

# H30年度 須坂高校PTAアンケート結果

H30. 10~11

## 【Q1】PTAのあり方について

				生徒	職員	保護者				総計
	1年	2年	3年				1年	2年	3年	
1.今以上に活発にやるべきだ	6.6	3.3	4.6	4.8	0	13.3	1.5	20.6	17.9	6.1
2.今のままでよい	89.9	94.4	91.7	92.0	93.5	48.6	94.0	31.9	20.0	78.0
3.もう少し減らしてほしい	3.5	2.3	3.7	3.2	6.5	32.0	4.5	37.6	53.8	13.9

## 【Q2】保護者にとって最大の関心事は(複数回答)

				生徒	職員	保護者				総計
	1年	2年	3年				1年	2年	3年	
1.大学受験・入試制度	24.0	27.7	27.1	26.3	22.0	22.8	22.8	22.9	22.8	23.7
2.部活動	14.4	15.4	12.5	14.1	13.2	14.4	14.6	14.6	13.9	13.9
3.人間関係(友人・恋愛・親子)	11.1	10.0	15.1	12.1	17.6	17.1	15.8	17.6	17.9	15.6
4.授業	11.3	9.8	8.6	9.9	15.7	6.8	9.9	9.1	1.3	10.8
5.学校行事	6.9	7.1	10	8.0	4.4	8.2	6.4	7.9	10.2	6.9
6.補習・模試	6.8	5.5	4.7	5.7	6.3	5.7	4.9	5.1	7.2	5.9
7.家での過ごし方(スマホ等)	9.4	6.6	7.9	8.0	10.1	6.7	7.9	8.0	4.1	8.2
8.家庭学習時間	6.9	10.0	7.2	8.0	7.5	5.8	7.9	5.8	3.6	7.1
9.PTA活動	0.8	1.3	0.7	0.9	0.0	0.2	0.1	0.0	0.4	0.4
10.塾・予備校・家庭教師	1.1	2.6	1.1	1.6	1.9	1.7	1.5	2.6	0.9	1.7
11.社会体育・習い事	0.2	0.3	0.4	0.3	0.0	0.1	0.1	0.2	0.0	0.1
12.資格取得	3.6	2.1	1.4	2.4	0.0	2.5	3.5	2.4	1.5	1.6
13.海外留学	2.6	0.8	2.5	2.0	0.0	1.8	1.9	1.7	1.9	1.3
14.地域活動・ボランティア	0.9	0.5	0.4	0.6	1.3	1.2	1.4	0.7	1.5	1.0
15.その他	0.0	0.3	0.4	0.2	0.0	1.3	1.3	1.4	1.1	0.5

## 【Q3】PTA活動について、重点を置いて欲しいのは(複数回答)

				生徒	職員	保護者				総計
	1年	2年	3年				1年	2年	3年	
1.PTA総会	14.3	21.3	20.0	18.5	8.0	6.2	5.0	5.3	8.3	10.9
2.学年PTA	34.7	36.1	30.0	33.6	22.7	36.8	38.5	38.9	33.0	31.0
3.学級PTA	21.4	21.3	30.0	24.2	28.0	24.1	23.5	26.8	22.0	25.4
4.PTA研修	4.1	6.6	5.0	5.2	28.0	9.1	8.4	6.1	12.8	14.1
5.生徒への協力(財政的補助・環境美化・りんどう祭龍建立等)	24.5	13.1	15.0	17.5	12.0	23.6	24.0	22.9	23.9	17.7
6.その他	1.0	1.6	0.0	0.9	1.3	0.2	0.6	0.0	0.0	0.8

## 【Q4】龍建立に係る協力(テント張・強度調査・チェーンソーによる解体等)について

				生徒	職員	保護者				総計
	1年	2年	3年				1年	2年	3年	
1.生徒の安全を考えれば、もっと積極的にPTAが関与すべきだ	5.8	7.9	7.9	7.2	2.4	3.4	3.0	3.6	3.6	4.3
2.生徒の安全を考えれば、PTAがテント張・設計・解体に関与することも仕方ない	21.9	20.6	18.6	20.4	28.6	25.4	28.8	25	22.3	24.8
3.生徒の主体性を考えれば、一切関与するべきではない(生徒の力だけで済ませるべき)	13.8	11.73	12.6	12.7	47.6	19.3	22.8	14.3	20.8	26.5
4.そもそも龍建立は危険でありやめるべきだ	1.8	2.3	2.3	2.1	7.1	1.3	1.0	0.6	2.2	3.5
5.総合的に考えて今のままでよい	56.7	57.5	58.6	57.6	14.3	50.7	44.4	56.5	51.1	40.9

## 【Q5】スマホ利用:家庭学習や生活全般あるいは人間関係等に問題・支障が生じると感じている

				生徒	職員	保護者				総計
	1年	2年	3年				1年	2年	3年	
1.大いに感じる	18.2	13.2	10.6	14.0	55.3	36.8	43.3	32.1	19.6	35.4
2.時々感じる	53.4	42.9	35.8	44.0	44.7	47.5	36.2	49.3	46.6	45.4
3.感じる時もあったが、今はない	6.0	10.5	19.5	12.0	0.0	10.9	8.2	7.1	14.9	7.6
4.感じたことはないが、今後問題・支障が生じる可能性はある	9.9	13.3	6.2	9.8	0.0	0.0	10.8	7.9	10.1	3.3
5.全く問題ない	12.5	20.1	27.9	20.2	0.0	4.8	1.5	3.6	8.8	8.3

## 【Q6】スマホ利用:スマホの管理について

				生徒	職員	保護者				総計
	1年	2年	3年				1年	2年	3年	
1.家庭が管理すべきである	6.9	6.9	5.8	6.5	24.0	13.8	17.7	8.6	13.8	14.8
2.学校が管理すべきである	1.3	2.3	0.5	1.4	4.3	0.4	0.5	0.7	0.0	2.0
3.生徒自身に任せるべきである	64.0	69.7	76.3	70.0	15.2	20.9	15.0	22.9	26.9	35.4
4.学校生活の中は学校が、家庭でのことは家庭が管理すべきである	15.2	11.9	7.6	11.6	23.9	38.5	37.8	41.4	35.9	24.7
5.生徒・保護者・学校の三者で話し合っってより良い方向を決めるべきである	12.6	9.2	9.8	10.5	32.6	26.4	29.0	26.4	23.4	23.2

## 【Q7】スマホ利用:そもそも何らかの規制・管理が必要だと思いますか

				生徒	職員	保護者				総計
	1年	2年	3年				1年	2年	3年	
1.必要だと思う	12.2	6.0	4.5	7.6	44.7	27.5	36.8	22.3	19.7	26.6
2.ある程度は必要だと思う	66.0	55.6	45.1	55.6	48.9	67.3	60.1	70.5	74.2	57.3
3.全く必要ないと思う	21.8	38.4	50.4	36.9	6.4	5.2	3.1	7.2	6.1	16.2