

龍のまなび舎

須坂高校のまなびを紹介する不定期ニュースレター 北信「五岳」にちなんだ、須坂の5つのゴガクを紹介します



井上地域公民館 通学合宿 特集

7月16日から4泊5日、高校生と小学生が共に生活する通学合宿が行 われました。参加した小学生と高校生は、公民館で寝泊まりをし、ここから学校 に通い、ここに帰ってくる生活でした。遊びも、食事も、自分たちで計画して実行 した 5 日間。その様子と成長を高校生の言葉で紹介します。

この合宿に参加しようと思ったきっかけは?

はない年下の世代との関わりをたいと考えている。勉強だけで

るという記事を読んで、そうい リハビリや治療を嫌がる人がい ことが単純に楽しかったから。 活動してきて、子どもと関わる う人にどう向き合うか知れるき つかけになると思った。 医 ッツトライプロジェクトで 療系の進路を考えている。

合宿中うれしかったことは?

と言われたこと。自分たちも大

人の視点を持てるようになって

たけど、年上の人にも反対意見 を言えるようになった。 きたんだと思えた。 ・までは指示を待つだけだ

たけど、

くれた子がいたこと。 さみしくて泣いている子がい最後の解散式で、別れるのが た。来年も参加したいと言って な意識が先生になってきたね」 加していた大学生に「み

この合宿で自分はどう変わった? できるようになったことは?

を言えるようになった。

小学校の先生や保育士になり

周りに目が行き、子どもの成長 り添えればよかったと思った。 に気づきやすくなった。 れるようになった。そうすると 自分で抱えすぎず人に任せら

くにおとなしい子の気持ちに寄 分に甘えてくれたのでもっと早 なったら、大人しい子たちも自 集中してしまっていた。仲良く を離して、聞いてくれない子に くれるので大丈夫だと思って目 おとなしい子は指示を聞いて

持ちたいと思ったから。

がたくさんいることに気づき、 ねるうちに自分と同じ意見の人 人に確認しなくても自分の意見 毎日ミーティングを重

な」とか、誰かと相談しないと と投げ掛けることができるよう たが、それだと聞いてくれなか してみたら?」「一緒にやろう. ったり反発する子もいた。「〇〇 「〇〇して!」と指示をしてい 分の意見に自信が持てなかっ 子どもとの関わり方。 「これ本当にいっていいのか 最初は

なった。





いよいよ夏休み。2年生の探究も佳境です。通学合宿を参考に、フィールドワーク進めましょう!