

創 造 工 学 科

地域産業界の「核」となる人材を育成



○企業との協働により
実践的な学習を充実します
(デュアルシステム)

○高度な資格取得や大学との連携により
専門力に磨きをかけます

1 年 次

ものづくりの基礎

図面の見かた・表しかた
寸法の測りかた
工具の扱いかた
手仕上げの方法
工作機械の扱いかた

2 年 次

ものづくりの基本

図面の読みかた
図面のかきかた
工作機械の
基本操作

精密機械コース

精密にもものをつくる
技術

…イメージしたものを形にする

- ・精密機械部品の図面作成
- ・工作機械を使って精密に加工
- ・部品を組み立てて精度の高い作品を製作

メカトロニクスコース

ものの動きを
コントロールする技術

…思い通りにものを動かす

- ・生産装置の図面作成
- ・工作機械を使って加工・組立
- ・思い通りにものが動くように制御

3 年 次

ものづくりの応用と発展

【デュアルシステム】学校と企業が協力して生徒を育てるシステムです。約50社の協力を得て企業で実習を行います。

1年次 「地域の産業を知る」

これから学ぶ専門分野の魅力を学ぶことができます。

企業見学
企業人講話



2年次 「企業で就業体験」

社会人として必要な能力や態度と、自己の職業適性について考えることができます。

就業体験(3~5日)を
2社で実施



3年次 「地域の企業で実践的な実習」

工業人としての姿勢や実践的な技術・技能を身につけることができます。

企業実習を1社で
週1日(10日間)実施



※写真はすべてイメージです。

教育課程 ○は単位数 普通科目 専門科目 学科連携科目

単 位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1 年	国語総合 ③		地理A ②		数学I ③	数学A ①	科学と 人間生活 ②	体育 ②	保健 ①	音楽I ②	美術I ②	書道I ②	C英語I ③		基礎 工業技術 ③	製図 ②	機械設計 ②	基礎 情報技術 ②	※産業 基礎 ②	L H R ①											
2 年	現代文B ②	世界史A ②	数学II ③	数学B ②	物理基礎 ②	体育 ②	保健 ①	C英語II ③	実習 ③	製図 ②	機械工作 ②	機械設計 ②	課題研究 ②	学科連携 ②	L H R ①																
3 年	現代文B ②	現代社会 ②	体育 ③	英語表現I ②	家庭総合 ③	選択 進路別 ⑥	実習 ③	製図 ②	※企業 実習 ②	科目 コース別 ②	課題研究 ③	L H R ①																			

※学校設定科目