

令和5年度第1回生徒による学校評価アンケート集計結果

	実人数							パーセント表示						
	評価	高		普		低		評価	高		普		低	
学校全体	項目	1	3	5	7	9	計	項目	1	3	5	7	9	計
	学校満足度	150	255	201	51	6	663	学校満足度	22.6	38.5	30.3	7.7	0.9	100.0
	担任評価	294	182	144	35	7	662	担任評価	44.4	27.5	21.8	5.3	1.1	100.0
	授業評価	137	267	204	51	2	661	授業評価	20.7	40.4	30.9	7.7	0.3	100.0
	学習指導	182	226	188	54	10	660	学習指導	27.6	34.2	28.5	8.2	1.5	100.0
	部活	265	196	147	38	15	661	部活	40.1	29.7	22.2	5.7	2.3	100.0
	生徒会	360	207	66	16	13	662	生徒会	54.4	31.3	10.0	2.4	2.0	100.0
	清掃	103	219	211	110	19	662	清掃	15.6	33.1	31.9	16.6	2.9	100.0
3学年	項目	1	3	5	7	9	計	項目	1	3	5	7	9	計
	学校満足度	45	89	55	23	5	217	学校満足度	20.7	41.0	25.3	10.6	2.3	100.0
	担任評価	90	65	42	14	5	216	担任評価	41.7	30.1	19.4	6.5	2.3	100.0
	授業評価	46	91	56	20	2	215	授業評価	21.4	42.3	26.0	9.3	0.9	100.0
	学習指導	63	80	49	18	6	216	学習指導	29.2	37.0	22.7	8.3	2.8	100.0
	部活	80	75	36	15	10	216	部活	37.0	34.7	16.7	6.9	4.6	100.0
	生徒会	116	64	20	6	11	217	生徒会	53.5	29.5	9.2	2.8	5.1	100.0
	清掃	32	66	64	47	8	217	清掃	14.7	30.4	29.5	21.7	3.7	100.0
2学年	項目	1	3	5	7	9	計	項目	1	3	5	7	9	計
	学校満足度	21	75	90	22	0	208	学校満足度	10.1	36.1	43.3	10.6	0.0	100.0
	担任評価	57	65	71	14	1	208	担任評価	27.4	31.3	34.1	6.7	0.5	100.0
	授業評価	23	72	91	21	0	207	授業評価	11.1	34.8	44.0	10.1	0.0	100.0
	学習指導	32	69	78	25	2	206	学習指導	15.5	33.5	37.9	12.1	1.0	100.0
	部活	66	57	65	15	4	207	部活	31.9	27.5	31.4	7.2	1.9	100.0
	生徒会	79	88	30	8	2	207	生徒会	38.2	42.5	14.5	3.9	1.0	100.0
	清掃	19	68	78	37	5	207	清掃	9.2	32.9	37.7	17.9	2.4	100.0
1学年	項目	1	3	5	7	9	計	項目	1	3	5	7	9	計
	学校満足度	84	91	56	6	1	238	学校満足度	35.3	38.2	23.5	2.5	0.4	100.0
	担任評価	147	52	31	7	1	238	担任評価	61.8	21.8	13.0	2.9	0.4	100.0
	授業評価	68	104	57	10	0	239	授業評価	28.5	43.5	23.8	4.2	0.0	100.0
	学習指導	87	77	61	11	2	238	学習指導	36.6	32.4	25.6	4.6	0.8	100.0
	部活	119	64	46	8	1	238	部活	50.0	26.9	19.3	3.4	0.4	100.0
	生徒会	165	55	16	2	0	238	生徒会	69.3	23.1	6.7	0.8	0.0	100.0
	清掃	52	85	69	26	6	238	清掃	21.8	35.7	29.0	10.9	2.5	100.0

2. 本校の教育活動全般に満足している。
3. 学級担任は生徒一人一人を大切に学級が楽しく安心していられる場所になるよう努力している。
4. 本校は興味や関心を高め、わかりやすい授業を行っている。
5. 本校の学習指導（宿題、教材含む）はていねいと感じる。
6. 本校のクラブ活動は生徒を成長させている。
7. 本校の生徒会活動・りんどう祭は生徒を成長させている。
8. 本校は清掃が行き届いている。