であった。	・情報収集・情報提供は適切であった。	A	・進路指導の体制を踏まえ、今後の展開が見える。
		6. 進路支援体制上発行する冊子や進路資料の平易さ・分かりやすさ・活用性等の有効性を図る。	・冊子や資料での活用が進んだ。	・冊子や資料での活用が進んだ。	B	・進路指導の体制を踏まえ、今後の展開が見える。
		7. 4年制・大学との連携を図る。	・中・高連携の連携を進め、進捗が確認できた。	・中・高連携の連携を進め、進捗が確認できた。	A	・進路指導の体制を踏まえ、今後の展開が見える。
		8. 検定・研究会の充実を図る。	・検定・研究会の進捗が確認できた。	・検定・研究会の進捗が確認できた。	A	・進路指導の体制を踏まえ、今後の展開が見える。
		9. 大学見学会への参加を推進する。	・多くの生徒が大学見学会に参加した。	・多くの生徒が大学見学会に参加した。	A	・進路指導の体制を踏まえ、今後の展開が見える。
		10. 土曜講座・夏期講習・特別編成等の充実を図る。	・多くの生徒が熱心に参加できた。	・多くの生徒が熱心に参加できた。	A	・進路指導の体制を踏まえ、今後の展開が見える。
生徒支援	生徒支援	1. 自律的な学習習慣の確立を促し、自己管理能力を向上させる。	・基本的な学習習慣を確立することができた。	・基本的な学習習慣を確立することができた。	B	・自律的な学習習慣の確立を促し、自己管理能力を向上させる。
		2. 集団生活の中で、自己責任を認識し、責任を担う姿勢を育てる。	・自己責任を認識し、責任を担う姿勢が育ちつつある。	・自己責任を認識し、責任を担う姿勢が育ちつつある。	A	・自律的な学習習慣の確立を促し、自己管理能力を向上させる。
		3. 思いやりや協働性を育て、互いに助け合う関係を築く。	・思いやりや協働性が育ちつつある。	・思いやりや協働性が育ちつつある。	A	・自律的な学習習慣の確立を促し、自己管理能力を向上させる。
		4. 生徒会との連携を図る。	・生徒会、校務委員会等を通じて、上記目標1～3などの課題に取り組んでいる。	・生徒会、校務委員会等を通じて、上記目標1～3などの課題に取り組んでいる。	A	・自律的な学習習慣の確立を促し、自己管理能力を向上させる。
人権平和	人権平和	1. 人権や平和に関する意識を高め、行動する力を育てる。	・人権や平和に関する意識が高まり、行動する力が育ちつつある。	・人権や平和に関する意識が高まり、行動する力が育ちつつある。	A	・人権や平和に関する意識を高め、行動する力を育てる。
		2. 自主的・主体的な活動を行い、協働的な関係を築く。	・自主的・主体的な活動が行われ、協働的な関係が築きつつある。	・自主的・主体的な活動が行われ、協働的な関係が築きつつある。	B	・人権や平和に関する意識を高め、行動する力を育てる。
生徒会	生徒会	1. 思いやりや協働性を育て、互いに助け合う関係を築く。	・思いやりや協働性が育ちつつある。	・思いやりや協働性が育ちつつある。	A	・人権や平和に関する意識を高め、行動する力を育てる。
		2. 自主的・主体的な活動を行い、協働的な関係を築く。	・自主的・主体的な活動が行われ、協働的な関係が築きつつある。	・自主的・主体的な活動が行われ、協働的な関係が築きつつある。	A	・人権や平和に関する意識を高め、行動する力を育てる。
		3. 思いやりや協働性を育て、互いに助け合う関係を築く。	・思いやりや協働性が育ちつつある。	・思いやりや協働性が育ちつつある。	A	・人権や平和に関する意識を高め、行動する力を育てる。
図書・読書	図書・読書	1. 読書の習慣を身に付け、読書を通じた学びを促進する。	・読書の習慣が身に付き、読書を通じた学びが促進された。	・読書の習慣が身に付き、読書を通じた学びが促進された。	A	・読書の習慣を身に付け、読書を通じた学びを促進する。
		2. 読書の習慣を身に付け、読書を通じた学びを促進する。	・読書の習慣が身に付き、読書を通じた学びが促進された。	・読書の習慣が身に付き、読書を通じた学びが促進された。	A	・読書の習慣を身に付け、読書を通じた学びを促進する。
		3. 読書の習慣を身に付け、読書を通じた学びを促進する。	・読書の習慣が身に付き、読書を通じた学びが促進された。	・読書の習慣が身に付き、読書を通じた学びが促進された。	A	・読書の習慣を身に付け、読書を通じた学びを促進する。
保健	保健	1. 心身の健康を維持する。	・心身の健康を維持するための取り組みが実施された。	・心身の健康を維持するための取り組みが実施された。	A	・心身の健康を維持する。
		2. 心身の健康を維持する。	・心身の健康を維持するための取り組みが実施された。	・心身の健康を維持するための取り組みが実施された。	A	・心身の健康を維持する。
		3. 心身の健康を維持する。	・心身の健康を維持するための取り組みが実施された。	・心身の健康を維持するための取り組みが実施された。	A	・心身の健康を維持する。
環境美化	環境美化	1. 校内外の環境美化を図る。	・校内外の環境美化が実施された。	・校内外の環境美化が実施された。	A	・校内外の環境美化を図る。
		2. 校内外の環境美化を図る。	・校内外の環境美化が実施された。	・校内外の環境美化が実施された。	A	・校内外の環境美化を図る。
		3. 校内外の環境美化を図る。	・校内外の環境美化が実施された。	・校内外の環境美化が実施された。	A	・校内外の環境美化を図る。
PTA	PTA	1. PTA活動を推進し、学校と保護者及び保護者の関係性を高める。	・PTA活動が推進され、学校と保護者の関係性が深まった。	・PTA活動が推進され、学校と保護者の関係性が深まった。	A	・PTA活動を推進し、学校と保護者及び保護者の関係性を高める。
		2. PTA活動を推進し、学校と保護者及び保護者の関係性を高める。	・PTA活動が推進され、学校と保護者の関係性が深まった。	・PTA活動が推進され、学校と保護者の関係性が深まった。	A	・PTA活動を推進し、学校と保護者及び保護者の関係性を高める。
		3. PTA活動を推進し、学校と保護者及び保護者の関係性を高める。	・PTA活動が推進され、学校と保護者の関係性が深まった。	・PTA活動が推進され、学校と保護者の関係性が深まった。	A	・PTA活動を推進し、学校と保護者及び保護者の関係性を高める。
校務	校務	1. 校務の効率化を図る。	・校務の効率化が図られた。	・校務の効率化が図られた。	A	・校務の効率化を図る。
		2. 校務の効率化を図る。	・校務の効率化が図られた。	・校務の効率化が図られた。	A	・校務の効率化を図る。
		3. 校務の効率化を図る。	・校務の効率化が図られた。	・校務の効率化が図られた。	A	・校務の効率化を図る。
情報処理	情報処理	1. 情報処理の活用を図る。	・情報処理の活用が促進された。	・情報処理の活用が促進された。	B	・情報処理の活用を図る。
		2. 情報処理の活用を図る。	・情報処理の活用が促進された。	・情報処理の活用が促進された。	B	・情報処理の活用を図る。
		3. 情報処理の活用を図る。	・情報処理の活用が促進された。	・情報処理の活用が促進された。	B	・情報処理の活用を図る。
防犯	防犯	1. 防犯意識を高め、安全な環境を築く。	・防犯意識が高まり、安全な環境が築かれた。	・防犯意識が高まり、安全な環境が築かれた。	A	・防犯意識を高め、安全な環境を築く。
		2. 防犯意識を高め、安全な環境を築く。	・防犯意識が高まり、安全な環境が築かれた。	・防犯意識が高まり、安全な環境が築かれた。	A	・防犯意識を高め、安全な環境を築く。
		3. 防犯意識を高め、安全な環境を築く。	・防犯意識が高まり、安全な環境が築かれた。	・防犯意識が高まり、安全な環境が築かれた。	A	・防犯意識を高め、安全な環境を築く。